德国教育动态信息

2016 年第 1 期

本 期 主 要 信 息

最 新 动 态

1. 德国促进中小企业创新研发
2. 精英大学计划：时不我待
3. 2015 年国际学生评估项目结果出炉

高 教 科 研

4. 德国精英大学计划成效显著
5. 德国《科研时间合同法》修正案获得通过
6. 洪堡大学校长人选已定
7. 黑森州应用科技大学期待年内获得博士授予权
8. 石荷州设立新的高校毕业生创业奖学金

职 成 教 育

9. 五百万岗位随着工业 4.0 消失
10. 2015 年学徒工资继续增长

基 础 教 育

11. 新版《我的奋斗》将引入德国课堂

驻 德 国 使 馆 教 育 处

2016 年 1 月 编

德国促进中小企业创新研发

近日，德国联邦教研部长婉卡宣布，将启动一项名为“中小企业先行”的资助计划，支持德国中小企业进行创新研发。尤其是在“数字经济”、“健康生活”以及“可持续经济”等高科技战略和核心技术开发方面，帮助中小企业加强与高等院校、科研机构和大型企业合作，提供必要的专业人员支持，培养研发后备力量，同时简化项目资助的申请程序。为此，德国联邦教研部决定扩大对中小企业的资金支持力度，年度资助经费提高到 3.2 亿欧元，该计划将持续至 2017 年。

中小企业可以说是德国经济的基础，不仅贡献了 1600 万人的就业机会，而且还提供了约 83%的企业实习岗位。尽管德国中小企业的经营情况普遍较好，但在面对全球竞争、数字化变革和新商业模式等方面依然面临挑战。过去十年间，德国中小企业创新支出并没有显著上升，这一点与大型企业区别明显；其成功投放市场的新品份额甚至有所下降。德国联邦教研部希望借助此项新计划，扭转这一不利趋势。婉卡表示：“我们的目标是，激发德国中小企业，特别是那些此前积极性不足的企业自身的创新热情。”（罗毅）

参考资料：

Für einen innovativen Mittelstand, Pressemittung von BMBF, 13.01.2016

精英大学计划：时不我待

德国科学基金会（DFG）督促加快实施精英大学计划。1 月 11 日 DFG 主席施佩德（Peter Strohschneider）在柏林抱怨道，联邦和各州迟迟不能达成协议已经导致科研界越来越紧张不安。他呼吁到今年 6 月前双方应达成解决方案。

数十亿欧元的精英倡议计划于 2006 年拉开帷幕，其目的是加强德国大学的尖端研究。为期 11 年的首轮资助计划至 2017 年结束。目前已经基本确定该计划将再延长 10 年，但资助细节还有待联邦和各州进一步协商。今年 1 月底，精英倡议计划评估报告将会出炉。

施佩德指出需弥补目前资助方案的不足之处，如在资助期和资助力度上应体现更大的灵活性。此外，资助方式应根据科研需求而定，而不是反其道

而行之。

DFG 主席表示，针对大学内尖端科研应有特殊的资助方式。为此 DFG 已经建议成立卓越中心，中心将会替代目前的研究生院和卓越集群。同时他也指出，对尖端科研的资助应与科学后备人才支持计划相结合。此外，施佩德还要求建立“科学决策体系”，“在做资助经费分配决策时，项目的科研质量应优先于其政治或地区因素考量。”

11 年前，首期 19 亿欧元精英倡议计划资助协议达成。2009 年 7 月联邦和各州达成共识继续资助 27 亿欧元。施佩德确信，精英倡议计划已经显著提高了德国高校的竞争力。（房强）

参考资料：

Exzenllenzinitiative:DFG sieht wachsenden Zeitdruck, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 03/2016, 18.01.2016

2015 年国际学生评估项目结果出炉

经济合作与发展组织（OCED）在 2015 年 12 月初发布了国际学生评估项目（PISA）的测试结果。在同年 5 月举行的第六届 PISA 测试中，全世界有 50 万名中学生参加了测试，其中德国学生为 1 万名。

PISA 测试的传统项目包括自然科学、数学和阅读能力。但 2015 年的测试首次增加了对健康幸福感和社会交往能力的测试。对此，该项目的首席协调员，也是经合组织首席教育研究员的施莱雪（Andreas Schleicher）先生解释说，PISA 测试以往饱受批评的一个原因是，自然科学、数学和阅读能力并不能代表一个学生的全部。所以，与他人合作解决问题的能力，即融入团队的能力成为本届测试的新内容。他强调，测试对学生的比较是多维的，因此有较强的说服力。在当今社会，社会交往能力和情绪管控能力尤为重要，因此会在未来的 PISA 测试中增加相关内容，以适应瞬息万变的社会发展。

德国学生因在测试中排名靠后而引发了“PISA 恐惧症”，并激起了有关教育改革和如何在未来的测试中后来居上的讨论。在讨论中饱受诟病的是由于社会出身而导致的教育公平问题。而德国目前最关注的是，如何从测试成绩的低谷中走出来。因为在 2015 年的测试中，依然是亚洲学生名列前茅。

随着越来越多的难民涌入德国，德国的学校也会出现越来越多的难民后

代。过去几年，有移民背景的学生数在德国与日俱增。尽管如此，德国学生在 PISA 测试中的排名并没有下降，反而还上升了。施莱雪认为，那种认为有难民背景的学生什么都不会的观点是极其荒谬的。难民中存在着巨大的潜力，问题是，德国是否把能充分挖掘和利用好这一资源。

国际学生评估项目设立至今 15 年，由经济合作与发展组织每三年组织一次测试，并由参加国的政府协同组织，在德国是通过联邦各州文教部长联席会议（KMK）来组织测试。根据经合组织的报告，2012 年的 PISA 测试，共有来自 65 个国家和地区的 51 万名中学生参加。本届测试首次使用计算机，共有 63 万人参加。2018 年的测试预计会有 85 个国家和地区参加。因为对教育国际比较感兴趣的人会越来越多。（刘青文）

参考资料：

Pisa-Chef: Deutschland muss Stagnation überwinden, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 01/2016, 04.01.2016

德国精英大学计划成效显著

2014 年 9 月由联邦政府和各州政府共同支持成立的，具有独立地位且极具国际化的专家委员会，日前对精英倡议计划的实施情况作出评估。报告高度评价精英倡议计划，认为它的实施成功地改善了德国科研体系的研究质量，提升了其国际竞争力。

担任科学联席会议（GWK）主席的德国教研部长婉卡表示，“精英倡议计划为德国科研注入了新的能量和动力。德国的尖端科研虽居世界前列，但我们仍应加大对科研的投入，德国高校也已战略性地开始重新排名”。她强调，加强大学尖端科研的国际竞争力，这一目标始终是正确的。

联邦政府和各州政府计划在 2016 年 4 月 22 日举行的科学联席会议全会上，签订精英倡议计划的后续支持协议，并将在同年 6 月生效。协议内容与 2014 年 12 月签约时所确定的基本原则将一脉相承。联邦总理与各州州长已经释放明确信号，联邦与各州政府将共同致力于推动这一计划的继续实施。

科学联席会议早在 2009 年便决定对精英倡议计划实施评估。该委员会决定由学者伊姆波登（Dieter Imboden）担任评估委员会主席，其他 9 名成员则由科学联席会议根据他的提名来任命。科学联席会议要求评估委员会做

出一个具有决定性意义的，质量评估优先的评价，并且，作为战略性计划，要考虑该计划对整个德国科学体系所产生的影响。此外，科学联席会议还要求，评估中还要考虑其对没有受到资助的大学所产生的影响。评估委员会的评估过程始终保持独立。（刘青文）

参考资料：

Exzellenzinitiative: Bund und Länder nehmen Bericht entgegen, BMBF –Pressemitteilung, 29.01.2016

德国《科研时间合同法》修正案获得通过

德国《科研时间合同法》修正案于 1 月 29 日在联邦参议院获得通过，并即将正式生效。博士生、科研助手和博士后们将会在新的法律框架协议里签订工作合同。这份修正案旨在消除科研领域那些不合理的短期雇佣现象。

联邦教研部长婉卡表示，“通过这份修正案，我们在和年轻的科研人员订立工作合同时的一些错误做法得到了有效的遏制，我们要为他们考虑工作的可计划性。许多高校和科研机构也可以以这部修正案为契机，重新考虑人才的培养和发展。我们通过法案的目的是为了催生好的人才培养机制，但我们会给予科研机构他们所需要的自由。”

这部修正案新增加的主要内容有：消除不合理的短期合同；只有在可以有效提升自身学术能力的情况下，才可订立有时间期限的合同；不能因为项目受第三方资助而与非科研人员订立有时间期限的工作合同,；本科生和硕士生在读期间作为科研助手的工作合同，最长时间不超过 6 年。该法案将有效地改善年轻科研人员的工作条件。下一步，联邦教研部将和各州就如何让科研领域的职业前景更富吸引力做进一步磋商。（刘青文）

参考资料：

Mehr Planbarkeit für den wissenschaftlichen Nachwuchs, BMBF- Pressemitteilung, 29.01.2016

洪堡大学校长人选已定

勃兰登堡州科学部长 Sabine Kunst（女，社会民主党）将成为柏林洪堡大学新一任校长。据洪堡大学发言人介绍，校董事会于 2015 年 12 月 18 日向学校师生代表大会提议 Kunst 担任新一任校长。

Sabine Kunst（60 岁）一直被看作是行动派：2007 年至 2011 年间她担任波茨坦大学校长，并被授予年度高校优秀管理者称号。她获得过环境生物技术、建筑工程和测量学以及政治学博士。2010 年 6 月她成为德意志学术交流中心（DAAD）的首位女主席。勃兰登堡政府发言人 Andreas Beese 表示，“洪堡大学董事会的提议充分体现了对于 Sabine Kunst 部长工作和为人的肯定。对于州政府来说，这是一个巨大的损失。”她的发言人 Stephan Breiding 于去年 12 月 18 日表示，Kunst 对于接受此职位感到很荣幸。

来自维尔茨堡的药理学家 Martin Lohse 原本是洪堡大学校长的人选，但令人惊讶的是他在去年 11 月初放弃了此项提名。（房强）

参考资料：

Sabine Kunst soll HU-Präsidentin werden, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 01/2016, 04.01.2016

黑森州应用科技大学期待年内获得博士授予权

1 月 18 日，黑森州应用科技大学联席会议（HAW Hessen）在达姆斯塔特举行会议，就该州五所国立应用科技大学是否具备授予博士权的条件和机会进行审核。

达姆斯塔特应用科技大学校长拉尔夫·斯坦格勒（Ralph Stengler）从年初起担任该机构主席。他表示，推动应用科技大学的博士学位授予权是他任期内最重要的工作之一。他在会上再次“特别强调”了赋予应用科技大学授予学生博士学位的可能性。“我们相信，第一批具有较强科研能力的黑森州应用科技大学将在年内将会获得博士授予权”。

迄今为止，只有综合大学能够授予博士学位。（冯一平）

参考资料：

Hessens FHs erwarten erste Promotionen schon 2016, dpa-Dossier Bildung Forschung-Hochschule, Nr. 04/2016, 25.01.2016

石荷州设立新的高校毕业生创业奖学金

1 月 14 日，德国石荷州经济部长迈耶（Reinhard Meyer）在基尔表示，石荷州将设立一项新的创业奖学金，以鼓励高校毕业生将其技术和科学创意

进行市场转化，支持他们成立自主创新企业。据悉，该项目为期四年，资助总额为 100 万欧元。一般来说，奖学金获得者将得到为期 6 个月，每月约 1600 欧元的资助，特殊情况下资助可延长至 12 个月。

吕贝克应用科技大学、基尔应用科技大学和弗伦斯堡应用科技大学共同参与此项计划，三校将为各自的获奖学生提供运营场地并安排指导教师作为创业顾问。近年来，三所学校与经济界的联系日益紧密，通过多种形式支持大学生创新创业。

目前德国已有 13 个联邦州设立了类似的奖学金项目。石荷州此次启动新的资助计划，旨在增强该州对高校毕业生的创业吸引力，避免人才的流失。（罗毅）

参考资料：

Kiel:Neues Gründungsstipendium für Hochschulabsolventen, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 03/2016, 18.01.2016

五百万岗位随着工业 4.0 消失

世界经济论坛（WEF）1 月 18 日公布的一项调查显示，随着数字化进程在工厂和办公楼内的不断推进，到 2020 年将有超过五百万的岗位因此消失。这场第四次工业革命使七百万个传统工作岗位受到冲击，其中只有近二百万个岗位可以通过转型满足新的要求。

该报告基于对包括德国、中国、美国、英国和日本等在内的 15 个发达和发展最快的国家中九大新兴行业负责战略规划和人事的高管进行问卷调查。机器人、3D 打印、基因技术和生物以及纳米科技等技术的日益广泛应用带来的“不仅是经济模式的变革，而且整个就业市场的变化”。

WEF 负责人克劳斯·施瓦布（Klaus Schwab）表示，各个国家必须更好地应对工业 4.0 带来的变化并进一步促进开展针对未来工作需求的教育和培训。在 1 月 20 日于达沃斯举行的 WEF 年会上，来自政界、经济界和学术界的 2500 余人将就“掌控第四次工业革命”这个话题进行跨界讨论。（冯一平）

参考资料：

Studie: Fünf Millionen Jobs verschwingen durch Industrie 40, dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr. 04/2016, 25.01.2016

2015 年学徒工资继续增长

德国联邦职业教育研究所（BIBB）日前对 2015 年一百八十余种职业的学徒平均薪酬统计数据的研究表明，学徒工资 2015 年连续第四年显著上涨，平均达到每月 826 欧元，增长幅度为 3.9%。其中，德国西部平均额为 832 欧元，同比增长 3.7％；德国东部为 769 欧元，同比增长 4.3％，但东西部的差距并没有缩小。

不同职业之间的薪酬水平差距相当大。2015 年，德国西部建筑行业，如泥瓦工，薪酬特别高：平均达到 1,057 元；而在德国东部，这个行当的薪酬却相对较低，平均为 861 欧元。其他高薪的职业分别为：行业机电一体化/机电一体化技术人员（西部：998 欧元，东部 976 欧元）；贸易保险业和金融从业人员（西部和东部均 986 欧元）和媒体技术专家/媒体技师（西部和东部均 943 欧元）。

与此相对，低薪学徒行业为理发/发型师的职业（西部：494 欧元，东部 269 欧元），花店工作人员（西部：587 欧元，东部 422 欧元），面包师（西部和东部均 600 欧元）和粉刷工和油漆工（西部和东部均为 627 欧元）。

鉴于德国良好的经济状况，且许多公司存在招工难的问题，所以学徒工资自 2012 年以来持续上涨，年均增长速度在德国西部位于 3.7％和 4.6％之间；东部的增幅甚至达到 4.1％至 5.0％。（冯一平）

参考资料：

Weiterhin günstige Verdienstentwicklung für Auszubildende, Pressemitteilung vom BIBB, 01/2016, 07.01.2016

新版《我的奋斗》将引入德国课堂

根据欧洲著作权法，《我的奋斗》一书版权有效期到 2015 年 12 月 31 日结束。慕尼黑当代历史研究所已计划推出该书的注解版，旨在通过浅显易懂的注释语言，显示此书逻辑混乱、写作低下，以帮助青年人正确看待历史，为政治教育做出贡献。

德国联邦教研部长婉卡欢迎该书新版发行，表示注解版的《我的奋斗》应当引入全德范围内的学校教育，学生们可以在课堂上讨论这一话题并寻求

解答相关问题。德国地方联邦政府对该书注解版引入课堂也持积极态度，莱法州教育部表示此举将有助于预防极右思想，通过专业教师的指导，揭露纳粹主义的意识根基。德国文教部长联席会议也将对此做专门讨论。

《我的奋斗》是纳粹德国元首阿道夫·希特勒于 1925 年出版的一部自传，融合了其政治意识形态，生活经历及世界观，最核心的思想为宣扬德国与奥地利合并及反犹太主义。该书在当时的德国引起了巨大反响，并成为日后德国纳粹党的思想纲领，有“世界上最危险的书”之称。二战后，为防止纳粹思想的传播，拥有该书版权的巴伐利亚州政府一直反对该书再版，书中内容也几乎没有在任何报纸或杂志上出现过。（罗毅）

参考资料：

Wanka:Neuausgabe von”Mein Kampf” im Unterricht einsetzen, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 01/2016, 04.01.2016

德国教育动态信息　2016 年第 1 期
编辑：罗毅　冯一平
中华人民共和国驻德意志联邦共和国大使馆教育处
网址：http://www.de-moe.edu.cn
地址：Dresdener Str. 44, 10179 Berlin, Bundesrepublik Deutschland
电话：0049-30-24629316，　传真：0049-30-24629325
电子邮件：05@de-moe.edu.cn