德国教育动态信息

2013 年第 1 期

本 期 主 要 信 息

1. 德国将创立大学排行新体系
2. 德 2011 年研发经费接近国民生产总值 3%目标
3. 德大学启动撤销联邦教育部长博士学位审议程序
4. 德国联邦和各州商议教育协作，但分歧依然
5. 不来梅大学获德 2012 年度“国际型大学”奖
6. 德国民间设立高校观察网：监督校外捐资流向
7. 汉诺威应用技术大学校长或被选下台：因处事霸道
8. 德国法院判决同意设立私立男子中学
9. 巴伐利亚州或将启动公民表决，取消高校学费
10. 德宣布“战略伙伴关系与主题网络”项目评审结果
11. 德国启动第二轮“女教授计划”
12. 德国 2011 年提前退休中小学教师数降至历史新低
13. 德部分州倡议签署《教育国家协议》
14. 德国扫除文盲联盟增加新成员
15. 德国举办第三届“教育共和国创意竞赛”
16. 柏林三分之一小学停止复式班教学改革
17. 德国萨-安州推幼教新政
18. 德国研究让二氧化碳变废为宝

驻 德 国 使 馆 教 育 处

2013 年 2 月 编

德国将创立大学排行新体系

据德国高校发展中心（CHE）1 月底公布的《大学多维度国际排行实施报告》介绍，由德国高校发展中心牵头、欧洲多个高等教育机构参与的多维度大学排行正在筹备中，该排行主要考察教学、研究、知识转换、国际化及地方参与等五大指标体系，注重“用户导向”这一重要特色，以区别于目前国际流行的大学排行。按此排行，今后无论是高等教育机构本身还是学生用户及其他高等教育利益相关者，都能根据自己的需要查询相应的排行结果。

参考资料：
http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=2&getLang=de

德 2011 年研发经费接近国民生产总值 3%目标

根据德国学术基金会协会的统计数据，德 2011 年研发经费达 746 亿欧元，为历史最高值，占国民生产总值的 2.88%，接近欧盟 3%的目标;其中，企业研发经费为 503 亿欧元，比 2010 年增长 7.2%；全职研发人员约 35 万人，同比增长 3.7%。企业研发经费占国民生产总值由 1.88%增长至 1.94%，公共研发经费也由 0.92%增长为 0.94%。

德在研发投入上明显高于欧盟平均值（约占国民生产总值 2%）和其他几个欧盟重要国家，如法国和英国分别为 2.25%和 1.8%，西班牙和意大利分别为 1.33%和 1.25%。

参考资：http://www.his.de/presse/archiv_hn/ganze_pm?pm_nr=1154

德大学启动撤销联邦教育部长博士学位审议程序

据德国杜塞尔多夫大学（简称杜大）官方网页通报，该校哲学院学术评议会 1 月 22 日决定，启动撤销联邦教育研究部长沙万博士学位的审议程序，将对审核小组此前对沙万 1980 年提交的博士论文所做鉴定和评估进行重新审核，并在此基础上就是否撤销沙万博士学位做出最终裁决。

沙万部长坚决否认其博士论文有意抄袭，表示将全力捍卫自己的声誉。她的回应得到包括德国科学基金会、国家科学院、大学校长联席会议和洪堡基金会等 10 个重要学术机构的支持，它们要求学校应遵循“多只眼原则”，客观公正地进行审理。德国高校哲学院系协会则反对上述机构的做法，认为是否撤销沙万博士学位应由杜大哲学院独立自主审议，不应对此施加压力。

据杜大校方宣布，哲学院学术评议会将在 2 月 5 日的会议上就审议程序做出进一步决定。德联邦教育部长的博士学位头衔去留尚存悬念，也引起了德学术界广泛关注。

参考资料：http://www.de-moe.edu.cn/article_read.php?id=12016-20130127-1358

德国联邦和各州商议教育协作，但分歧依然

1 月 31 日，联邦教育部长沙万与 16 名各州教育部长在柏林开会，讨论修改《基本法》（即宪法）中禁止联邦与各州教育合作的内容，但未达成一致。沙万提议有选择地放宽对联邦和各州开展教育合作的限制，在加强高教合作的同时，仍保留各州基础教育的完全主权。各州则希望在核心议题上全面合作，如扩大全日制学校范围、实行健康学生与残疾学生共校计划、重视学校社会工作和继续执行高校“一揽子计划”等。

根据德国宪法规定，教育主权在各州，联邦若参与或投入各州教育事业，须经相关州同意。此法规不利于各州获得联邦教育经费，限制了联邦和各州在事关全民族的教育事业内的协作，被普遍认为过时。即便如此，教育职权的调整涉及修宪，在联邦政府和各州政府达成一致的前提下，尚需联邦议会和参议会各三分之二的议员投票同意。德国有关教育职权划分的争议短时难见分晓。

参考资料：dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 06/2013 vom 04. Februar 2013

不来梅大学获德 2012 年度“国际型大学”奖

日前，不来梅大学作为德国高校外国留学生管理和服务的典范，获 2012 年度“国际型大学”奖，奖金 5 万欧元。该奖项由德国学术交流中心（DAAD）和德国学术基金会协会联合评选，每年一次，今年的评奖重点为提高外国留学生毕业率的战略举措。

据统计，德国大学生中断学业的比例为四分之一，外国留学生更高达二分之一。为此，不来梅大学为本校员工和学生提供跨文化培训，还设立了“指南针项目”，外国留学生在抵德前就可以与项目团队联系和咨询，抵德后有学生辅导员照顾外国留学生，共同组织业余活动。

参考资料：http://www.his.de/presse/archiv_hn/ganze_pm?pm_nr=1153

德国民间设立高校观察网：监督校外捐资流向

据德媒体报道，德国高校获得的社会捐资越来越多，2010 年已达 12.7 亿欧元，而 10 年前还只有 7.78 亿欧元，全德高校目前约有民间资金设立的基金教席一千个。联邦教研部认为，高校与企业加强合作，有利于学校知识转让，促进经济发展。批评者则怀疑，企业资助学校有自身利益，会影响学校的教学与科研自由，应加强监督。德国最重要的学术政策咨询机构德国科学评议会主张，资助者不应对学校的教学、科研和研究成果的发表施加影响。

近日，《柏林日报》和国际透明组织德国分部等机构联合设立“高校观察网”，对高校的校外捐资情况进行动态监督，以期增加高校资金使用的透明度。

参考资料：http://www.de-moe.edu.cn/article_read.php?id=12016-20130127-1359

汉诺威应用技术大学校长或被选下台：因处事霸道

1 月 11 日，汉诺威应用技术大学学术评议会以多数票通过决议，要求校长和三名副校长离职。根据相关法律规定，学校监事会将对评议会的决议进行裁决，如获准，则意味着刚上任一年的校领导班子被赶下台。

主管该州高校的下萨克森州科学部发言人表示，整个学校领导班子被选下台，实属罕见，科学部对此不加评论，也不能干涉，由学校自主解决。据悉，撤销校长的动议主要是因为校长班子决策武断，未能充分尊重教职工的意见，兼顾他们的合理要求与利益。

按下萨克森州法律规定，各高校的学术评议会是学校的“议会”，就所有事关学校发展全局事务进行商议和决策，与监事会协同选举和撤销校长。评议会由学校内教师、职工和学生代表组成。监事会则由校外人士组成。

参考资料：http://www.de-moe.edu.cn/article_read.php?id=12016-20130129-1361

德国法院判决同意设立私立男子中学

1 月 31 日，德国联邦行政法院判决同意在波茨坦设立一所由天主教事工会（Opus Dei）牧师任教的私立男子文理中学，此前勃兰登堡州教育部以设立单性别教育的学校违反男女平等为由拒绝此建校申请。联邦行政法院援引《基本法》的规定认为，私立学校作为一种补充教育形式，必须坚持男女平等的教育理念，但学校原则上可自由设计教学方法和决定采用何种组织形式。

参考资料：http://bildungsklick.de/a/86696/gruenes-licht-fuer-opus-dei-gymnasium

巴伐利亚州或将启动公民表决，取消高校学费

据德国媒体报道，巴伐利亚州“反对学费联盟”截止 1 月 31 日已收集到 120 万反对高校收取学费人士的签名，超过法律规定启动全民公决所需 10%选民签字的门槛。由此，巴伐利亚州议会必须依法审议关于撤销学费的倡议，废除该州每学期收取 500 欧元学费的制度，否则，该州须按法律规定于年内举行全州公民公决。一般认为，多数民众反对高校收学费，公决结果将是取消学费。

反对高校收学费的人士认为，政府应提供免费高等教育，以保障教育公平。多数高校则赞同继续收取学费，理由是高校规模近年来扩张快，原本不充足的经费更显窘迫，若减少了学费收入，高校办学困难势必加重。

参考资料：http://www.de-moe.edu.cn/article_read.php?id=12016-20130131-1364

德宣布“战略伙伴关系与主题网络”项目评审结果

1 月 29 日，德意志学术交流中心(DAAD)宣布“战略伙伴与主题网络”资助计划评审结果，从 117 份申请中遴选出 21 个项目，每个项目每年最多可获 25 万欧元资助，最长资助期为四年。获资助的项目涉及 29 个国家，中美两国高校参与的项目最多。中国同济大学参与了四个项目，居所有外国高校之首。

该计划旨在支持德高校与外国知名高校建立战略伙伴关系和主题网络，藉此提升德高校教学科研水平、跨学科协作以及国际化程度。德联邦教育部将在项目启动的首年投入近 300 万欧元配套经费。

参考资料：http://www.de-moe.edu.cn/article_read.php?id=12016-20130130-1363

德国启动第二轮“女教授计划”

从 2013 年至 2017 年，德国高校将执行第二轮女教授计划，联邦和州政府将分别承担 1500 万欧元总投入的 50%。在 2008-2012 年实施的第一轮女教授计划中，共有 260 名女性获得教授职位，使女教授的数量比实施计划前增加了 60%，女教授占教授总数的五分之一，而在 2000 年时女教授只占十分之一。

实施女教授计划是德国政府在科教领域提倡男女平等、提高妇女地位、改善人才结构的一项重要举措。联邦教研部长沙万认为，虽然第一轮女教授

计划取得积极成效，但迄今德国高校女教授的比例还太低，一流的大学不仅要吸引最优秀男性科学家，而且也要吸引最优秀的女性科学家。

参考资料：BMBF Pressemitteilung ，003/2013，11.01.2013

德国 2011 年提前退休中小学教师数降至历史新低

根据德国联邦统计局 2013 年 1 月份数据，2011 年共有 2.09 万名公务员待遇的中小学教师退休， 平均退休年龄 62.9 岁，比 2010 年提高 0.2 岁，其中 4000 人因无法胜任岗位要求提前退休，占退休教师总数的 19%，是自 1993 年有同类统计数据以来的最低值，提前退休的教师平均年龄 58.2 岁，与 2010 年相同。

统计表明，在 2001 年以前，德国每年退休的教师中有 50%为提前退休。自 2001 年起，德开始实行对以私人原因申请提前退休的教师按比例扣减退休金政策，申请提前退休人数持续下降。

参考资料：德国联邦统计局新闻公报 Pressemitteilung Nr. 041 vom 31.01.2013

德部分州倡议签署《教育国家协议》

1 月初，巴伐利亚、萨克森和下萨克森三个联邦州的文教部长宣布签署《教育国家协议》(Bildungsstaatsvertrag) 的设想。当月 25 日，巴伐利亚州文教部长与萨克森州文教部长再次就此磋商，呼吁更多的联邦州签署协议。

《教育国家协议》旨在全德范围内统一教育标准，保证教育质量，提高各州教育体系的可比性，方便学生、教师在全德内流动。此前，各联邦州文教部长联席会议已通过有关高中毕业考试标准的相关决议，2013/14 学年将有 6 个联邦州实施高中毕业考试统一命题，表明越来越多的联邦州愿采取实际行动，确保统一的教育质量。

参考资料：
"Wir wollen die Qualität der Bildung sichern und die Mobilität der Familien erleichtern"，Pressemeldung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus, 25.01.2013

德国扫除文盲联盟增加新成员

近日，由德国联邦教研部和各州文教部长联席会议（KMK）联合倡议成立的成人扫盲和基本教育全国战略联盟增加了新的成员：联邦劳工署

（BA）、德国工会联合会（DGB）和德国城市大会加入联盟。

据统计，德国现有 700 多万功能性文盲及识字不足的成年人。为加强他们的读、写、算能力，增加他们在劳动力市场的就业机会以及对社会和经济的参与，联邦教研部于 2011 年 2 月发起成人扫盲和基本教育的国家战略，得到众多机构响应和参与，扫盲联盟应运而生。2012-2015 年间，德联邦教研部还将投入 2000 万欧元支持包括以就业为导向的研究和发展计划，以持续减少德成人文盲数量。

参考资料：http://www.bmbf.de/de/426.php

德国举办第三届“教育共和国创意竞赛”

2013 年，德国联邦教研部将举办第三届“教育共和国创意竞赛”。活动继续由联邦教研部与德国沃达丰基金会合作，在“德国—创意之国”项目框架内实施。项目申请截止到 3 月 24 日，将由专家评审委员会评选出 52 个优胜项目予以示范推广，从 9 月起每周表彰一个示范项目。

“教育共和国创意竞赛”自 2011 年起每年举办一次，旨在宣传和推广对儿童和青少年的校外教育活动、促进教育平等。

参考资料：BMBF Pressemitteilung ，009/2013，28.01.2013

柏林三分之一小学停止复式班教学改革

据《柏林晨报》1 月 23 日消息，柏林州将停止始于 2004 年的跨年级混班（即复式班）教学改革，此前，部分学校已退出改革，目前又有 47 所小学决定回到改革前的按年级编班的教学模式。至 2013/14 学年，柏林 376 所小学中有 114 所（约占三分之一）将停止此项改革，恢复按年级编班，另有 19 所小学将双轨并行。混班教学遭到了教师和家长们的一致反对，他们认为，孩子们原先已形成了相对固定的学习集体，相互之间建立了信任关系，而跨年级混班教学改革给孩子们带来负面影响。

参考资料：
Jede dritte Berliner Grundschule will Bildungsreform stoppen——“Morgen Post 2013.1.23,S1”

德国萨-安州推幼教新政

据德新社报道，萨克森-安哈尔特州于 1 月 10 日推出了一项以孩子教育权利为中心、以父母需求为导向的幼教政策，其核心是把幼教重心从养育转

向教育。此项富有约束力的政策不仅适用于托儿所、幼儿园，同样也适用于晚托班。

此幼教新政还把音乐、体育、生活、语言、造型艺术、表演艺术、数学、自然和技术设定为幼教的主要内容。

今年 8 月起萨克森-安哈尔特州境内零至十四岁的儿童有权接受家庭外的全日制幼儿教育。

参考资料：
Neues Kita-Bildungsprogramm, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 03/2013, 14. Januar 2013

德国研究让二氧化碳变废为宝

日前，由德国科学界和企业界在“二氧化碳的化学过程和物质利用”研究计划框架内开展的 30 个联合研究项目初见成效。

研究表明，将发电厂、钢铁厂等废气和汽车尾气中分离出的二氧化碳与用催化器从水中获取的氢可合成甲烷。甲烷是基础化学物质，有多种用途，如生产泡沫塑料、硬塑料或燃料等。因此，二氧化碳未来可作为石油替代材料生产塑料制品。此外，甲烷是天然气的重要组成部分，用风能和太阳能产生的电能获取氢，再与二氧化碳合成甲烷，可无限制地注入地层生产天然气，通过从“电到气”的转换，以化学的方法方式解决了电能的储存问题。

该研究计划由德国联邦政府 2010 年发起，联邦政府和企业界共为此投入 1.5 亿欧元。

参考资料：BMBF Pressemitteilung 005/2013，17.01.2013