

德国教育动态信息

2018年第9期

本期主要信息

最新动态

从《德国国家教育报告 2018》看德国民受教育水平
德国精英集群名单公布：34所大学 57个集群获得资助

高教科研

德国联邦政府加大科研投入
德国联邦政府计划成立新的网络安全署
德国学者获巴尔赞奖
勃兰登堡州将在大学设立更多教授职位

基础教育

德国基础教育质量保障措施综述

驻德国使馆教育处

2018年9月编

从《德国国家教育报告 2018》看德国国民受教育水平

据《德国国家教育报告 2018》最新数据显示，德国国民受教育水平持续提高，发展势头良好。2006 年，15 岁及以上人口中只有 23% 获得报考高校的学历资格，而到 2016 年这一比例已达 31%。同期，主体中学毕业人数从占比 41% 下降到 31%，而大学毕业人数上升五个百分点达到 17%。从年龄、性别、移民背景以及区域和国际比较来看，德国国民受教育程度主要呈以下方面特点：

（一）受教育程度按年龄和性别区分

受教育程度的积极发展呈现年龄和性别化差异：在较年长的人群中，男性受教育程度较高，但在 40 至 45 岁的人群中，具备高等教育入学资格的男女比例却有所逆转。而在 20 至 25 岁的人群中，有 56% 的女性具有高等教育入学资格，显著高于男性的 48%。而在取得高等院校学位方面，30 岁至 35 岁以下的人群中，获得高等院校学位的女性比例也首次超过了男性，分别是 29% 比 27%。

（二）受教育程度按有无移民背景区分

有无移民背景在受教育程度方面存在差异。在接受高等教育经历方面，两类人群间的差距相对较小。但从是否具有职业资格证书来看，差距较大，有移民背景的人很少有获得职业资格证书。此外，受教育程度还受到移民原籍国、迁入年份、以及新移民的年龄影响。2000 年以来，15 岁以上新移民群体在德高等教育毕业生中比例超过了其在总人口的比例。随着新移民的加入，自 2014 年以来取得高等院校学位人口，占德人口比例有所上升。而另一方面，新移民群体中没有职业资格证书的比例超过了 37%，远高于德国总人口中没有职业资格证书的人口（26%）。特别在 2014 年至 2016 年来德的移民群体中，该比例甚至高达 53%，这期间来自叙利亚、伊拉克和阿富汗的新移民数量迅速增加，而他们没有职业资格的比例很高。

寻求庇护的难民群体作为特殊的移民群体在教育方面呈现与处境相关的特殊性：由于离开原籍国的特殊情况，往往中断了其教育进

程。18岁及以上的人有17%上过大学，但只有11%的人拥有学位，76%的人没有接受过职业培训。

（三）受教育程度的区域和国际比较

人口教育水平存在区域间差异，不仅体现在农村和城市之间，在经济社会基础较好和薄弱的地区间也尤为明显。在所有年龄群体中，县市城市以及高校所在地的大城市教育水平相对较高。

《欧州2020战略(Europa-2020-Strategie)》中涉及到的教育基准目标是，到2020年欧盟30至35岁以下人群中40%拥有高等学校毕业文凭(Tertiären Abschluss)。尽管按照此目标，德国自2000年以来该比例人数不断上升，但截止至2016年仍只达到33%，不仅低于目标值且低于欧盟平均水平的39%，这主要由于德国高中后职业教育不纳入第三级教育统计，高质量的职业教育和培训体系吸引了大量青年人进入该体系。

（四）东西部获得职业资格证书国民数量比较

截至2016年，德国25岁至65岁的成年人群体中有17%的人没有职业资格证书，这中间有15%的人没有接受过相关的职业教育，2%仍在接受教育。没有职业资格证的人口比例在前东德各州相对较低(6%-9%)，而在不莱梅、北威州和莱茵普法州的比例特别高(至少20%)。此主要归因于前东德地区不断降低非熟练工人数量的努力，同时也与这些地区有移民背景的人群所占比例较低有关。(陈正)

参考资料：

1. *Bildung in Deutschland 2018-ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Wirkungen und Erträgen von Bildung*. Gefördert mit Mitteln der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung 2018.

德国精英集群名单公布：34所大学 57个集群获得资助

德国精英委员会于9月27日在波恩举行新闻发布会，公布了备受瞩目的“精英集群”终审结果。发布会首次采用网上直播的方式，与会的德国联邦教研部长、联邦与各州科学联席会(GWK)主席卡尔利泽克(Anja Karliczek)和联邦与各州科学联席会副主席匡特布兰

特教授（Eva Quante-Brandt）联合宣布了最终获得“精英战略”框架下“精英集群”项目资助的 57 个集群名单。

这 57 个集群来自全德 34 所大学。其中，40 个集群由单个大学负责牵头建设，14 个集群由两所学校联合建设。3 个集群由三校联合建设。上述集群中近一半（49%）在上一轮“精英倡议”计划中已经作为“精英集群”或“博士生院”获得相应资助。高校外合作伙伴的广泛参与以及的跨学科合作构成了精英集群的特色。

上述“精英集群”将自 2019 年 1 月 1 日起获得“精英战略”框架内的资金资助。首期为七年。此后若通过评估，可再获七年资助。政府计划每年为上述精英集群投入的资金为 3.85 亿欧元，其中 75% 由联邦政府提供，25% 由集群所在的联邦州提供。

基于“精英集群”名单，17 所拥有至少两个单个“精英集群”的大学以及 2 所至少有三个联合“精英集群”的大学联盟将有资格申请“精英大学”。根据工作计划，2018 年 12 月 10 日前相关学校将提交“精英大学”申请，2019 年 7 月 19 日联邦和州将公布首轮 11 所精英大学称号花落谁家。

“精英集群”计划从启动招标到最终确定资助名单，历时两年，历经三次评审。2016 年 9 月德国启动“精英集群”招标，截止至 2017 年 4 月共有 63 所大学提交了 195 个申请提纲。此后 21 个国际小组根据学术质量标准对这些提纲进行初审。2017 年 9 月由 39 名国际专家组成评审委员会经评审后，确定 41 所大学提出的 88 项申请通过初评，进入终审。上述学校根据要求于 2018 年 2 月前递交了完整的申请报告。今年初以来，32 个国际小组共约 400 名学者分组对 88 份申请报告进行再次评审，最终确定了上述 57 个集群。它们是：

单独申请学校	集群名称
亚琛工业大学 Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen	生产互联网 Internet der Produktion
	燃料科学中心 - 可再生能源和碳源的自适应转换系统 Das Fuel Science Center – Adaptive Umwandlungssysteme für erneuerbare Energie- und Kohlenstoffquellen
拜罗伊特大学	非洲倍数：重新设计非洲研究

Universität Bayreuth	Afrika multipel: Afrikaforschung neu gestalten
柏林自由大学 Freie Universität Berlin	时态社区：文学作为全球视野下的实践 Temporal Communities. Literatur als Praxis in globaler Perspektive
	关于自由主义脚本的冲突 (SCRIPTS) Auseinandersetzungen um das liberale Skript (SCRIPTS)
柏林洪堡大学 Humboldt-Universität zu Berlin	活动事项。图像空间材料 Matters of Activity. Image Space Material
柏林工业大学 Technische Universität Berlin	系统在催化作用下的统一 Vereinigung von Systemen in der Katalyse
波鸿鲁尔大学 Ruhr-Universität Bochum	大规模攻击者时代的网络安全 Cyber-Sicherheit im Zeitalter großskaliger Angreifer
波恩大学 Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn	超越奴役和自由：前现代社会中的不对称依赖 Beyond Slavery and Freedom: Asymmetrische Abhängigkeiten in vormodernen Gesellschaften
	豪斯多夫数学中心：基础、模型及应用 Hausdorff Center for Mathematics: Grundlagen, Modelle, Anwendungen
	PhenoRob - 可持续作物生产的机器人和表型 PhenoRob – Robotik und Phänotypisierung für Nachhaltige Nutzpflanzenproduktion
	ImmunoSensation2 - 免疫感应系统 ImmunoSensation2 – das immunsensorische System
布伦瑞克工业大学 Technische Universität Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig	可持续和节能的航空系统 Nachhaltige und energieeffiziente Luftfahrtsysteme
不莱梅大学 Universität Bremen	海底 - 未开发的地球界面 Der Ozeanboden – unerforschte Schnittstelle der Erde
德累斯顿工业大学 Technische Universität Dresden	触觉互联网与人机交互中心 (CeTI) Zentrum für taktiles Internet mit Mensch-Maschine-Interaktion (CeTI)
	生命物理学 - 生活物质的动态组织 Physik des Lebens – Die dynamische Organisation lebender Materie
弗莱堡大学 Albert-Ludwigs-Universität Freiburg im Breisgau	CIBSS 综合生物信号中心 - 跨越规模边界的信号：从机械理解到功能控制 CIBSS Zentrum für Integrative Biologische

	Signalstudien – Signalvorgänge über Skalengrenzen: Vom mechanistischen Verständnis zur Kontrolle der Funktion
	活性、适应性和能源自主材料系统 (livMatS) Lebende, adaptive und energieautonome Materialsysteme (livMatS)
哥廷根大学 Georg-August-Universität Göttingen	多尺度生物成像: 从分子机器到易激动细胞网络 Multiscale Bioimaging: Von molekularen Maschinen zu Netzwerken erregbarer Zellen
汉堡大学 Universität Hamburg	气候、气候变化和社会 Klima, Klimawandel und Gesellschaft
	对物质的新见解: 原子尺度上的结构, 动力学和控制
	Neue Einblicke in die Materie: Struktur, Dynamik und Kontrolle auf atomarer Skala
	量子宇宙 Das Quantisierte Universum
	了解字体: 手稿文化中的材料, 交互和传输 Schriftartefakte verstehen: Material, Interaktion und Transmission in Manuskriptkulturen
汉诺威医科大学 Medizinische Hochschule Hannover	防御感染及其控制 Abwehrschwächen gegen über Infektionen und ihre Kontrolle
汉诺威大学 Universität Hannover	PhoenixD: 光学系统的仿真, 制作和应用 PhoenixD: Simulation, Fabrikation und Anwendung optischer Systeme
海德堡大学 Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg	结构: 自然界, 数学和复杂数据的出现 STRUKTUREN: Emergenz in Natur, Mathematik und komplexen Daten
耶拿大学 Friedrich-Schiller-Universität Jena	微观界的平衡 Gleichgewicht im Mikroversum
基尔大学 Christian-Albrechts-Universität zu Kiel	根源 - 过去世界的社会、环境和文化的连通 ROOTS – Konnektivität von Gesellschaft, Umwelt und Kultur in vergangenen Welten
	精准医学治疗慢性炎症疾病 Präzisionsmedizin für Chronische Entzündungserkrankungen
科隆大学 Universität zu Köln	年龄相关疾病的细胞应激反应 Zelluläre Stressantworten bei Alters-assoziierten Erkrankungen
康斯坦茨大学 Universität Konstanz	不平等的政治层面: 观念, 参与和政策 Die politische Dimension der Ungleichheit:

	Wahrnehmungen, Partizipation und Policies 集体行为研究院 Forschungskolleg Kollektives Verhalten
美茵茨大学 Johannes Gutenberg-Universität Mainz	精密物理，基本相互作用和物质结构 (PRISMA) Präzisionsphysik, Fundamentale Wechselwirkungen und Struktur der Materie (PRISMA+)
明斯特大学 Westfälische Wilhelms-Universität Münster	数学明斯特：动力学 - 几何 - 结构 Mathematik Münster: Dynamik – Geometrie – Struktur 宗教与政治：传统和创新的活力 Religion und Politik. Dynamiken von Tradition und Innovation
斯图加特大学 Universität Stuttgart	数据集成模拟科学 (SimTech) Daten-integrierte Simulationswissenschaft (SimTech) 基于计算机的综合规划和建筑 Integratives computerbasiertes Planen und Bauen für die Architektur
图宾根大学 Eberhard-Karls-Universität Tübingen	机器学习：科学的新视角 Maschinelles Lernen: Neue Perspektiven für die Wissenschaft 控制微生物以对抗感染 Kontrolle von Mikroorganismen zur Bekämpfung von Infektionen 通过分子成像和治疗靶标的功能鉴定来个体化肿瘤疗法 Individualisierung von Tumorthérapien durch molekulare Bildgebung und funktionelle Identifizierung therapeutischer Zielstrukturen
两校联合申请	集群名称
柏林自由大学、柏林洪堡大学 Freie Universität Berlin / Humboldt-Universität zu Berlin	NeuroCure - 研究和治疗神经系统疾病新方法 NeuroCure – Neue Wege in der Erforschung und Behandlung von Erkrankungen des Nervensystems 智能科学 Science of Intelligence
波鸿鲁尔大学、多特蒙德大学 Ruhr-Universität Bochum / Universität Dortmund	RESOLV (Ruhr Explores Solvation): 溶剂相关过程的理解和设计 RESOLV (Ruhr Explores Solvation): Verständnis und Design Lösungsmittelabhängiger Prozesse
波恩大学、科隆大学 Rheinische	ECONtribute: 市场与公共政策 ECONtribute: Märkte & Public Policy

Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn / Universität zu Köln	
布伦瑞克工业大学、汉诺威大学 Technische Universität Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig / Universität Hannover	量子边界的光和物质: 计量学的基本原理和应用 (QuantumFrontiers) Licht und Materie an der Quantengrenze: Grundlagen und Anwendungen in der Metrologie (QuantumFrontiers)
德累斯顿工业大学、维尔茨堡大学 Technische Universität Dresden / Bayerische Julius-Maximilians-Universität Würzburg	量子材料的复杂性和拓扑: 基本概念, 材料设计和新技术 Komplexität und Topologie in Quantenmaterialien: Grundlegende Konzepte, Materialdesign und neue Technologien
杜塞尔多夫大学、科隆大学 Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf / Universität zu Köln	CEPLAS植物科学卓越集群 - 满足未来需求的SMART工厂 CEPLAS Exzellenzcluster für Pflanzenwissenschaften – SMARTe Pflanzen für die Anforderungen von morgen
法兰克福大学、吉森大学 Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main / Justus-Liebig-Universität Gießen	心肺研究所 Cardio-Pulmonales Institut
海德堡大学、卡尔斯鲁厄工学院 Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg / Karlsruher Institut für Technologie (KIT)	3D设计材料 3D Designer Materialien
卡尔斯鲁厄工学院、乌尔姆大学 Karlsruher Institut für Technologie (KIT) / Universität Ulm	锂以外的能量储存 Energiespeicherung jenseits von Lithium
慕尼黑大学、慕尼黑工业大学 Ludwig-Maximilians-Universität München / Technische Universität München	电子转化e-conversion
	起源: 从宇宙的起源到生命的第一个组成部分 ORIGINS: Vom Ursprung des Universums bis zu den ersten Bausteinen des Lebens
	慕尼黑量子科学和技术中心 Münchner Zentrum für Quanten-Wissenschaft und -Technologie
	慕尼黑系统神经病学集群 Cluster für Systemneurologie München
三校联合申请	集群名称
亚琛工业大学、波恩大学、科隆大学 Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen / Rheinische	量子信息的物质和光 Materie und Licht für Quanteninformation

Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn / Universität zu Köln	
柏林自由大学、柏林洪堡大学、柏林工业大学 Freie Universität Berlin / Humboldt-Universität zu Berlin / Technische Universität Berlin	数学+: 柏林数学研究中心 MATH+: Forschungszentrum der Berliner Mathematik
汉诺威医科大学、汉诺威大学、奥尔登堡大学 Medizinische Hochschule Hannover / Universität Hannover / Carl von Ossietzky Universität Oldenburg	让所有人听到: 医学, 基础研究和个性化听力支持的技术解决方案 (H4A 2.0) Hören für alle: Medizin, Grundlagenforschung und technische Lösungen für personalisierte Hörunterstützung (H4A 2.0)

(冯一平)

参考资料:

1. *Entscheidungen in der Exzellenzstrategie: Exzellenzkommission wählt 57 Exzellenzcluster aus*, Gemeinsame Pressemitteilung von DFG und Wissenschaftsrat, www.dfg.de, 27. September 2018
2. *Förderlinie Exzellenzcluster: Gesamtliste der geförderten Projekte (Ergebnisse der Sitzung der Exzellenzkommission für die Exzellenzstrategie am 27. September 2018)* 27. September 2018

德国联邦政府加大科研投入

德国联邦政府拟通过加大科研投入, 加强其在国际科技竞争中的地位。联邦内阁 9 月 5 日通过了《高科技战略 2025》文件, 提出进一步加大研发投入, 达到国内生产总值 3% 目标的为数不多的欧盟国家之一, 到 2025 年将研发投入占 GDP 的比例提高到 3.5%。2018 年德国联邦政府将投入 150 亿欧元资金, 用于科研资助。

工业界对上述战略表示欢迎。德国工业界联邦联合会 (BDI) 要求工业界更加深入参与到高技术战略中, 并呼吁联邦政府尽快出台措施, 落实组阁协议中提出的有关对企业 (尤其是中小企业) 研发投入的税收优惠的承诺。联邦教研部长表示, 税收优惠计划是联邦政府促进研发的“第二根支柱”, 将努力推动联邦政府早日出台相应措施。

(房强)

参考资料:

- Bund Steckt Milliarden in Forschung*, Nr. 37/2018, dpa-Dossier Bildung Forschung, 10. 09. 2018

德国联邦政府计划成立新的网络安全署

德国联邦政府决定成立一个全新的网络安全机构——网络安全署（Agentur für Cybersicherheit），旨在更好地保护国家和公民免遭黑客袭击。网络安全署将设 100 个职员编制，2019 年初开展工作，由内政部和国防部共同负责管理该机构。不过，但德政府尚未明确这一新的联邦机构坐落何处。

网络安全署的工作目标是增强德国应对网络攻击能力，提升德国网络安全保障水平。该机构同时开展网络安全相关科研，从而增强德国在网络安全技术方面的独立自主性和影响力。（房 强）

参考资料：

Neue Agentur für Cybersicherheit geplant, Nr. 36/2018, dpa-Dossier Bildung Forschung, 03.09.2018

德国学者获巴尔赞奖

国际巴尔赞奖基金会（Internationale Stiftung Balzan-Preis）9 月 10 日在意大利米兰宣布，两位德国学者奥斯特哈摩尔（Jürgen Osterhammel）和罗泽（Detlef Lohse）获得 2018 年度巴尔赞奖，奖金为每人 75 万瑞士法郎（约 66.4 万欧元）。根据巴尔赞奖章程的规定，获奖者须将一半的奖金用于相关项目的研究。

奥斯特哈摩尔是康斯坦茨大学的历史学家，其主要贡献是首先定义了“全球史”的概念并将其确立为一门独立的学科体系。在荷兰特温特大学任教的罗泽，其获奖理由是在流体动力学领域做出了突出的贡献。流体动力学是流体力学的一个分支，它描述了流体的流动——液体和气体。

除个人获奖外，国际巴尔赞基金会还授予国际儿童权利慈善组织 Terre des Hommes 本年度巴尔赞特别奖，奖金额为 1 百万瑞郎（约 88.5 万欧元），以表彰该组织为促进各国人民之间的友爱、互助所作出的贡献。

国际巴尔赞基金会成立于 1957 年，从 1961 年开始颁发“巴尔赞奖”，主要对世界范围内做出突出贡献的人文社会及自然科学领域的

学者，以及艺术和文化领域的杰出人士进行嘉奖，以促进文化事业和学术研究，并致力于各国之间的和平友好和互助。它以意大利著名记者和企业家奥格尼奥-巴尔赞（1874-1953）的名字命名，在其去世后由其女儿发起设立。（刘青文）

参考资料：

Deutsche Wissenschaftler erhalten Balzan-Preis, dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr.38/2018, 17.09.2018

勃兰登堡州将在大学设立更多教授职位

勃兰登堡州科学部部长玛蒂娜-慕希（Martina Münch）9月10日在波茨坦宣布，勃兰登堡州将在四所应用科学大学中增设共22个教授职位，以支持这些学校的发展。与此同时，还将为应用科学大学学生提供更多攻读博士学位的可能性。勃兰登堡州政府计划在今后5年间增加应用科学大学投入，明年额外增加投入240万欧元并确保今后每年投入310万欧元。

此外，勃兰登堡州还将加大对波茨坦大学的支持力度。州政府还将从2020年起，每年额外投入110万欧元，逐步新增22个教职和42个大学行政岗。

勃兰登堡州目前的大学在校生为48000人，其中在应用科学大学注册的学生数为13500人。该州计划在今后几年中将高校在校生数量提高10%。（刘青文）

参考资料：

Brandenburg will mehr Professuren, Nr.38/2018, dpa-Dossier Bildung Forschung, 17.09.2018

德国基础教育质量保障措施综述

2001年，OECD发布德国学生参加PISA测试的成绩后，引起德国社会震动。随后，德国政府采取了一系列对策以改变基础教育现状。近年来主要通过建立国家教育标准、国家教育质量发展研究所、国际教育比较研究所、全面实施教育监测以及建立国家教育理事会等措施，来保障基础教育质量。

（一）制定国家教育标准（Nationale Bildungsstandards）

针对 PISA 测验所反映出的德国基础阶段问题，特别是教育质量不均衡的问题，2003 年德国决定引入国家教育标准，以保证各地、各类学校教育水准的可比性及其所颁发的教育证书的等值性。经过 2004 年和 2012 年的两次修订，目前德国的国家教育标准已经覆盖从小学到高中的整个基础教育阶段，包括全部核心课程科目。国家教育标准明确规定了学生在修完特定的年级时应该达到的最低能力水平。还首次为各联邦州提供了一个质量发展方面的统一标准，以保证在不同地区、学校学习的学生都能够达到统一的毕业标准要求。国家教育标准不仅为学生学习、教师教学、学校安排和组织教学活动提供了一个明确的参照体系，而且便于通过对学生学习结果的测评检查教育活动的目标是否以及在多大程度上得到实现。国家教育标准既对学校的评估和教育体系的起到监测作用，还促进了各州、各类型学校教育质量的发展。

（二）建立国家教育质量发展研究所（Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen）

2004 年 6 月，德国国家教育质量发展研究所（简称“IQB”）在柏林洪堡大学成立。该所主要任务是检验国家教育标准的落实情况，并对国家课程标准提出修改建议，提高德国课程评价的系统性和科学性，使之更加具体便于操作。该所工作重点主要在五个方面：一是改善德国的学校教育，二是与国际教学水平接轨，三是努力加强各州的教育水平与教学质量，四是加强跨州间的教育资源流动，五是提升教育的透明度与可比性。该机构成立，标志着德国基础教育质量保障体系正在得到逐步完善。

（三）建立国际教育比较研究所（Zentrum für internationale Vergleichsstudien）

为了统筹不同机构对国际教育比较研究的资源并形成合力，2010 年 10 月，德国联邦教研部与各州文教部长联系会议在慕尼黑共同设立国际教育比较研究中心（Zentrum für internationale Vergleichsstudien），协调德国的 PISA 研究和教育比较研究。

新成立的国际教育比较研究中心的主要使命是定期举行 PISA 测试，监测德国学生的成绩；改革测试方法，在保证学生的成绩不受负面影响的前提下将传统的测试方法改为计算机操作；培养国际教育比较学科的后备力量等。

国际教育比较研究中心由慕尼黑工业大学教育学院（TUM）、法兰克福德国国际教育研究所（DIPF）和基尔的莱布尼茨自然科学和数学教学法研究所（IPN）三家机构联合组成，其中慕尼黑工业大学是研究中心的牵头单位以及理事会所在地。

国际教育比较研究中心所由联邦和州政府共同资助。研究中心除了获得 90 万欧元用于在三家研究机构各设立一个教育比较研究基金教席以外，还获得了 60 万欧元的科研经费，用于纯粹的教育研究。这 150 万欧元由联邦和州政府财政按 1 比 1 比例分摊出资。联邦教育与研究部每年提供 100 万欧元科研经费，专门用于全国范围以及国际间的教育比较采样项目。此外，举行 PISA 测试所需的经费按惯例依然由联邦和州政府设专项额外资助。国际教育比较研究中心在柏林的国家教育质量发展研究所（IQB）设立一个协调机构，以密切与该机构的合作。

德国各州文教部长联席会议表示，设立国际教育比较研究中心是德国实施教育监测制度化整体战略的重要步骤之一，能更有效地开展国际教育比较研究，推动教育改革进程。

（四）实施全面的教育监测（Bildungsmonitoring）

德国文教部长联席会议（KMK）于 2006 年通过有关实施全面教育监测的决议，决议全称为“文教部长联席会议关于教育监测的总策略（Gesamtstrategie der Kultusministerkonferenz zum Bildungsmonitoring）”。教育监测不仅关注教育体制中学校结构和教学内容方面的目标要求，同时也关注具体的学校工作进程和课程进展，并根据事先确定好的、在学习过程结束时应该达到的“国家教育标准”来评定教学效果。教育监测的目的是找出问题及其原因，以便采取合适的措施加以改进。2015 年 11 月，文教部长联席会议对教育监测的总策略进行了修订，以更好的解释问题的成因，为科学决策提供依据。

德国教育监测体系包括以下程序和工具：一是参加国际学生学业成就调查，掌握长期的教育发展趋势以了解本国/本州在国际比较中的位置。二是就是否达到国家教育标准进行全州统一测验。三是与国家教育标准相结合进行比较考核，既包括对学生学习成绩的比较考核，也包括对学校组织工作绩效的比较考核，以便促进州内以及州与州之间教育质量的均质化。四是联邦和各州共同负责发布教育发展报告，向社会公众说明教育发展的状况。教育监测总策略的实施有助于保证德国学校接近国际水准，提高各地各类学校之间的可比性，促进教育结果层面的均衡发展。

（五）建立国家教育理事会（Nationaler Bildungsrat）

2018年3月，德国新一届联邦政府发布的《联合执政协议》中提出要建立国家教育理事会（Nationaler Bildungsrat），加强联邦与各州政府协作，就如何提升教育透明度、质量和可比较性提出实施建议，以改善德国教育机会。国家教育理事会将围绕“透明、质量和可比较性”三个基本原则发挥作用，目标是帮助16个联邦州的中小学教育水平和毕业证书的含金量趋近等值，满足德国家庭因经济社会发展而日益增长的在各州之间的迁徙需求，同时帮助雇主对来自不同地区的中学毕业生能力和成绩做出更为可靠的判断。

德国教育虽属于联邦体制，学校教育事务的主权分属各州。但2012年自组建第十八届联邦政府以来，联邦层面就已通过修订《基本法》、增加常规投入等各种方式试图突破这一限制；第十九届联邦政府更是将“继续加大联邦政府参与学校教育的权限”作为其执政纲领之一。（陈正）

参考资料：

1. Ackeren, I.v., K. Klemm. *Entstehung, Struktur und Steuerung des deutschen Schulsystems [M]*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2011. 105, 54, 106-107, 109, 157.
2. BMBF (Hrsg.). *Zur Entwicklung nationaler Bildungsstandards. Eine Expertise[R]*. Berlin, Bonn: BMBF, 10.2007.
3. *Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB)*. <https://www.kmk.org/themen/qualitaetssicherung-in-schulen/iqb.html>. 18.06.2018.
4. *KMK. Überblick: Gesamtstrategie zum Bildungsmonitoring*. <https://www.kmk.org/themen/qualitaetssicherung-in-schulen/bildungsmonitoring.html>. 20.06.2018.
5. Anja Karlizeck, *Jetzt ist Zeit für Bund und Länder, in die Verhandlung um das neue Gremium*

einsteigen,<https://www.jmwiarda.de/2018/05/03/wie-ich-mir-den-nationalen-bildungsrat-vorstelle/>, 22.05.2018.

6. *Neuer Bildungsrat sorgt für Streit zwischen Bund und Länder*, dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr. 20/2018, 14.05.2018.

德国教育动态信息 2018 年第 9 期

编辑：陈 正 刘立新

中华人民共和国驻德意志联邦共和国大使馆教育处

网址：<http://www.de-moe.edu.cn>

地址：Dresdener Str. 44, 10179 Berlin, Bundesrepublik Deutschland

电话：0049-30-24629316， 传真：0049-30-24629325

电子邮件：05@de-moe.edu.cn