

# 德国教育动态信息

---

2013年第4期

## 本期主要信息

1. 德国联邦议会批准为教授加薪
2. 德国增加“促进高校教学条件一揽子计划”投入
3. 德国一大学外科医学院院长因博士生剽窃受处罚
4. 德国联邦教育部长提议设定博士论文评审标准
5. 德国加快认证外国职业资质 缓解专业人才短缺
6. 德国继续教育创历史最好水平
7. 德国设立研究能源转型国家平台协调同类研究项目
8. 德国在欧盟创新能力年度测评中位居第二
9. 德国高新技术产品份额全球第一
10. 德国孩子物质生活富足，精神感受不快乐
11. 德国下萨克森州基金会高校十年回顾：影响积极
12. 德国柏林州问题学校多，政府拟加大经费投入力度
13. 德国 2012 年职教新生规模下降
14. 德国统计数据：家长的学历决定孩子的受教育程度
15. 柏林州高中毕业考试超难度，国务秘书致歉

驻德国使馆教育处

2013年4月编

## 德国联邦议会批准为教授加薪

4月18日，德国联邦议会同意上调高校和研究机构二级（W2）和三级（W3）教授的基础薪酬，由联邦政府资助和参与资助的高校及研究机构的二级和三级教授薪酬未来将参照政府公务员 A15 和 A16 级工资。此次改革起因于联邦宪法法院“去年德国高校教师薪酬不足”的判决，约涉及 850 名教授。

德国自 2005 年改革教授薪酬结构以来，教授工资明显低于从前（C1-C4 四级）。目前，二级教授税前基础薪酬柏林州最低，为每月 4027 欧元，巴伐利亚州最高，每月 4579 欧元；三级教授依然是柏林州最低 4890 欧元，巴符州则最高，为 5529 欧元。此外，高校还可向教授提供最高可达基础工资 40% 的职务津贴。在德国，一级教授（W1）为青年教授，其基础薪酬为 3926 欧元。

拟稿：修春民

参考资料：

dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 17/2013 vom 22. April 2013

## 德国增加“促进高校教学条件一揽子计划”投入

据德国联邦和各州高教科研部长联席会议 4 月 12 日通报，各州高教科研部长与联邦教育部长在当天的会议上达成协议，继续支持高校实施“促进高教教学条件一揽子计划”第二阶段，将在原来基础上为 2011 年至 2015 年期间的项目增加经费 44 亿欧元。

联邦和各州政府自 2007 年以来合作实施“促进高校教学条件一揽子计划”，双方为此分摊经费，联邦政府共提供 104 亿欧元，各州则承担 89 亿欧元，联邦政府多支付的部分是为财政困难的东部各州提供的帮助。

参考资料：

[http://www.de-moe.edu.cn/article\\_read.php?id=12016-20130415-1425](http://www.de-moe.edu.cn/article_read.php?id=12016-20130415-1425)

## 德国一大学外科医学院院长因博士生剽窃受处罚

据德国媒体 4 月 3 日披露，雷根斯堡大学外科医学院院长近日受到了学校的公开谴责，原因是他的一位女博士生 2006 年的博士论文完全剽窃其丈夫两年前的博士论文，两篇论文结构和内容几乎雷同，但指导教授却没有发现，因此违反了法律赋予他的监督责任。尽管学校没有公布处罚的细节，但媒体猜测，对该主任的谴责将记录在他的人事档案。

参考资料：

[http://www.de-moe.edu.cn/article\\_read.php?id=12016-20130426-1441](http://www.de-moe.edu.cn/article_read.php?id=12016-20130426-1441)

## 德国联邦教育部长提议设定博士论文评审标准

4 月初，联邦教育研究部长宛卡提议科学评议会就博士论文的评审如评审专家的组成、评审程序和时间以及论文时效性等制定相关标准。这是宛卡部长针对近年来多名政治家的博士论文抄袭事件而提出的改革措施。宛卡部长主张博士论文的事“应由学术界来解决”。

拟稿：李国强

参考资料：

Wanka will Prüferegeln für Doktorarbeiten, <http://www.stern.de/politik>, 09.04.2013

## 德国加快认证外国职业资质 缓解专业人才短缺

根据德国联邦教育部最新公报，德国去年 4 月 1 日实施的《改善国外取得职业资格和文凭认定法》已取得积极成效：迄今为止已收到 3 万份申请，大部分获得德国职业资格等值认定，此举有效改善了外国人在德就业，缓解了德国的专业人才短缺。

据介绍，仅健康领域（医生、心理治疗师、药剂师、助产士）外国文凭的认证申请就超过 2 万份，其中医生和护理人员的申请近 1.2 万份。在职业教育层面（机械师、金属加工、电工等），外国专业人员的申请热情也很高，

负责具体该领域认证的各行业协会共收到近 4000 份申请。同时，行业协会对申请的质量也很满意：目前为止共有 66% 的申请被认定为等值，30% 的文凭获部分承认，只有 4% 的申请被完全拒绝。

另一对外国专业人才的利好消息是：德联邦议会新近对雇佣规定作了修订，德国企业未来在招聘紧缺专业人才时，如果国外职业技能获等值鉴定，即使没有高等教育文凭也可在德国就业。

拟稿：修春民

参考资料：BMBF Pressemitteilung 025/2013

## 德国继续教育创历史最好水平

最新调查显示，2011 年 4 月至 2012 年 6 月，德国 49% 的从业人员接受继续教育，已接近联邦和各州政府 2008 年教育峰会上确定的 50% 的目标，远高于欧盟平均水平。这主要归功于企业加强了职工的继续教育，达到 69% 的比例，不仅保证了德国企业的竞争力和高就业率，并使企业有效防止了因人口变化造成劳动力短缺的威胁。

调查表明，德国东部地区接受继续教育的从业人员为 53%，西部地区为 48%。特别是 60 至 64 岁的人群接受继续教育的比例不断攀升，从 2007 年的 18% 上升到 2012 年的 32%，这表明德国政府的“终身学习”计划受到从业人员的积极响应。随着人口和劳动力市场的急剧变化，继续教育已是涉及各个劳动者个体自身发展和提高企业创新能力的关键。继续教育的良好发展态势使德国正成为一个学习型社会。

拟稿：楼云华

参考资料：BMBF Pressemitteilung 024/2013, 26.03.2013

## 德国设立研究能源转型国家平台协调同类研究项目

3月4日，德国联邦教研部长宛卡介绍了德国联邦政府最新设立的能源转型研究国家平台。据悉，所有由联邦政府资助的能源研究项目将使用这一平台，以提高参与项目的透明度、促进研究机构之间的协调合作。宛卡强调，能源转型研究领域最重要的人才和最好的创意应该属于一个平台，现有的研究项目和未来计划可以有机结合，以便大家共享科研成果，迅速应对新的挑战。

目前，德国共有180多所高校和120家研究机构从事能源转型方面的研究。此前一周，德国联邦政府的研究政策咨询智囊-德国研究和创新专家委员（EFI）批评部分能源研究项目课题重复和冲突，研究者之间需要对话。

拟稿：修春民

参考资料：BMBF 04.03.2013 [Pressemitteilung 016/2013]

## 德国在欧盟创新能力年度测评中位居第二

欧盟3月26日发布的一份27个成员国创新能力报告表明，德国首次超过丹麦升居第二名，只有瑞典的国家创新力超过德国，此外，瑞士也一直位居前列，德国的科学文章发表数量则居首位。

报告认为，尽管由于欧洲债务危机，大部分欧盟成员国的创新能力在过去五年都有所改善，只有希腊和塞浦路斯出现下降。欧盟作为整体，其创新力位于韩国、美国和日本之后。

欧盟每年评比成员国的科研和创新能力，评测标准之一是科技和研发投入。

拟稿：修春民

## 德国高新技术产品份额全球第一

据德国 4 月公布的“高技术战略”报告，德国高科技含量产品位居世界第一，占全球市场的份额达 12.1%，全世界七分之一的专利在德国产生。

德国科研队伍力量雄厚、经费投入力度大是其高技术战略的核心举措。该报告称，德国高技术研究人员由 2005 年的 9.2 万人升至目前的 56.7 万人；其科研投入由 2006 年的 93 亿增加至 2013 年的 144 亿欧元，科研投入占国内生产总值的比例已达 2.9%，提前两年接近实现原计划至 2015 年 3% 的目标。

拟稿：黄联平

参考资料：

dpa-Dossier Bildung Forschung Nr.16/2013

## 德国孩子物质生活富足，精神感受不快乐

据经济合作与发展组织（OECD）日前公布的一项调查显示，德国儿童在被调查的 29 个工业国家中物质富足程度排名第 6，而心里感受快乐的程度却排在第 22 位，比 2007 年调查排名倒退了 10 名（当年德国儿童满意程度排名第 12 位），是所有工业化国家中两项指标差距最大的，反映出德国儿童的社会压力在增加。柏林洪堡大学教授贝特拉姆认为，德国学校近年越来越强调成绩，给学生的学习压力也越来越重，尤其是成绩跟不上的学生容易产生被淘汰的感受，这是孩子们不快乐的重要原因。《柏林日报》引用专家的观点认为，家长们不应过于看重学校成绩，把自己的社会压力转嫁到孩子身上，要让孩子有比较宽松的家庭生活环境。此外，有专家提出，家长“要有疏漏的勇气，过于追求完美，也会给孩子造成压力。”有专家提醒，宽松并不是迁就，家长该说不的时候要说不，出自爱意的“不”，比无原则的迁就更能让孩子感受到重视。

调查还显示，儿童是否觉得快乐与物质生活是否富裕不完全成正比，如希腊儿童物质富裕程度排名第 25 位，快乐程度却高居第 5 位。

参考资料：

[http://www.de-moe.edu.cn/article\\_read.php?id=12016-20130415-1422](http://www.de-moe.edu.cn/article_read.php?id=12016-20130415-1422)

## 德国下萨克森州基金会高校十年回顾：影响积极

德国下萨克森州希尔德海姆和哥廷根大学等五所高校于 2003 年过渡为基金会高校，迄今已有十年。回顾这十年，有大学校长 4 月 19 日称赞，该州基金会高校已取得积极影响，赢得了教授聘用及大学建设规划等方面的自主权。

希尔德海姆大学最早引入基金会模式，该校校长弗里德里希强调，基金会模式使学校独自负责设置了如德语作为第二语言、早期教育或文化教育等教授席位，强化了该校教育学科特色。他同时表示，基金会模式高校的另一优势是，其上诉程序由原来的几年缩短至最少 6 个月。

基金高校是德国学校领导和管理制度的一项重要改革，即由政府直接参与管理学校改为由政府、社会和学界人士组成的基金会宏观管理学校，更多事宜由学校自我管理。

拟稿：黄联平

参考资料：

dpa-Dossier Bildung Forschung Nr.17/2013

## 德国柏林州问题学校多，政府拟加大经费投入力度

柏林州教育部长今年 3 月表示，柏林州目前共有 207 所问题学校，该州将在今后几年加大对问题学校的投入力度，从 2014 年起，每所问题学校每年最高可增加投入 10 万欧元，连续六年，每年共需为问题学校投入 1500 万欧元。该州议会负责人表示，问题学校的认定标准并非移民学生的比率，而

是由学校的社会状况而定。

拟稿：黄联平

参考资料：

dpa-Dossier Bildung Forschung Nr.17/2013

## 德国 2012 年职教新生规模下降

德国联邦统计局数据显示，2012 年有 54.8 万个德青年选择双元制职业培训，但签署的职教培训合同比 2011 年减少了 1.77 万，减幅达 3.1%，为历史新低。统计人员称，造成这一现象的原因一是人口自然变化，二是目前中学毕业生更愿意选择去大学学习。

由于德国东部地区承担职业教育的企业少，职教新生数量缩水更为严重，包括柏林在内的新联邦州减幅达 5.5%，远高于西部的 2.7%。另据统计，2012 年全德职教生总数为 143 万，比 2011 年减少 1.9%，为两德统一以来最低水平。与此同时，德国手工业界也不得不相应减少 4% 的合同数，其中工业和商业领域减少了 2.8%。

拟稿：黄联平 张慧

参考资料：

dpa-Dossier Bildung Forschung Nr.16/2013

[https://www.destatis.de/DE/PresseService/Presse/Pressemitteilungen/2013/04/PD13\\_136\\_212.html](https://www.destatis.de/DE/PresseService/Presse/Pressemitteilungen/2013/04/PD13_136_212.html)

## 德国统计数据：家长的学历决定孩子的受教育程度

德国联邦统计局数据表明，家长的学历很大程度上决定了其孩子的受教育程度。2011 年，德国文理高中学生的父母中，至少有一方拥有高中学历或拥有上应用科技大学资格的比例占 61%，父母仅拥有主体中学或以下学历的学生占 11%。

与之相反，在主体中学学生中，父母拥有高中或相当于高中学历的比例仅为 12%，而初中学历以下的则高达 56%。



拟稿：李国强

参考资料：

Bildungsniveau "vererbt" sich häufig, <https://www.destatis.de/DE/ZahlenFakten/>, 23.04.2013

## 柏林州高中毕业考试超难度，国务秘书致歉

4月19日，柏林职业高中毕业考试结束后，考生函致柏林州教育部，抱怨“数学考试太难”。经复核确认一道考题有误，柏林州教育部国务秘书（相当于副部长）宣布，“新的试题形式也不恰当地增加了考试的难度，此门考试重考”，并对就此给考生、教师和学校带来的额外负担表示歉意。

职校校长联合会赞同教育部做出的重考决定，认为这有利于对学生的公正评价，同时指出，此次事故将大大降低对毕业会考的信任度。

拟稿：李国强

参考资料：

Matheprüfung muss wiederholt werden – 700 Berliner Berufsschüler betroffen, Aufgaben waren zu schwer, Berliner Morgenpost, 27.04.2013

---

德国教育动态信息 2013年第4期

编辑：修春民 审核：姜锋

中华人民共和国驻德意志联邦共和国大使馆教育处

网址：<http://www.de-moe.edu.cn>

地址：Dresdener Str.44, 10179 Berlin, Bundesrepublik Deutschland

电话：0049-30-24629317， 传真：0049-30-24629325

电子邮件：08@de-moe.edu.cn