

德国教育动态信息

2013 年第 8 期

本期主要信息

1. 德政府推出促进欧盟青年职业流动计划
2. 德联邦行政法院判决：如工作和研究造假可撤销博士学位
3. 德国法院判决：大学教授无权要求独立办公室
4. 德国限制中小学教师和学校使用社交网络
5. 德国学生乐于接受技能型教育
6. 贴近实践的双元课程深受企业欢迎
7. 德政府重点支持跨企业职教中心开发电动汽车培训课程
8. 德国新职业教育年度启动 13 个新的双元制培训职业
9. 未来协定：政府应增加对科学体系的投入
10. 高校应思考 20 年后的社会发展
11. 德最高生物安全级别的动物流行病学研究所落成
12. 德教育专家讨论取消中小学家庭作业
13. 全日制小学在汉堡地区基本实现全覆盖
14. 德国北威州实施第二轮中小学“教育与健康”计划
15. 新学年各联邦州基础教育新举措
16. 幼儿园质量成德国大选党派之争
17. 欧盟增加对伊拉斯姆斯项目的投入
18. 儿子逃学近千天，母亲因未尽教育监护责任获刑

驻德国使馆教育处

2013 年 8 月编

德政府推出促进欧盟青年职业流动计划

为应对欧盟范围内日益严重的青年失业问题，同时保障德国企业对专业技术人才的持续需求，德国政府推出了旨在“促进欧盟青年职业流动”的MobiPro-EU计划。该计划执行期为2013年1月1日至2016年12月31日，预计投入1.39亿欧元，补贴资助欧盟其他国家有意愿接受职业培训的青年以及失业的青年技术人员到德国进行企业实践培训或从事技能工作。

该计划专门针对欧盟范围内18至35周岁的青年（对于人员特别紧缺的职业，如健康卫生类工种可放宽至40周岁），目前失业并愿到德国从业人员紧缺的行业中进行企业实践培训或从事技能工作。

资助项目包括：德语学习、交通费用、培训费用、生活保障开支、社会与职业教育的培训支出、从事工作所需的搬家费用以及从事紧缺工种的认证费用等。

该项目的具体实施机构为德国联邦劳动与社会部（BMAS）授权的隶属于德国联邦劳工署的“境外与专业介绍中心”（ZAV），相关工作包括：对申请材料进行评估认定；交通旅费实行先付后报，培训补贴的发放须见培训或劳动合同；搬家补助的领取须有培训企业或雇主证明等。（罗毅）

参考资料：

<http://www.foerderdatenbank.de/Foerder-DB/Navigation/Foerderrecherche/inhaltsverzeichnis.html?get=4d6b28883207b5ceaa62f38ec00fb294;views;document&doc=11828&typ=KU>

德联邦行政法院判决：如工作和研究造假可撤销博士学位

德国联邦行政法院7月31日判决，支持巴符州一所大学撤销一名物理学者的博士头衔，原因是该学者涉及“操纵和篡改研究成果”等“与博士头衔获得者”身份不相应的行为。这意味着，获得德国高校博士学位者必须始终保持自己的“学术人格”，恪守学术道德。

这名上诉的物理学者于1998年1月获得自然科学博士学位，1998年至2002年间在美国一家研究机构从事超导体及纳米材料的研究和试验，参与多部学术著作，并被学术界高度评价取得“开创性的”成绩。在研究机构发现该学者篡改和操纵原始数据和研究结果、终止其工作合同后，其曾就读的巴符州大学于2004年宣布撤销其博士学位，理由是巴符州高校法规定，如

果一名高校学位获得者的后期行为与拥有该学位不相称，可以撤销学位。此后，该学者上诉至地方行政法院，获得支持。大学不同意地方判决，经州和联邦两级行政法院判决胜诉。联邦行政法院判决为最终判决，为德国处理此类纠纷提供了范例。（修春民）

参考资料：

联邦行政法院公告 2013/56, BVerwG 6 C 9.12, 2013 年 7 月 31 日判决

德国法院判决：大学教授无权要求独立办公室

根据德国巴符州行政法院 7 月份的判决，高校可以分配教授与同事合用办公室，教授无权一定要求独立办公室。此案原告为福尔特王根应用科学大学的一名教授，他在该校任教二十多年以来一直独立使用一间办公室。学校由于改建工程重新分配办公室后，该教授须与一名同事共用一间办公室。教授不服学校的决定，首先向弗莱堡地方行政法院上诉，认为他作为大学教授拥有一间独立办公室的权力是受法律保护的，学校有保障的义务，同时也因为该校很多教授依然拥有独立办公室。地方行政法院驳回了上诉，该教授继续上诉至巴符州行政法院。州行政法院认为，该校由于学生和教职工人数不断上涨，很多教授都没有单独办公室，且学校做出这一决定的程序是民主的，分配的办公室并不是“不可进入的”，因此支持学校的决定。州行政法院的判决为最终判决。（修春民）

参考资料：

<http://www.spiegel.de/unispiegel/wunderbar/urteil-zum-arbeitsplatz-uni-professor-muss-zimmer-teilen-a-917866.html>

德国限制中小学教师和学校使用社交网络

据德国媒体报道，德国多个州教育部把教师和学生通过社会网络交流视为“眼中刺”，纷纷出台限制措施，其中石荷州和巴伐利亚州早已明令禁止教师使用社交网络，其它州则在不断跟进。

最近，巴符州正式出台了《在中小学使用社交网络指南》，禁止中小学教师与学生以及教师之间通过社交网络交流。根据《指南》，该州严禁教师

在社交网络上聊天、约定开会和见面时间、建立学习群组以及从社交网络中搜寻存贮与个人有关的数据。巴符州教育部长施陶希 (Stoch) 认为, 通过社交网络向学生发送成绩问题很大, 因为有的学生或家长根本不希望使用社交网络。《指南》还规定, 社交网络只允许在课堂演示时使用, 用于讲解其工作原理、优缺点以及潜在的危险。不过, 《指南》允许学校在社交网络上做形象展示。

德国各州出台中小学教师使用社交网络的禁令的另一重要原因为, 社交网络大多达不到德国各州数据保护法的要求, 如果社交网络的服务器位于欧盟之外, 则监管更加困难。另外, 从社会公平的角度看, 也不是所有的学生和家庭都具备能随时上网的软硬件。

德国教育和科学工会 (GEW) 欢迎各州政府颁发类似规定, 工会发言人指出, 社交网络存在漏洞, 学校在使用时必须保持敏感。

另外, 黑森州和北威州并未明确反对教师使用社交网络, 但表示教师使用社交网络时需要注意“行为与其职位相符”。图林根州和萨安州同样要求教师使用社交网络时需“自负责任”。(修春民)

参考资料:

<http://bildungsklick.de/a/88575/mehrere-laender-wollen-focebook-regeln-fuer-lehrer>

德国学生乐于接受技能型教育

2012 年秋, 德国联邦职教所对 1500 名普通中学、职业学校及职业预备学校的毕业生进行的调查表明, 接受调查的近半 (47%) 学生表达了对双元制职业培训的兴趣。随后的跟踪调查还显示, 这一群体中 60% 的学生于半年后确实走上了企业职业培训岗位 (56% 与企业签订了培训合同, 4% 在跨企业培训中心学习), 在未能获得理想培训岗位的学生中, 仍有 75% 打算继续寻找自己感兴趣的培训岗位。

从调查报告中还可以看出, 学生非常看重职教体系中的升迁机会以及继续接受学术教育的可能, 76% 的受训者希望毕业后能继续深造。60% 以上拥有主体中学或是实科中学学历的青年人希望通过技能型深造获得师傅、技术员或经济师的职称, 47% 拥有上大学资格的受训者则打算继续接受高等教育, 而希望走技能型发展途径的仅占该群体的三分之一。(李国强)

参考资料:

Jugendliche in Ausbildung: Berufswünsche und weitere berufliche Pläne, BWP 4/2013, BIBB

贴近实践的双元课程深受企业欢迎

德国联邦职教所 2012 年对 280 家与应用科技大学合作开设双元课程的企业网络问卷调查结果表明, 贴近实践的双元课程受到企业的广泛欢迎。

几乎所有接受问卷调查的企业认为, 双元课程对企业本身非常重要 (97%), 这种校企紧密合作的高等职业教育形式是企业聘用优秀雇员的最佳途径 (93%), 它比传统的职业教育更具吸引力 (76%), 能有效改善企业形象 (69%)、拓展与高校的合作 (65%)。(李国强)

参考资料:

Duale Studiengänge aus Sicht der Betriebe – Praxisnahes Erfolgsmodell durch Bestenauslese, BWP 4/2013, BIBB

德政府重点支持跨企业职教中心开发电动汽车培训课程

为汽车工业储备电动汽车专业人才, 德联邦教研部通过联邦职教研究所启动了一项旨在鼓励跨企业职教中心开发电动汽车培训课程的资助项目, 70%的课程开发费以及传授新知识必需的设备费可获得政府补贴。项目总额 500 万欧元, 源自国家能源与气候基金。

跨企业职教中心是除德国双元制职业教育、纯学校职业教育外又一种职教形式, 是对前者的很好补充, 他们对无能力提供企业职业培训的小型企业是一个强有力的支撑。(李国强)

参考资料:

„Spannende Ausbildung! – E-Mobilität in überbetrieblichen Berufsbildungszentren“, Pressemitteilung von BIBB 34/2013, 16.08.2013

德国新职业教育年度启动 13 个新的双元制培训职业

随着 2013 年新职业教育年度的开始, 德国联邦职业教育研究所在双元制职业教育领域推出 2 个新职业 (金属技术专业人员、冲压和改型机械师)

的培训条例和 11 个经过修改的职业（制造机械师、飞行器电子工程人员、飞行器机械师、汽车机电工程人员、白铁工、媒体设计师、乳业实验员、矫形外科技术机械师、植物技术员、葡萄酒技师、材料检验员）培训条例。由于对一些老的不满足现代劳动市场和企业岗位需求的培训职业进行合并或重组，新培训年度公布的培训职业数量从原来的 345 个下降到了 331 个。

受联邦政府的委托，德国联邦职业教育研究所不断修改双元制职业培训条例并制定新职业的培训条例，使其满足劳动力市场、经济、技术和社会发展的实际需求。自 2003 年以来，联邦职业教育研究所共修改了 170 个职业的培训条例，并制定了 37 个新职业的培训条例。仅仅 2008 至 2012 年间经过调整和新设置的培训职业就带来了 38.5 万余份新的培训合同。

德国职业教育研究所所长弗里德里希·休伯特·埃塞尔表示，校企结合的双元制职业教育是年轻人为职业生涯做准备的最好形式，因其贴近实践、满足社会 and 经济发展需求，不仅保证了德国年轻人的高就业率，而且也保障了德国的竞争能力和社会福祉。（楼云华）

参考资料：

,Duale Ausbildung Start ins neue Ausbildungsjahr mit 13 neuen oder modernisierten Ausbildungsberufen, Pressemeldung von Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB),31.07.2013.

未来协定：政府应增加对科学体系的投入

7 月中旬，科学评议会在其建议书中呼吁联邦与州尽早签署“未来协定”（Pakt der Zukunft），以增强大学在科学体系中的支柱功能。

根据科学评议会的设想，“未来协定”期限至 2025 年，主要目标是增强德国科学体系的国际吸引力，提高大学教学质量。为此，国家应加大对科学体系建设的投入，经费至少不能低于目前“高校协定”、“创新科研协定”和“精英大学倡议计划”的总额。专家估算，“未来协定”年度经费大约需要 440 亿欧元。（李国强）

参考资料：

Die Revolution ist abgesagt, DUZ Nr.8, 26.07.2013

高校应思考 20 年后的社会发展

面对州审计署提出的“高校应更多地按需设置课程”的质疑，德国林根州大学校长联席会议主席、魏玛包豪斯大学校长博伊科教授（Prof. Beucke）回应，高校不应只生存在现实世界中，它们还负有改造世界的责任，必须思考 20 甚至 30 年后的社会发展，积极参与并引导社会进步。一味只按求学人数来设置课程是“短视”的行为，不利于社会长远发展。

另，一年前曾有人批评大学校长的收入过高，与其高校的规模和重要性不相称。博伊科教授强调，过去的大学校长主要是一个代表人物，而现在他们不仅肩负高教改革，而且还得承担经费管理的重任。若大学校长的收入低于国家机关司局长的话，将非常不利于高校发展。（李国强）

参考资料：

Beucke: Studienangebote nicht nur an Nachfrage orientieren, dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr. 33/2013, 12.08.2013

德最高生物安全级别的动物流行病研究所落成

今年 8 月，联邦政府投资 3 亿欧元在格赖夫斯瓦尔德附近利姆岛上的弗里德里希·勒夫勒研究中心（Friedrich-Loeffler-Institut）建成全球生物安全级别最高的 L4 级动物传染病研究所，默克尔总理出席落成仪式。

该动物流行病研究机构作为联邦动物健康研究所拥有 420 名研究人员，设有 80 个国家级标准实验室，专门研究疯牛病、禽流感以及施马伦贝格病原体等。

弗里德里希·勒夫勒研究中心在全球享有盛誉，除研究工作外，还向联邦和地方政府提供信息服务和咨询。（李国强）

参考资料：

Merkel weiht Forschungskomplex auf Riems ein, dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr. 33/2013, 12.08.2013

德教育专家讨论取消中小学家庭作业

在德国，关于中小学家庭作业存废的讨论由来已久。近日，著名教育专家，柏林社会研究科学中心主席埃尔门丁格（Jutta Allmendinger）教授再次提出应当取消家庭作业。她认为，现有的家庭作业形式会固化社会不均，因

为家庭作业的完成往往需要家长的辅导，得不到父母有效辅导的学生会逐渐处于劣势；温习功课更好的方式，应该是学生在老师的指导下以小组的形式共同完成，这就要求所有的学校转为全日制。此建议在北威州受到广泛欢迎，其中享有盛誉的艾萨-布兰德施托姆（Elsa-Brändström）文理中学多年前就已取消家庭作业。

与此同时，反对的意见也很强烈。德国文理中学教师协会的主席麦丁格（Heinz-Peter Meidinger）就明确拒绝取消家庭作业的建议，而且也反对学校转为全日制。他认为，家长对学生进行课业辅导的作用是不可替代的。巴伐利亚州文教部也指出，家庭作业有助于学生对课堂所学知识加深理解、对新的课程内容进行预习，并可培养学生自主解决问题的能力。（罗毅）

参考资料：

Sollen Hausaufgaben abgeschafft werden? Die Welt, 30.07.2013

全日制小学在汉堡地区基本实现全覆盖

从今年的下半学年开始，汉堡地区 203 所小学中的 200 所实行全日制，这个数字在过去的两年半中增长了四倍。剩下的三所学校也将最晚于后年跟进，届时汉堡地区的小学将全部实现全日制。

学校在每天 13 点至 16 点提供的免费辅导包括作业指导、体育活动和文化项目等，学生根据需要自愿报名。目前报名的学生约占学生总数的三分之二，远超当地政府之前的预计。

当地议会中也有反对的声音，认为此举是“用数量代替质量”。而且，全日制小学的实施对于学校的改扩建，尤其是食堂的建设、午餐营养和辅导质量的保证，尚有大量工作要做，需要政府予以更多的投入。（罗毅）

参考资料：

Fast alle Hamburger Grundschulen ganztägig, dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr. 31/2013 29. Juli 2013

德国北威州实施第二轮中小学“教育与健康”计划

随着 2013/14 新教育年度的开始，德国北威州文教部启动了第二轮中小学“教育与健康”计划。北威州教育部长西尔维亚·勒尔曼女士表示，促进

健康是学校良性发展的一部分，让健康问题深入学校日常教学活动，以对学校教学和学生的学习过程产生积极影响。该计划的实施受到北威州 AOK 医疗保险公司、BARMER 健康保险公司、北威州企业医疗保险公司联合会、北威州事故保险公司的支持。

第二轮计划将实施到 2017/18 教育年度，拟投入经费约 140 万欧元，惠及该州 250 多所参与学校。此计划以参与学校的实际需求为导向，以疾病预防为重点，以提高学生和教师的健康水平和教育质量为目标。为此，该计划在参与学校中统筹实施，具体措施将融入学校的日常教学活动。此计划的另一个重要方面是引入了企业健康管理措施，特别是促进教师心理健康、改善学校教学氛围的措施受到欢迎。

该计划的实施，将进一步有助于加强和传播中小学师生健康和疾病防护的理念，一方面让人们了解健康和舒适的教学环境对建设优质学校和提高教学质量的重要性，另一方面帮助学校切实提高师生的健康水平。（楼云华）

参考资料：

Landesprogramm Bildung und Gesundheit startet in die zweite Runde –Gesundheitsentwicklung, Prävention und schulische Qualitätsentwicklung unter einem Dach. Pressemeldung von Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW ,07.08.2013.

新学年：各联邦州基础教育改革新举措

8 月以来，德国各联邦州中小学陆续开学。新学年中，除不来梅、萨尔州和石-荷州的基础教育基本维持现状外，其他各联邦州则纷纷出台了基础教育改革的新举措。较为普遍的举措概括起来主要有以下几个方面：一是部分联邦州（巴伐利亚、下萨克森、萨克森、石-荷、梅-前和汉堡）将在新学年试行统一的中学毕业考试，统一考试科目为德语、英语、数学；二是关于中学学制，经过前几年的争论，目前渐趋平静，一些州将在此问题上给予学校和学生一定的自主权，如黑森州文理中学被允许回归至改革前的十三年学制，巴伐利亚州文理中学学生可以自行决定是否需在八年制中学的基础上追加一年用于强化学习；三是随着各州基础教育改革的深入，部分州在新学年尝试进行一贯制学校试点，如巴-符州有 87 所学校在新学年实行一贯制，柏林州也启动了 1 至 12 / 13 年一贯制教学试点，萨-安州 13 所学校实行最

高至八年级的一贯制学校制度。(黄联平)

参考资料:

Neues Schuljahr bringt Änderungen beim Abi, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 34/2013, 19.08.2013

幼儿园质量成德国大选党派之争

德国联邦家庭部部长施罗德女士(CDU,简称基民盟)向社会民主党(以下简称社民党)建议在幼儿园实施质量工程,并在全国统一幼教质量标准。为此,她在一封写给社民党副主席施维思科女士的信中,建议设立联邦和州协同合作的专门工作小组。这一举动引起了各党派的激烈争论,成为德国大选前热议的焦点话题之一。

社民党和绿党将施罗德此举称为“竞选前的雷声”,他们表示,就在八月中旬联盟党召开的国会会议周上,反对党关于幼儿园保教人员最低质量标准的法律被否决。施维思科女士表示,施罗德关于成立联邦和州工作小组的建议只是微不足道的短期行为,而事实上目前已经存在类似的幼儿园工作小组,施罗德完全可以直接向工作小组提交相关建议。她还补充说,去年5月施罗德宣布了一项幼儿园质量法,但迄今为止并没有具体措施。社民党同时批评改善保教质量的进度计划,主张逐步取消托儿所、日托机构和幼儿园的学费,以减轻家庭的经济负担。绿党表示,各联邦州统一的质量标准对幼儿园来说是逾期未兑现的举措,施罗德的建议在离大选仅四周的时间点提出,太容易被识破,可信度低。巴伐利亚州家庭部部长(基社民)则批评指出,全德统一标准将会带来危险,因为这样的标准不一定适合各州的具体情况。

德国工会联合会(DGB)和社会福利部门支持施罗德的建议,主张全德统一幼儿园质量标准,支持联邦和州以及工会和幼儿园举办者为此目标共同努力。联合会主席哈纳克称,每个孩子都有同等权利享受好的早期教育,在保教人员培训、班级规模、课前课后准备时间等方面设定有约束力的标准是必要的。施罗德的建议同样得到了基民盟/基社盟联盟党的支持,该党派表示,各联邦州有义务实施全德范围统一的标准。(黄联平)

参考资料:

Streit um Kita-Qualität im Wahlkampf, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 34/2013, 19.08.2013

欧盟增加对伊拉斯姆斯项目的投入

7月初，欧盟教育委员安德鲁拉·瓦西柳（Androulla Vassilioi）宣布，伊拉斯姆斯项目在2014年至2020年间将获得更多的经费支持，总额将达145亿欧元，约净增40%。同时，项目内容扩展至交流、进修、青年和体育等领域。

2011/12年度有253000名大学生在伊拉斯姆斯项目框架内赴国外留学，比前一年约增10%。德国共有33000名大学生受到伊拉斯姆斯资助，到德国高校学习的伊拉斯姆斯交流生达273000人。继美国和英国之后，德国属最受欢迎的留学国度之一。（李国强）

参考资料：

Mehr Geld für das neue Erasmus, DUZ Nr.8, 26.07.2013

因儿子逃学近千天，母亲因未尽教育监护责任获刑

据德国“西南电台”报道，柏林地方法院日前判处一位母亲9个月监禁缓期执行，原因是这位母亲违犯了对孩子的教育监护责任。其子现年17岁，于2003至2012年之间共逃学一千多天。尽管行政部门为此12次发出警告罚款单，但因当事人是文盲而未受到重视。法官宣判时表示，孩子智力正常，如能正常接受教育，本可获常人生活，但现在却很难再“以诚实的方式”谋生，母亲对此负有责任。

信息来源：

http://www.de-moe.edu.cn/article_read.php?id=12016-20130627-1483

德国教育动态信息 2013年第8期

编辑：罗毅 李国强

中华人民共和国驻德意志联邦共和国大使馆教育处

网址：<http://www.de-moe.edu.cn>

地址：Dresdener Str. 44, 10179 Berlin, Bundesrepublik Deutschland

电话：0049-30-24629310， 传真：0049-30-24629325

电子邮件：07@de-moe.edu.cn