

# 中国教育发展概况

(截止 2012 年, 摘自中国教育部官网)

## 一、教育事业总体进展

2012 年, 全国各级各类教育蓬勃发展, 教育公平进一步推进, 入学机会继续扩大, 资源配置更趋合理, 教育质量逐步提高。学前教育规模保持较大幅度增长, 毛入园率继续上升; 义务教育普及与巩固水平进一步提高; 高中阶段教育规模略有减少, 比例结构更趋优化; 高等教育规模适度增长, 重点正转向优化结构与提高质量。

### (一) 教育总规模

2012 年, 全国共有各级各类学校[1]52.3 万所, 比上年减少 3934 所。全国各级各类学历教育在校生 2.63 亿人, 比上年减少 202.8 万人; 非学历教育注册人数 5364.6 万人, 比上年减少 473.6 万人。随着教育普及程度的提高, 学前教育、高等教育在校生规模持续扩大。受学龄人口下降影响, 义务教育阶段在校生继续减少, 中等教育阶段学生规模下降。

学前教育规模保持较大幅度增长。2012 年全国共有幼儿园 18.1 万所, 比上年增加 1.5 万所; 在园幼儿 3685.8 万人, 比上年增加 261.3 万人, 增长 7.6%。

义务教育规模继续减少。2012 年全国共有普通小学 22.9 万所, 比上年减少 1.3 万所; 在校生 9695.9 万人, 比上年减少 230.5 万人, 下降 2.3%; 全国共有初中阶段[2]学校 5.3 万所, 比上年减少 901 所;

初中阶段在校生 4763.1 万人，比上年减少 303.7 万人，下降 6.0%。

高中阶段教育规模略有减少。2012 年，全国高中阶段学校 2.7 万所，比上年减少 770 所；在校生 4595.3 万人，比上年减少 91.3 万人；其中，普通高中在校生 2467.2 万人，比上年增加 12.3 万人，增长 0.5%；中等职业教育在校生 2113.7 万人，比上年减少 91.6 万人，下降 4.2%。

高等教育规模稳步发展。2012 年，全国共有高等学校 2790 所，比上年增加 28 所。其中，普通高校 2442 所，比上年增加 33 所，成人高校 348 所，比上年减少 5 所；全国各种形式高等教育在学总规模 3325.2 万人，比上年增加 158.2 万人，增长 5.0%。

特殊教育规模略有下降。2012 年，全国共有特殊教育学校 1853 所，比上年增加 86 所。特殊教育在校生 37.9 万人，比上年减少 2.0 万人，下降 5.0%。

## **（二）各级各类教育普及水平进一步提高**

各级教育普及水平不断提高，国民受教育机会进一步扩大。2012 年，学前教育毛入园率达 64.5%，比上年提高 2.2 个百分点；义务教育普及水平处于高位，小学学龄儿童净入学率达 99.85%，比上年略增 0.06 个百分点；初中阶段毛入学率达 102.1%，比上年提高 2 个百分点；高中阶段毛入学率达 85.0%，比上年提高 1 个百分点；高等教育毛入学率达 30.0%，比上年提高 3.1 个百分点。

随着普及水平的提高，每十万人人口中高等教育和学前教育在校生人数明显增加。2012 年，每十万人人口中高等教育在校生人数 2335 人，比上年增加 82 人；每十万人人口中学前教育人数 2736 人，比上年增加 182 人。因学龄人口的下降，每十万人人口中义务教育阶段在校生人数继续减少。2012 年，每十万人人口中初中阶段在校生人数 3535 人，比

上年减少 244 人；每十万人人口中小学在校生人数 7196 人，比上年减少 207 人。另外，每十万人人口中高中阶段教育在校生人数 3411 人，比上年减少 79 人。

### **（三）教师队伍规模继续扩大**

2012 年，全国各级各类学校专任教师数 1461.4 万人，比上年增加 20.7 万人。其中，幼儿园专任教师人数增长较快，由上年的 131.6 万人增加到 147.9 万人，增加 16.4 万人，增长 12.4%。

高等教育专任教师比上年略有增加，为 148.0 万人，比上年增加 4.6 万人，增长 3.2%。

高中阶段专任教师人数比上年有所增长。其中，普通高中专任教师 159.5 万人，比上年增加 3.8 万人，增长 2.5%；中等职业学校专任教师 88.1 万人，比上年减少 976 人，下降 0.1%。

义务教育阶段专任教师人数继续比上年减少。小学专任教师 558.5 万人，比上年减少 1.9 万人，下降 0.3%；初中阶段专任教师 350.4 万人，比上年减少 2.0 万人，下降 0.6%。

2012 年，各级各类学校共录用 34.1 万名各类应届毕业生充实到教师队伍中，比上年增加 0.7 万人。其中，义务教育阶段学校吸纳毕业生 21.3 万人，占录用毕业生总数的 62.5%。普通高校吸纳毕业生 5.9 万人，其中 80.9% 具有研究生学历。

### **（四）办学条件进一步得到改善**

2012 年，随着教育经费投入与资源配置水平的提高，各级各类学校办学条件进一步改善。

2012 年，全国各级各类学校拥有校舍建筑面积[3]总量 27.4 亿平方米，比上年增加 1.1 亿平方米，增长 4.4%。其中，特殊教育学校、幼儿园增长较快，增幅分别为 15.4% 和 14.5%。各级各类学校生

均校舍建筑面积除普通高校外，均比上年有所增加，中等职业学校和初中分别增加 1.1 和 1.0 平方米。

2012 年，全国各级各类学校教学、科研仪器设备资产总值 5110.8 亿元，比上年增加 592.5 亿元，增长 13.1%。其中，初中教学、科研仪器设备资产值增长较快，增长 18%。随着仪器设备投入总量的增加，各级各类学校生均教学、科研仪器设备值均比上年有所提高，其中初中、中职增长最快，分别比上年增长 25%和 18%。

### **（五）办学效益有所提高**

2012 年，各级各类学校办学效益逐步提高，教师配置状况也有所改善。

2012 年，普通小学校均规模 424 人，比上年增加 13 人；初中校均规模 895 人，比上年减少 41 人；普通高中校均规模 1826 人，比上年增加 33 人；中等职业学校校均规模 1731 人，比上年减少 14 人；全国普通高校校均规模 9675 人，比上年增加 229 人。其中，普通本科院校 13999 人，比上年增加 435 人；普通专科院校 5858 人，比上年增加 45 人。

基础教育学校平均班额相对稳定，超大班额比例有所下降。2012 年，全国普通小学平均班额 38 人，与上年持平；普通初中平均班额 50 人，比上年减少 2 人；普通高中平均班额 56 人，与上年持平。小学 56 人及以上大班额比例，2012 年为 14.0%，比上年下降 1.1 个百分点；普通初中、普通高中大班额比例有所下降，分别为 28.3%和 47.8%，分别下降 4.8 个百分点和 2.2 个百分点。

从专任教师配置状况看，普通高校生师比为 17.5:1，比上年增大 0.1。高中阶段生师比有所改善，普通高中生师比由上年的 15.8:1 下降为 15.5:1；中等职业学校生师比[4]由上年的 25.8:1 下降到

24.7:1；初中生师比由上年的14.4:1降至13.6:1，小学生师比由上年的17.7:1降至17.4:1；幼儿教育规模大幅增长，教师配置也随之跟上，生师比由21.0:1下降至20.2:1。

## 二、义务教育

2012年，义务教育普及与巩固水平保持高位，办学条件进一步改善，城乡差距逐步缩小，均衡化程度有所提高。

### （一）受学龄人口影响，义务教育招生、在校生人数继续下降

2012年，全国小学招生1714.7万人，比上年减少22.1万人，减少1.3%。其中，城市小学招生483.1万人，农村小学招生1231.6万人；初中阶段招生继续减少，为1570.8万人，比上年减少64.0万人，下降3.9%。其中，城市初中招生482.0万人，农村初中招生1088.8万人。

受学龄人口下降因素影响，义务教育在校生总规模继续减少。2012年，小学在校生规模9695.9万人，比上年减少230.5万人，下降2.3%。其中，城市小学在校生2688.4万人，农村小学在校生7007.5万人；初中在校生4763.1万人，比上年减少303.7万人，下降6.0%。其中，城市初中在校生1441.0万人，农村初中在校生3322.0万人。

### （二）义务教育普及和巩固水平继续提高

2012年，全国小学普及程度继续保持高位，小学学龄儿童净入学率达99.85%，其中，男童小学净入学率99.84%，女童小学净入学率99.86%。绝大多数省份男女童入学率性别差异基本消除。

2012年，全国初中普及程度继续提高，全国初中阶段毛入学率102.1%，比上年提升2.0个百分点。

2012年，全国小学五年巩固率99%，与上年持平。全国初中三年巩固率94.37%，与上年持平。全国小学毕业生升学率98.3%，与上年

持平。初中毕业生升学率 88.4%，比上年略降 0.5 个百分点。

### **（三）进城务工人员子女人数继续增长，主要集中在东部地区**

2012 年，全国义务教育阶段进城务工人员随迁子女 1393.9 万人，比上年增加 132.9 万人，增长 10.5%，其中 58.9%集中在东部地区。

在小学就读的进城务工人员随迁子女 1035.5 万人，比上年增加 102.8 万人，增长 11.0%；在初中就读的进城务工人员随迁子女 358.3 万人，比上年增加 30.1 万人，增长 9.2%。

从来源看，在全国义务教育阶段就读的进城务工人员随迁子女中，外省迁入的占 45.4%，省内流动（其他县迁入）的占 54.6%。小学就读的进城务工人员随迁子女中，外省迁入所占比例为 48.2%；初中阶段该比例为 37.5%。

### **（四）全国义务教育阶段在校生中农村留守儿童规模有所增加，中部地区占比近半**

2012 年，全国义务教育阶段在校生中，农村留守儿童有 2271.1 万人，比上年增加 70.7 万人，增长 3.2%，占农村义务教育阶段在校生总人数的比例为 22.0%。约半数农村留守儿童集中在中部地区，小学有 48.7%，初中有 45.0%。

2012 年，在小学就读的农村留守儿童 1517.9 万人，比上年增加 81.1 万人，增长 5.6%；在初中就读的农村留守儿童有 753.2 万人，比上年减少 10.3 万人，减少 1.4%。

### **（五）义务教育阶段学校办学条件继续得到改善，城乡差距有所缩小**

农村义务教育学校高一级学历教师比例大幅提升。2012 年，全国农村小学大专及以上学历教师比例达到 81.7%，比上年提高 3.1 个百分点，城乡差距缩小 1.7 个百分点；全国农村初中本科及以上学历

教师比例达到 66.5%，比上年提高 3.7 个百分点，城乡差距缩小 1.5 个百分点。

义务教育学校中、高级职称教师比例有所提升。2012 年，全国小学中级及以上职称教师比例为 54.3%，与上年持平。全国初中学校中级及以上职称教师比例为 57.9%，比上年提高 1.3 个百分点。

全国义务教育基本办学条件不断改善，教学仪器设备配置水平继续提高。2012 年，全国小学生均仪器设备值 585.4 元，比上年增加 46.3 元。其中，农村小学生均仪器设备值 421.4 元，比上年增加 13 元。初中生均仪器设备值 1014.5 元，比上年增加 206.5 元。其中，农村初中 835.6 元，比上年增加 155 元。

义务教育阶段学校技术装备水平，尤其是信息化水平明显提高。2012 年，全国小学每百名学生拥有教学用计算机台数 6.5 台，比上年增加 1.0 台。全国初中每百名学生拥有教学用计算机台数 10.4 台，比上年增加 1.4 台。全国普通小学建网学校比例 21.3%，初中 52.8%，分别比上年提高 4.2 个百分点和 6.2 个百分点。

#### **（六）义务教育阶段学校办学条件继续得到改善**

农村义务教育学校高学历教师比例大幅提升。2010 年，全国农村小学大专及以上学历教师比例达到 75.4%，比上年提高 3.7 个百分点；农村初中本科及以上学历教师比例达到 59.4%，比上年提高 5.0 个百分点。

农村义务教育学校中、高级职称教师比例提升较快。2010 年，全国农村小学中、高级职称教师比例为 52.1%，比上年提高 1.1 个百分点；农村初中中、高级职称教师比例为 52.3%，比上年提高 1.9 个百分点。

全国义务教育基本办学条件不断改善，教学仪器设备配置水平继

续提高。2010年，全国小学生均仪器设备值为384元，比上年增加25元。其中，农村小学生均仪器设备值305元，比上年增加30元。初中生均仪器设备值603元，比上年增加61元。其中，农村初中为528元，比上年增加64元。

义务教育阶段学校技术装备水平，尤其是信息化水平明显提高。2010年，全国普通小学每百名学生拥有教学用计算机台数为4.1台，比上年增加0.3台。其中，农村小学为3.5台，比上年增加0.3台。全国普通初中每百名学生拥有教学用计算机台数为6.4台，比上年增加0.5台。其中，农村初中为6.0台，比上年增加0.5台。2010年，全国普通小学建网学校比例为15.9%，初中为46.4%，分别比上年提高2.0个和3.2个百分点。

### **三、学前教育与特殊教育**

#### **(一) 学前教育规模持续增长，普及水平继续提升**

2012年，全国独立设置幼儿园数18.1万所，比上年增加1.5万所；全国新入园（班）幼儿1911.9万人，比上年增加84.6万人，增长4.6%；全国在园（班）幼儿3685.8万人，比上年增加261.3万人，增长7.6%。其中，农村在园（班）幼儿2435.0万人，比上年增加157.7万人。

2012年，全国学前三年毛入园率为64.5%，比上年提高2.2个百分点。小学招生中接受过学前教育的比例为95.5%，比上年提高2.7个百分点。

2012年，全国学前教育专任教师中大专及以上学历的比例为65.1%，比上年提高2.7个百分点。其中，城市学前教育教师中大专及以上学历的比例为72.9%，比农村高15.5个百分点；学前教育专任教师中幼儿教育专业毕业的比例为62.7%，比上年下降1.0个百分



点。

## **(二) 特殊教育规模增长有所下降，教师素质仍有待提高**

2012年，全国特殊教育学校1853所，比上年增加86所。招生6.6万人，比上年增加0.2万人，增加2.5%；在校生37.9万人，比上年减少2.0万人，降低5.0%。

2012年，小学阶段特殊教育在校生有26.9万人，比上年减少0.8万人。其中，随班就读和附设特教班在校生14.2万人，比上年减少1.3万人，占在校生总数的比例为52.9%。

初中阶段特殊教育在校生总数10.0万人，比上年减少1.2万人，降幅11.0%。其中，随班就读和附设特教班在校生5.8万人，比上年减少1.3万人，占在校生总数的比例为57.9%。

高中阶段特殊教育（独立设置的特殊教育学校）在校生总数1.0万人，与上年基本持平。

2012年，全国特殊教育专任教师数4.4万人，比上年增加0.2万人，增长5.8%。其中，受过特殊教育专业培训的比例为46.7%，比上年降低8.8个百分点。

## **四、高中阶段教育**

按照国家“加快普及高中阶段教育”的任务要求，2012年，高中阶段教育规模总体发展平稳。招生人数略有减少，招生普职结构较为合理，在校生规模略有减少，高中阶段普及水平继续提高，办学条件有所改善。

### **(一) 高中阶段教育规模发展平稳，普通高中与中职的比例结构较为合理**

2012年，全国共有高中阶段学校（包括普通高中、成人高中和中等职业教育）2.7万所，比上年减少770所。招生1598.7万人，

比上年减少 65.9 万人，降低 4%；在校生 4595.3 万人，比上年减少 91.3 万人，减少 1.9%；高中阶段毛入学率 85%，比上年提高 1.0 个百分点。

2012 年，普通高中学校 13509 所，比上年减少 179 所；招生 844.6 万人，比上年减少 6.2 万人，降低 0.7%；在校生 2467.2 万人，比上年增加 12.3 万人，增长 0.5%。

2012 年，全国中等职业教育（包括普通中专、成人中专、职业高中和技工学校）共有学校 12663 所，比上年减少 430 所；招生 754.1 万人，比上年减少 59.7 万人，降低 7.3%；在校生 2113.7 万人，比上年减少 91.6 万人，降低 4.2%。按照《关于中等职业学校面向未升学高中毕业生开展职业教育与培训的意见》（2006 年）文件精神，中等职业学校加大招收非应届初中毕业生的力度，2012 年中职学校招生中，城镇下岗职工、进城务工人员、农民工和退役军人等非应届初中毕业生合计 84.2 万人，占 14.1%；全国中等职业教育毕业生达到 674.9 万人，比上年增长 14.5 万人，增幅为 2.2%。

2012 年，全国成人高中共有学校 696 所，比去年减少 161 所。在校生 14.4 万人，比上年减少 12.0 万人。

随着中等职业教育的持续快速发展，普通高中与中等职业教育招生比例大体相当。2012 年，高中阶段教育招生普职比<sup>[1]</sup>为 52.8:47.2，中职所占比例比上年下降 1.5 个百分点，高中阶段教育招生结构总体较为合理。

## **（二）普通高中办学条件进一步改善**

普通高中专任教师学历合格率（本科及以上学历教师比例）进一步提高。2012 年，我国普通高中专任教师学历合格率达到 96.4%，比上年提高 0.7 个百分点。随着各级政府加大投入力度，普通高中办学

条件继续得到改善。2012年，全国普通高中生均校舍建筑面积17.1平方米，比上年增加0.5平方米；生均仪器设备值达到2126元，比上年增长8.8%；每百名学生拥有教学用计算机台数11.8台，比上年增长0.8台；每百名学生拥有多媒体教室座位数44.0个，比上年增长7.1个；全国普通高中建网学校比例80.3%，比上年提高2.7个百分点。

### **（三）中等职业学校办学条件有所改善**

2012年，全国中等职业学校专任教师中本科及以上学历教师比例为87.0%，比上年提高1.6个百分点。中等职业学校双师型教师[2]为25.2%，比上年提高1.5个百分点，但与教育部2010年颁布的《中等职业学校设置标准》提出的双师型教师不低于30%的标准相比，仍存在差距。

2012年，中等职业学校生均校舍建筑面积13.8平方米，比上年增加1.1平方米；生均仪器设备值3065元，比上年增加469元，增长18.0%；每百名学生拥有教学计算机15.0台，比上年增长1.1台；每百名学生拥有多媒体座位数24.4个，比上年增加4.0个。

## **五、高等教育**

2012年，我国高等教育规模稳步发展，结构进一步优化，办学条件保障水平有所提高，为推动经济社会快速发展和提高国民素质，发挥了重要的支撑和推动作用。

### **（一）高等教育招生规模适度增长，普通本专科招生结构保持稳定**

2012年，全国共有普通、成人高等学校2790所。普通高校2442所(含独立学院303所)，比上年增加33所；其中普通本科院校1145所，比上年增加16所；高职(专科)院校1297所，比上年增加17

所;成人高校 348 所,比上年减少 5 所。

2012 年,研究生招生 59.0 万人(其中:博士生 6.8 万人,硕士生 52.1 万人),比上年增加 3.0 万人,增长 5.3%。

普通本科、高职(专科)招生 688.8 万人,比上年增加 7.3 万人,增长 1.1%;其中,普通本科招生 374.1 万人,比上年增长 4.9%;普通专科招生 314.8 万人,比上年减少 3.1%。本科和专科招生之比为 54.3:45.7。

成人本专科招生 244.0 万人,比上年增加 25.4 万人,增长 11.6%。

## **(二) 高等教育在校生规模稳步发展,普及水平进一步提高**

2012 年,各种形式高等教育在学总规模达到 3325.2 万人,比上年增加 158.2 万人,增长 5.0%。高等教育普及水平进一步提升,毛入学率达到 30%,比上年提高 3.1 个百分点。

2012 年,全国在学研究生 172.0 万人(其中博士生 28.4 万人,硕士生 143.6 万人),比上年增加 7.4 万人,增长 4.5%。

普通本科、高职(专科)在校生达 2391.3 万人,比上年增加 82.8 万人,增长 3.6%。

成人本专科在校生 583.1 万人,比上年增加 35.6 万人,增长 6.5%。

## **(三) 普通本专科毕业生增长总体趋于平稳**

2012 年,全国研究生毕业生 48.6 万人(其中博士毕业生 5.2 万人,硕士毕业生 43.5 万人),比上年增加 5.6 万人,增长 13.1%;

普通本专科毕业生 624.7 万人,比上年增加 16.6 万人,增长 2.7%;普通本专科预计毕业生 651.8 万人,比上年增加 15.6 万人,增长 2.5%。

## **(四) 研究生学位结构逐步调整,硕士专业学位教育取得进展**

适应创新型国家战略建设需求,自 2009 年起国家大力发展专业学位研究生教育,研究生招生结构得到调整优化,专业学位研究生招

生比例继续增长，专业学位类型逐步增加。

2012年，全国普通高校专业学位硕士研究生招生19.7万人，占硕士研究生招生总人数的比例达到37.8%，比上年提高5.8个百分点；专业学位博士研究生招生1732人，占博士研究生招生总人数的比例达2.5%，比上年提高0.3个百分点。

2012年，全国专业学位博士在校生5959人，占博士研究生在校生总数的2.1%，比上年提高0.3个百分点；全国专业学位硕士在校生44.4万人，占硕士研究生在校生的30.9%，比上年提高6.7个百分点。与发达国家相比，我国应用型专业学位在校生比例仍有很大差距。

#### **（五）普通高校办学条件继续改善，生均水平普遍提高**

由于严格控制招生规模增长和加强教学资源配置的投入力度，普通高校的办学条件总体上得到改善。

普通高校教师学历层次继续提高。2012年，全国普通高校研究生学位教师比例为62.4%，比上年提高2.5个百分点；本科院校为72.6%，比上年提高2.3个百分点；高职（专科）院校为38.0%，比上年提高2.6个百分点。

教师配置总体趋紧，生师比上升。2012年，全国普通高校有专任教师144.0万人，比上年增加4.8万人，增长3.4%，普通高校生师比为17.5:1，比上年增大0.1。其中，本科院校[1]为17.7:1，比上年增大0.2；高职（专科）院校为17.2:1，比上年减少0.1。

高级专业技术职务教师比例略有提高。2012年，全国普通高校高级专业技术职务教师比例为40.4%，比上年提高0.6个百分点；本科院校为45.2%，比上年提高0.7个百分点；高职（专科）院校为29.1%，比上年提高0.2个百分点；地方普通高校为37.6%，比上年提高0.5

个百分点。

普通高校生均教学行政用房与上年基本持平。2012年，全国普通高校生均教学辅助及行政用房面积14.2平方米，与上年持平。其中，本科院校13.4平方米，与上年持平；高职（专科）院校16.0平方米，比上年增加0.1平方米。

教学科研仪器设备配置水平普遍提高。2012年，全国普通高校生均教学科研仪器设备值10259元，比上年增长10.4%。其中，本科院校11644元，比上年增长11.3%；高职（专科）院校7025元，比上年增长5.9%。

信息化水平有所提高。2012年，全国普通高校每百名学生拥有教学用计算机30.8台，比上年增加1.3台；普通高校校均上网课程达到114.9门，比上年增加18.4门。其中，本科院校校均上网课程达到194.5门，比上年增加33.3门；高职（专科）院校校均上网课程44.5门，比上年增加5.2门。

## **六、成人教育及培训**

2012年，全国接受各种非学历高等教育的学生394.8万人次，当年已毕（结）业778.5万人次；接受各种非学历中等教育的学生达4969.8万人次，当年已毕（结）业5537.0万人次。

2012年，高等、中等教育培训注册学生中，全国资格证书培训注册学生864.1万人次，比上年增加128.6万人次；结业学生1088.2万人次，比上年增加125.1万人次；全国岗位证书培训注册学生1119.6万人次，比上年增加177.8万人次；结业学生1443.2万人次，比上年增加284.8万人次。

2012年，全国有成人小学2.7万所，在校生164.3万人，教职工5.7万人，其中专任教师3.0万人；成人初中1578所，在校生63.1

万人，教职工 0.9 万人，其中专任教师 0.8 万人。

扫盲教育进一步推进。2012 年，全国共扫除文盲 58.57 万人。