

德国教育动态信息

2013年第7期

本期主要信息

1. 经合组织高度赞扬德国双元制职业教育
2. 德出台战略文件, 加强国际职教合作
3. 德联邦政府确定加强职教国际合作的八大战略目标
4. 欧盟投 240 亿欧元应对青年失业问题
5. 培训岗位空缺, 商会积极应对
6. 德联邦职教所加强与高校合作
7. 德教育政策专家呼吁重视双元制学习
8. 德国“双元制”职教模式“出口”美洲
9. 在华德企亟需实践能力强的技术人才
10. 德国科学评议会呼吁联邦与州尽早签署“未来协定”
11. 德国突破联邦和州教育合作禁区, 成立柏林健康研究院
12. 我留学德国势头仍好, 学者双向交流有待优化
13. 伊拉斯穆斯项目学生人数创记录
14. 德国高校女教授促进计划进入第二轮, 人数十年番翻
15. 东德地区将成为德国创新的驱动力
16. 德高校分级学位体制受到大学生的普遍认可
17. 德学者呼吁国家加强对私立学校的监控
18. 图林根州通过全纳学校计划

驻德国使馆教育处

2013年7月编

经合组织高度赞扬德国双元制职业教育

经济合作与发展组织（OECD）在最新的国别报告《技能超越学校》（Skills beyond School）中高度赞扬了德国的双元制职业教育在解决青年失业过程中发挥的重要作用，称德国学校教育与劳动力市场的衔接“令人瞩目的顺畅”，社会参与度高。良好的职教体系、相对较低的辍学率确保了青年人获得工作岗位，成功进入职业生涯。2008年，德国90%以上15至24岁的青年都得到了就业或上学深造机会，居国际比较之先。

德联邦教研部国务秘书奎娜特·梯棱女士指出，职业教育已被全球公认为是实现经济竞争力、保障社会福利和高就业率的关键要素。不是最高的学历，而是正确的技能才是就业的关键。德国较低的青年失业率充分证明了理论与实践紧密结合的双元制职教体系的成功。（李国强、罗毅）

参考资料：

OECD würdigt duale Prinzipien der Berufsbildung, Pressemitteilung von BMBF, 05.07.2013

德出台战略文件, 加强职教国际合作

7月3日，德联邦教研部出台了一个旨在通过职教国际合作应对欧洲青年失业问题的战略文件。此文件的主要战略目标是：在欧盟范围内强化企业培训，促进青年就业；向有意把双元制引入本国职教体系的国家和社会伙伴机构提供咨询和专门技术；满足德国经济界在国内外对专门人才的需求，增强其在海外的投资和技术转让。

德联邦教研部为协同与欧盟各国在职教领域的国际合作，在联邦职教研究所（BIBB）倡议设立了“职教国际合作中心”（Zentralstelle für internationale Berufsbildungskoooperation）。该中心除向联邦政府提供对外职教合作咨询外，还是沟通与其他国家职教信息的平台。“职教国际合作中心”配有10个额外编制，拥有独立项目经费，可向外派遣职教专家。（李国强、罗毅）

参考资料：

Duale Ausbildung ist ein Erfolgsmodell, Pressemitteilung von BMBF, 03.07.2013

德联邦政府关于加强职教国际合作的八大战略目标

为应对欧洲日益严重的青年失业问题，德联邦政府于7月初提出了关于加强职教国际合作的八大战略目标：

第一，通过强化企业在职业教育中的作用，提高欧盟范围内青年就业率；

第二，为愿意在本国职教体系中引进和强调双元结构的政府和社会团体提供咨询和专门知识；

第三，满足德国经济界在国内外对专业人员的需求，提高德国企业投资海外的积极性，促进技术转让；

第四，支持德国培训和继续教育机构在海外的活动；

第五，建立职教行政主管部门、学术机构、经济界和社会团体等主要机构间的教育政策对话机制，为制定国家职教政策、深化德国职教国际研究提供思路；

第六，推动职业教育和职业继续教育尤其是职业升迁进修的国际化进程，应对全球化经济对专业人员的挑战；

第七，考虑到职业教育在发展合作受援国具有促进增长、就业及社会稳定的发动机功能，重点支持发展中国家职教体系的综合设计；

第八，通过与各合作方的对话，增信释疑，以职教带动其它领域的合作。

（李国强）

参考资料：

Internationale Berufsbildungs Kooperation aus einer Hand, Strategiepapier der Bundesregierung, 03.07.2013

欧盟投 240 亿欧元应对青年失业问题

7月3日，欧盟20国政府首脑及所有成员国劳动部长齐聚柏林，共同商讨应对日趋严重的青年失业问题。会议决定，欧盟在2015年前共投入240亿欧元的资金，力促青年就业。具体措施有：为雇佣失业青年的企业提供优惠贷款和工资成本补贴；资助青年学生自主创业；向非学术人员开放伊拉斯穆斯（Erasmus）奖学金项目，支持其在欧盟国家内的流动，接受职业培训等。

（李国强、罗毅）

参考资料：

Ein Gipfel für die Jugend, Die Welt, 04.07.2013

培训岗位空缺，商会积极应对

据《柏林晨报》报道，柏林地区申请手工职业培训的学生数量比 2006 年下降了 20%，工商行业目前也有近千个培训岗位空缺。究其原因，除人口下降客观因素外，有相当部分求学者成绩和软技能满足不了企业的要求，而企业青睐的高中毕业生则大多数志在大学。

鉴此，德国手工商会推出一款名为“培训岗位雷达”的智能手机应用程序，提供柏林地区手工行业培训岗位的详细需求信息；开通职业教育热线，向学生介绍各工种的最新发展趋势；设立面对面的职教咨询机制，帮助学生测定成绩和社会能力，提出个性化的建议。

为吸引更多的高中生接受职业培训，许多企业开始向培训生提供海外学习、本科层次的双元教育等机会。还有的企业专门设立“培训经理”一职，专门帮助培训生消化职校的理论知识，必要时提供文化补习，同时还是培训生遇到问题时的第一联系人。（李国强）

参考资料：

Viele freie Lehrstellen – wenig gute Bewerber, Berliner Morgenpost, 23.06.2013

德联邦职教所加强与高校合作

2013 年夏季学期，科隆大学经济系的学生在德联邦职教所艾瑟所长和职教专家们的指导下修完了“经济教学法 II”的课程。学生们与职教所专家重点讨论了《布鲁日公报》及其对欧洲职教发展的影响，还就促进欧洲青年流动、抑制青年失业的措施以及国外职业文凭认可法的实施情况等进行交流。

德联邦职教所与高校合作的主要内容有：派遣研究人员为大学生授课，指导其专业学习，提供实习岗位；为博士生培养提供专业辅导；为高校科研提供相关研究数据，吸纳高校学者参与科研项目，共同申请第三方研究经费，介绍学者参与国内外学术网络，如职教研究网络工作小组等。

目前，德联邦职教所与 15 所高校和高校外研究机构建有合作关系。

（李国强）

参考资料：

Kölner Studentinnen und Studenten im Bundesinstitut für Berufsbildung, www.bibb.de, 12.07.2013

大学生太多，学徒工太少-德教育政策专家呼吁重视双元制学习

在德国，越来越多的年轻人希望上大学：2012年大学新生数与新签企业培训合同的学徒工数量相同，而2000年的大学新生人数仅为新签学徒合同人数的一半。与此相对应的是，德国企业越来越难招到合适的培训学徒。根据最新出版的《德国职业教育报告》，去年德国有3.3万个学徒岗位空缺。巴符州经济部长明确表示，该州需要更多的专业技术人员而非大学毕业生。另据德国教育政策专家介绍，就业市场上只有20%的岗位需要大学文凭，青年人应理智选择就业方向，更好了解双元制学习的优点，即把企业培训和职业学校理论学习相结合的双元制职业教育以及企业培训与大学学习相结合的双元制大学教育。（修春民）

参考资料：

Zu viele Studenten-zu wenige Lehrlinge? dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 27/2013, 01.07.2013

德国“双元制”职教模式“出口”美洲

德国“双元制”职教模式受到越来越多国家的认同和效仿。

在美国，这种“德国制造”的技术人才培养方式被称之为“做中学”（Learning by doing），其以实践为导向的培训理念受到企业的广泛认可。面对专业技术人员短缺问题，不少在美德国公司已与当地的社区学院合作开展技能培训。

墨西哥政府日前决定以德国为榜样改革本国的职业教育。原因是德国企业近年来在墨西哥的投资办厂拓展迅猛，然而合格的技术工人在当地却极为缺乏。对此，墨西哥的德国企业联合会倡议推行“双元制”培训，得到墨西哥联邦政府的认同和支持，并计划将这种企业与职业技术学院合作的职教模式在全国范围内逐步推广。首批1500名青年将在德国-墨西哥工商协会的指导下，按照“双元制”模式进行职业培训，因为有德国工商协会（IHK）的合作参与，所以这些学员的结业证书在德国同样获得承认，这也为他们将来到德国工作提供了技能基础和资质保证。（罗毅）

参考资料：

Export der dualen Ausbildung nach Mexiko, dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr. 30/2013, 22.07.2013

在华德企亟需实践能力强的技术人才

德国《世界报》7月18日报道，高素质技术人才的缺乏已成为制约诸多在华德企发展的瓶颈。今年中国有近700万大学生毕业，2013年也被称作近几十年来的“最难就业季”。然而，德国工商大会北京代表处在今年6月份针对2200家在华德企所做的问卷调查显示，绝大多数企业亟需专业实践能力强的高水平技术人才。2011年有83%的在华德国企业将“招工难”列为所需面对的首要问题，这个比例到2012年已上升到90.7%。

针对中国学生普遍理论知识较好，但实践能力缺乏的状况，不少企业已决定开设“自己的培训园地”。比如，在京的60家德国企业计划在北京经济技术开发区联合启动以实践为导向的培训项目，而位于江苏太仓的近百家德国企业已开始进行这方面的尝试。

相对于其他行业来说，德国的汽车公司在这方面已先行一步且取得实效。中国教育部联合德国五大汽车厂家和德国国际合作机构于2011年启动的“中德汽车职业培训试点项目”为首批15所职业院校提供现代汽车技术的实践培训课程，大纲要求学生在三年的学习过程中必须接受生产和销售的实践锻炼。大众集团培训与继续教育部法贝尔先生表示：“我们所需要的员工不是仅可以告诉我如何更换一个刹车片，而是能自己动手把它更换完成”。

（罗毅）

参考资料：

Chinas Studenten können lernen – taugen aber nicht für die Praxis, Die Welt, 18.07.2013

德国科学评议会呼吁联邦与州尽早签署“未来协定”

7月15日，德联邦政府高等教育和科学政策最高咨询机构—科学评议会在柏林正式公布了《德国科学体系展望》，该建议书阐述了“后精英倡议”时期德国科学体系发展的战略方向，向联邦和州政府提出了若干战略措施建议。

德国科学评议会呼吁联邦与州尽早签署“未来协定”，替代即将到期的“高校协定”、“科研创新协定”以及“精英倡议计划”，同时采取一揽子战略措施，使前期改革成果得以持续发挥效应。

科学评议会提出，在未来的 10 至 15 年中，应全面促进教学、科研、成果转化和科学基础设施（如博物馆、收藏馆、图书馆）的发展，保持并扩大学术机构的多样性，充分发挥高校在科学体系中的核心作用，多维度提高大学在多层次人才培养、国际人才竞争以及办学条件方面的能力；树立无果科研风险意识，创造并利用创新空间。

联邦政府和高校对科学评议会的建议做出了积极回应。联邦教育部长宛卡教授称“高校在科学体系中的核心地位得到增强”，这将确保年轻人的“优质教育”，推进“国家创新”。重视学术后备力量的培养，为其发展开辟新的人事编制，将提高高校在人才竞争中的吸引力，跨机构的战略合作将提升科学创新体系的产出能力。

德国大学校长联席会议主席希普勒教授称科学评议会提出的一揽子战略措施将从整体上增强德国科学体系的实力，他所代表的德国高校“愿意在公平、可靠的框架条件下接受挑战，在细化各项措施中发挥支撑作用”。

（李国强）

参考资料：

1. *Perspektiven des deutschen Wissenschaftssystems*, Wissenschaftsrat, 12.07.2013
2. *Hochschulen sind das Herzstück*, Pressemitteilung von BMBF, 15.07.2013
3. *HRK-Präsident zu Empfehlungen des Wissenschaftsrats: Ja zum Zukunftspakt – mit höchster Priorität nach der Bundestagswahl*, Pressemitteilung von HRK, 15.07.2013
4. *WR fordert Zukunftspakt von Bund und Ländern*, dpa-Dossier Bildung Forschung, 15.07.2013

德国突破联邦和州教育合作禁区，成立柏林健康研究院

6月18日，由柏林夏利特医学院和马克斯-德尔布吕克分子医学研究中心合并而成的柏林健康研究院举行成立仪式，联邦教研部长宛卡出席仪式发表讲话，期待新的合作“在健康领域作出划时代的推动”。

柏林健康研究院是由联邦政府和州政府资助机构的首次合作：分子医学研究中心主要由联邦政府资助，而夏利特医学院主要由柏林州政府资助。研究院的过渡期为两年，将在2015年作为独立的公法主体（事业单位）。分子医学中心和夏利特医学院参与合并，但保留各自独立，各自基本资助形式保持不变。

未来五年，联邦政府、柏林州政府和亥姆霍兹联合会将共同向健康研究

院投入 3 亿欧元。此外，夏利特基金会将提供 4000 万欧元。

新成立的健康研究院将把基础研究和临床研究相结合，在分子层面研究病学原理，并逐渐形成新的诊断程序、治疗和预防方法，引领医学未来发展方向，占领产业高地。（修春民）

参考资料：

Berliner Institut für Gesundheitsforschung gegründet, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 26/2013, 24. 06. 2013

我留学德国势头仍好，学者双向交流有待优化

据德意志学术交流中心（DAAD）和德国高校信息中心高等教育研究所（HIS-HF）日前出版的《科学全球开放》（Wissenschaft weltoffen 2013）最新数据，2012 年在德高校注册的外籍学生共计 265292 人，我留学生为 25521 人，占 9.6%。忽略“教育本国人”（特指在德国教育体系中完成高中学业的非德籍学生）因素，我留学生以 23883 人名列各国之首，占同类外国学生的 12.4%。

2011 年度我在德高校注册的新生为 7312 人，比 2010 年度增长 18.4%，增幅居各国新生之首，占外国新生总数的 10%。同期，我博士生人数也名列十大主要来源国之首。

我留德学生不仅数众，且质优。2011 学年中国毕业生为 4563 人，约占外国留学毕业生总数的 15%。若同以 2008 年入学新生数为参照，我留学生的毕业率为 88.6%，远高于俄罗斯（60.2%）、波兰（42.4%）和美国（12.4%）。

《科学全球开放》还显示，最受我留学生欢迎的本科专业是机械制造、经济学、电气工程、信息学、日耳曼学、建筑、音乐、法学和教育学。我留学生选修最多的硕士课程有经济学、机械制造、电气工程、信息学、日耳曼学、建筑、土木工程、音乐、普通工程学和法学。博士生热门专业包括生物、化学、机械制造、医学和物理/天体学等。

从统计数据还可看出，中德学者双向交流有待优化。我来德交流的博士生、博士后和学者分别为 1026 人、613 人和 523 人，而德国同期赴华交流的博士生和博士后仅为 96 人和 8 人，我国未能被列入德学者交流最频的前 20 个目的国/地区。（李国强、黄联平）

参考资料:

1. *Wissenschaft weltoffen 2009*, Daten und Fakten zur Internationalität von Studium und Forschung in Deutschland, Deutscher Akademischer Austauschdienst, HIS-Institut für Hochschulentwicklung, W. Bertelsmann Verlag Bielefeld 2009
2. *Wissenschaft weltoffen 2011*, Daten und Fakten zur Internationalität von Studium und Forschung in Deutschland, Deutscher Akademischer Austauschdienst, HIS-Institut für Hochschulentwicklung, W. Bertelsmann Verlag Bielefeld 2011
3. *Wissenschaft weltoffen 2013*, Daten und Fakten zur Internationalität von Studium und Forschung in Deutschland, Deutscher Akademischer Austauschdienst, HIS-Institut für Hochschulentwicklung, W. Bertelsmann Verlag Bielefeld 2013

伊拉斯穆斯项目学生人数创记录

伊拉斯穆斯项目是一项旨在欧洲博洛尼亚进程框架内促进大学生流动的奖学金项目。据来自欧盟的最新数据显示,越来越多的德国学生选择伊拉斯穆斯奖学金项目赴国外学习或实习,2011/12年度此类学生人数达33363名,与本世纪初相比翻了一翻多。欧盟范围内的数据显示同样的结果,共计252827名大学生获此奖学金资助,创此项目实施以来的最高记录,获资助比例占欧盟范围内大学生总数的4.5%。每位学生平均获资助额度为每月252欧元,多数学生获得为期半年的资助。

最受伊拉斯穆斯项目学生欢迎的国家依次为西班牙、英国和德国,最受欢迎的前6所高校除了意大利的博洛尼亚大学外均为西班牙高校。从参与流动的学生占本国学生比例看,卢森堡、列支登士顿和西班牙居前。从学生专业看,社会、经济和法学类专业的学生更愿意通过伊拉斯穆斯项目到国外学习或实习。(黄联平)

参考资料:

Rekordzahlen beim EU-Programm Erasmus, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 29/2013, 15.07.2013

德国高校女教授促进计划进入第二轮,女教授人数十年番翻

据7月中旬在波恩召开的德国科学大会的消息,2008年启动的德国高校女教授促进计划将进入第二轮,96所高校关于男女教授同等地位的聘任方案获得通过。

另据联邦统计局数据显示,近十年德国高校女教授规模发展迅速,人数

番了一翻，由 2002 年的 4500 人上升至 2012 年的 8900 人，占全体教授的比例由 12% 上升至 20% 多。聘任的女教授主要集中于语言、文化、艺术等专业，约占教授席位总数的三分之一；女教授比例较低的专业领域主要是工程和自然科学及数学，仅占该领域教授总数的十分之一。（黄联平）

参考资料：

Professorinnen-Programm geht in zweite Runde, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 29/2013, 15.07.2013

东德地区将成为德国创新的驱动力

7 月 18 日，德联邦教研部启动“20 个创新合作伙伴”计划，支持 20 个来自科学界和经济界的财团开展跨越学科、技术、行业、市场和联邦州界限的创新合作研究，从根本上改变以往的研究合作伙伴关系和商业运作模式。到 2019 年，联邦政府将投入 5 亿欧元支持此计划的实施。

此计划重点面向东德地区，因该地区虽然科学知识和专业化技术丰富，布局分散、规模小，缺乏类似西德地区大型企业开展工业研发的私人资助。此计划的实施将吸引东德地区的伙伴单位参与到 20 个财团的创新合作研究，开发东德地区的创新潜力。

由德意志研究联合会前任主席马蒂亚斯·克莱纳担任主席的专家评审委员会于 7 月 17 日遴选出了 10 个资助方案，广泛涉及解决未来重大问题的研究课题：从创新材料、新药物和疗法的研发到廉价的清洁能源供应等。共 59 个联合组织携 1000 个伙伴单位参与“20 个创新合作伙伴”计划，其中 700 家伙伴单位来自企业界，绝大部分（约 900 家）伙伴单位来自东德地区。

（楼云华）

参考资料：

Förderprogramm “Zwanzig20 – Partnerschaft für Innovation“ startet, BMBF Pressemitteilung 089/2013, 18.07.2013

德高校分级学位体制受到大学生的普遍认可

目前，德国高校的大部分专业已经按学士和硕士两级学位制结构设置。

迄今，对分级学位体制下硕士生的学习情况尚缺乏任何实证教育研究。因此，受联邦教研部的委托，德国高校信息中心首次开展了一项具有全德代表性的对硕士新生的问卷调查。调查表明，通过博洛尼亚进程改革，使大学学习更具灵活性。几乎全部（95%）硕士新生在自己感兴趣的专业领域学习，其中78%表示不仅选择了自己喜欢的专业，而且能在自己心仪的高校就读。受访硕士新生中，32%更换了专业领域，五分之四认为本科与硕士学习在专业上密切相关，将近40%更换了高校，表明分级学位体制有助于大学生比传统学位体制下更早按自己的专业兴趣更换高校。同时，分级学位体制也向硕士新生提供了更换高校种类的机会，如从应用技术大学更换到综合性大学或反之亦然。以上调查结果还表明，分级学位体制已经受到德国高校学生的普遍认可。（楼云华）

参考资料：

Fast alle machen ihren Master im Wunschfach und am Wunschort, BMBF Pressemitteilung 088/2013, 17.07.2013

德学者呼吁国家加强对私立学校的监控

一所私立高中的毕业生在巴伐利亚州毕业会考中“全军覆没”，引起业内震惊以及公众对私立学校办学质量的热议。巴伐利亚州语文学家联合会主席马克斯·施密特先生呼吁国家阻止“教育体系进一步私有化”，认为“不受国家监控的自由竞争必定导致质量下降”。他批评某些私立学校为迎合学生家长的诉求而故意降低国家规定的办学标准。

联邦统计署的数据显示，全德公立学校的学生约有800万人。截止2012年底，德国私立学校的数量达5500所，学生72.5万人，占公立学校学生数的9%。此比例呈继续上升态势，原因是许多家长认为其孩子在私立学校能受到更轻松、更好的教育。

教育与科学工会理事会成员伊尔卡·霍夫曼女士表示，私立学校并不意味着更好的教学质量。她呼吁国家进一步改善公立学校的办学条件，办好民众满意的教育。（李国强）

参考资料：

Privatschulen – Bildung außer Kontrolle? Die Welt, 06.07.2012

图林根州通过全纳学校计划

7月上旬，德国图林根州政府通过了一项关于残疾儿童和非残疾儿童共同学习的计划，即“全纳学校”计划。该州文教部长表示，全纳教育发展计划对教育政策是一项大的挑战，此项计划的目标在于关注地区差异，为儿童提供最好的未来机会，因此需要“降低速度，提升质量”。

该计划报告显示，该州城乡之间全纳比例存在很大差别，有的地区只有7.9%，而象耶拿等城市全纳比例已达到60%。

另据图林根州文教部长介绍，该州将在未来十年为此计划投入2800万欧元，用于扩大师资队伍以及相应的学校建设，2018年前实现八分之一的城市学校（目前总计约800所）完成相应建设，可以无障碍接收残疾儿童。

（黄联平）

参考资料：

Erfurt beschließt Schulkonzept für Inklusion, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr.29/2013, 15.07.2013

德国教育动态信息 2013年第7期

编辑：罗毅 李国强

中华人民共和国驻德意志联邦共和国大使馆教育处

网址：<http://www.de-moe.edu.cn>

地址：Dresdener Str. 44, 10179 Berlin, Bundesrepublik Deutschland

电话：0049-30-24629310， 传真：0049-30-24629325

电子邮件：07@de-moe.edu.cn