

德国教育动态信息

2015 年第 1/2 期

本期主要信息

最新动态

1. 德联邦政府启动“2015 科学年 — 未来城市”
2. 海外德国学校开展全纳教育

高教科研

3. 德国在欧洲精英科研计划中发挥引领作用
4. 德国高校国际化水平日趋提升
5. 德国科学基金会向高校颁发“国际科研营销奖”
6. 北威州私立大学发展迅速
7. 与父母同住的大学生只能得到较少的助学金

职成教育

8. 德国经济界警惕“大学热”现象
9. Erasmus+项目助德国学徒赴国外交流

基础教育

10. 巴符州关于幼儿园保育费的判决引发争议
11. 马格德堡：对逃课学生要继续关禁闭
12. 梅克伦堡-前波莫瑞州：学生成绩首次统一标准
13. 巴伐利亚州计划开设更多伊斯兰课程

人才学者

14. 德国“莱布尼茨奖”2015 年度颁奖典礼在柏林举行
15. 德国“莱布尼茨奖”历年颁奖数据分析

驻德国使馆教育处

2015 年 2 月编

德联邦政府启动“2015 科学年 — 未来城市”

日前，以“未来城市”为主题的德国“2015 科学年”活动正式启动。该倡议由德联邦教研部牵头组织，联邦环境和建设部、经济部、交通部等多个职能部门共同参加。以规划和设计“与人类友好的、具备生活价值的未来城市”为主旨，来自德国联邦、各州和地区的参与方将围绕适应气候变化、保证能源安全、清洁空气、人口变化、就业、居住、交通、移民等现实性问题，举行数百场活动、对话、展览和竞赛，提出解决思路 and 方案。各项活动经费总预算为 600 万欧元。

“2015 科学年”框架下，各联邦机构召集来自科学、经济、管理和民间的 100 余名专家，组建了“国家未来城市平台 (NPZ)”，就如何实现可持续和市民友好的未来城市制定了推荐方案，在此方案基础上，联邦教研部通过了涵盖相关主题的“战略研究议程”，并将在未来数年内相关科研项目提供总额高达 1.5 亿欧元的经费资助。(殷文)

参考资料:

Wissenschaftsjahr 2015 zur Zukunftsstadt startet, Pressemitteilung 014/2015, BMBF, 19.02.2015

海外德国学校开展全纳教育

近年来，职业技能教育和全纳教育(接收健全儿童和残疾儿童同时就学)不仅在德国本土日渐普及，而且海外德国学校也在逐渐开展。日前，德国外交部向位于南美洲布宜诺斯艾利斯和里约热内卢的两所德国学校各颁发一万欧元的奖金，以表彰它们在以职业为导向的技能教育和全纳教育方面所取得的突出成绩。

德国外交部国务部长 Maria Böhmer 在颁奖时表示，双元制职教模式已成为德国的“热门出口产品”，其在降低青年失业率方面发挥独特作用，对身处债务危机中的国家具有重要的借鉴意义，欢迎各国效仿引进。德国联邦议会副主席 Ulla Schmidt 认为，海外德国学校在全纳教育方面取得的巨大进步有利于巩固德国积极的国际形象。

根据德国外交部提供的数据，目前在五大洲七十一个国家已开设 140 所

海外德国学校，就读学生约为 8.2 万，其中 6.1 万为非德籍学生。此外，全球范围内有约 1100 所学校开设德语课程，并可颁发 KMK 德语语言证书，学习德语的学生达到 3.5 万人。（罗毅）

参考资料：

Inklusion auch an deutschen Schulen im Ausland, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 03/2014, 12.01.2015

德国在欧洲精英科研计划中发挥引领作用

欧盟委员会近日的一项决议显示，在欧盟“欧洲研究区域”倡议框架下，由东南欧盟国家承建的 31 个精英科研中心中，21 个有德国高校和科研机构的参与。

推动建立“欧洲研究区域”，支持欧盟成员国“结对（Teaming）”开展高端科研项目，是欧盟帮助成员国缩小科研和创新实力差距，提升欧盟整体竞争力的一项重要举措。为此，欧盟将为上述 31 个精英科研中心提供总额达 1450 万欧元的筹建经费，用于建设方案设计；经正式批准后，还将提供 8700 万欧元的经费用于项目实施。

德国机构参加的 21 个精英科研项目覆盖大量截然不同的主题：如弗劳恩霍夫学会与波兰合作开展化学和生物化学传感器研究，用于探寻矿产和侦测自然界的危险；马克斯普朗克学会与塞浦路斯合作从事交互式媒体和智能网络研究。

德国联邦教研部国务秘书舒特对此表示：“德国合作伙伴承担了筑桥者的角色，在合作中投入其优秀的科研技术和创新实力。在帮助东南欧国家前沿科研和创新能力与其他国家接轨的过程中，德国科研机构也能获得更多合作机会。”（殷文）

参考资料：

Starke Teams für Europa, Pressemitteilung 009/2015, BMBF, 02.02.2015

德国高校国际化水平日趋提升

外国学生数量持续增加，外籍学者大量涌入、高校教师的国际交流日益频繁——这些现象都表明，德国高等学校的国际化程度正日趋提升。

德意志学术交流中心、德国大学校长联席会议、洪堡基金会近日联合完成的一项研究也证明了这一趋势。该研究将德国高校分为综合性大学、应用科技大学、艺术音乐学院、工业大学等 7 个范畴进行了分析统计，核心指标包括外国学生比例、外国师资比例、学生和教师国际交流便利程度、国际课程数量等。

研究结果表明，2014 年，德国近 300 所高校与全球 150 个国家的约 5000 所大学开展有 31000 多个国际合作项目。这些合作半数可归功于欧盟“伊拉斯莫计划”框架下的学生和师资交流。

过去 10 年间，德国高校的国际学生比例呈上升趋势，2014 年，全德高校入学新生中外国学生比例达 16.1%，比 2005 年增涨 13 个百分点。工业大学、艺术音乐类院校总体国际化程度最高：工业大学平均四分之一的新生为国际学生，而在个别艺术院校，外国学生比例可达 70%；以上两类高校的外国师资的比例分别达到 13.8%和 15.7%，相比 10 年前均有接近 20%的增长；相比而言，规模较小的大学和应用科技大学对外国学生和科学家的吸引力相对较低。

德联邦教研部长婉卡对此表示：“高校是交流的发动机。高校国际化是德国甚至欧洲教育政策的中心任务，具有鲜明国际化特色的高校将为学生和科研人员提供与全世界最优秀同行一起学习和协作的机会”。为此，教研部将通过“国际合作行动纲要”，通过一系列具体措施和倡议继续支持和推动高教国际化的发展。（殷文）

参考资料：

Deutsche Hochschulen schärfen ihr internationales Profil, Pressemitteilung 003/2015, BMBF,13.01.2015

德国科学基金会向高校颁发“国际科研营销奖”

近日，德国科学基金会首次以竞赛奖项的形式对高等院校开展国际科研营销的优秀方案予以嘉奖。埃尔朗根-纽伦堡大学、海德堡大学和图宾根大学从 21 所参赛高校和科研机构中脱颖而出，分别获得 75000 欧元的奖励。

为提升德国科研在国际平台中的可见度和吸引力，赢得更多高水平的科学家到德国从事科研工作或参与对德合作，高校建立一个包含具有可持续性科研推广方案的基础平台，对研究机构和管理机构等不同的科研合作参与方

进行有效联络。在这一背景下，“科研营销”作为一个新命题愈加受到德国高校和研究机构的重视。德国科学基金会通过颁发“国际科研营销奖”，对以科学需求为导向的国际科研营销方案进行嘉奖，实现示范效应。（殷文）

参考资料：

DFG pr ämiert internationale Forschungsmarketingkonzepte, Pressemitteilung Nr. 51, DFG, 02.02.2015

北威州私立大学发展迅速

德国北威州统计局发布的数据显示，就读该州私立大学的学生增长速度明显高于公立大学和应用技术大学。2014/15 冬季学期，该州私立大学就读学生为 67200 人，较过去一年增长 14.9%；而同期公立及教会高等院校的就读人数为 644600 人，仅增长 2.6%。换言之，北威州每十个大学生中就有一人就读于私立大学。

目前，该州规模最大的私立大学是位于埃森的经济与管理学院，在读学生 32700 人，紧随其后的是科隆莱茵应用技术学院（5700 人）和比勒菲尔德中小企业应用技术学院（3150 人）。

值得关注的是，北威州在过去的五年里大学生人数共增长 41.7%，而该州私立大学的就读人数却增长了一倍多。在此期间，私立高校的数量也从原来的 18 所增加到 27 所，发展势头迅猛。（罗毅）

参考资料：

Private Hochschulen wachsen in NRW schnell, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 03/2014, 12.01.2015

与父母同住的大学生只能得到较少的助学金

仍与父母住在一起的大学生，只能得到较少的助学金（Bafög），这同样适用于父母得到其他社会救助的情形，此为美因茨行政法院于 1 月 14 日发布的一项决定。该决定的起因是美因茨大学一位仍与父母住在一起的大学生提起的诉讼，因为他的母亲领取了 Hartz IV（德国政府推出的失业救济金）补助，他必须自己负担一部分房租，因此他在申请助学金时得到 49 欧元的房租补贴。但他随后提起诉讼，要求得到 224 欧元的房租补贴，遭到法院驳回。此外，法院还驳回了其减免诉讼费的请求。根据德国国家助学金的规定，仍

与父母同住的大学生，只能获得较低的房租补贴。（刘青文）

参考资料：

Weniger Bafög für Studenten mit Wohnsitz bei den Eltern, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 05/2015, 26.01.2015

德国经济界警惕“大学热”现象

近日，德国联邦雇主协会、德国工业联合会以及德国电信联合出具一份名为《我们需要各种学历的人》的意见书，批评近年来持续升温的“大学热”，认为此现象已造成对教育领域连通性思想的损害，并对德国特色的企业实训职教体系构成威胁。

意见书指出，自 2013 年大学注册新生人数（逾 50 万）首次超过新入职的学徒工人数（48.2 万）之后，“大学热”趋势日益明显，两种教育类型之间的生源竞争也愈发激烈。而经济活动和工业生产既需要大学毕业生，也离不开高水平技术工人，因此必须制定有说服力的总体战略，以保障人力资源的可持续发展。同时，意见书还督促学校对中學生进行合理引导，平等看待职业教育和高等教育。（罗毅）

参考资料：

Wirtschaft warnt vor Debatte über Akademikerschwemme, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 01/02/2014, 05.01.2015

Erasmus+项目助德国学徒赴国外交流

根据德国联邦教研部近日发布的数据，2014 年通过“欧盟-交流计划”，即 Erasmus+项目，赴国外交流的德国学徒达到 18000 人，较上一年增加 2000 人，增幅达 12.5%。统计显示，英国为最受德国学徒欢迎的交流目的国，2014 年约 7200 人前往该国；其后是西班牙，约 1700 人；法国 990 人和爱尔兰 970 人；赴国外交流的德国学徒则主要来自北威州（近 4300 人）和巴伐利亚州（2800 人）。此外，还有约 4000 名德国培训师和职业教师参加了 Erasmus+项目，2014 年德国共有 22000 人受该项目资助进行职教领域交流。

德国联邦教研部婉卡部长表示，政府将继续推动德国学徒在职业培训期

间赴国外交流，到 2017 年要实现学徒国外交流人数翻一番。

“Erasmus+”是欧盟一项覆盖普通教育、职业教育、青年和体育等领域的一揽子教育资助计划，由 33 个欧盟国家共同参与。从 2014 年到 2020 年，欧盟计划为该项目投入 148 亿欧元，预计将有 500 万人因此受惠，其中 300 万人是大学生和职校生。（罗毅）

参考资料：

Dank Erasmus gehen mehr Azubis ins Ausland, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 03/2014, 12.01.2015

德国巴符州关于幼儿园保育费的判决引发争议

有关幼儿园保育费的讨论，有可能在斯图加特引发新一轮争议。斯图加特市政府不愿接受巴符州行政法院去年 11 月做出的判决，该判决要求其承担一名 2 岁儿童在私立幼儿园托管较之公立幼儿园所多出来的费用，以及截至 2015 年 3 月其年满 3 周岁之前所产生的高出费用。根据德国重新修订并于 2013 年 8 月生效的《社会法典》，1 岁以上 3 岁以下儿童有权要求在公立幼儿园或者托儿所获得托管。

市府发言人 1 月 28 日说，作为巴符州首府的斯图加特市，已经向巴符州行政法院提出上诉。市政府担心，这项判决一旦在全州范围内生效，将会引发大量相关诉讼。因为父母可以将孩子送入私立的幼儿园或托儿所，然后要求市政府补偿与公立托管机构之间的费用差额。在此背景之下，尽管获得了国家补贴，私立托管机构仍有可能借机向家长要求缴纳过高的保育费，这将使政府对地方的、教会的以及自由设立的儿童托管机构原先规定的补贴标准变得混乱。这显然有违《社会法典》立法的本意。（刘青文）

参考资料：

Stuttgart wehrt sich gegen Urteil im Kita-Streit, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 06/2015, 02.02.2015

马格德堡：对逃课学生要继续关禁闭

对逃课学生如何进行惩戒，争议由来已久。德国萨克森-安哈尔特州将继续保留关禁闭的惩戒措施。一年前，该州曾宣布，对应施禁闭惩戒的学生将缓期两年执行，但该州司法部最近取消了这一决定，原因是校长们明确表

示反对取消惩戒。

仅在该州的马格德堡市，在过去的一年里就有 28 人次因为明目张胆的逃课行为被施以 3 至 7 天的禁闭惩戒。一直以来，对于拒绝到校上课的学生，关禁闭都是最后的惩戒。该州司法部发言人艾伯斯曼说，在其他地区，逃课的学生也会被关禁闭。据该州司法部 2013 年的统计数据，全州共有 1246 人次的青少年学生被关禁闭。其中大约一半（651 名学生）是因为故意逃课。这一比例和前一年大体相当。

从法律上来说，逃课是明显的破坏秩序行为。如果涉事青少年到期不缴纳罚款，也不从事惩罚性的社会劳动，等待他们的将会是坐牢。但也有批评者指出，关禁闭的惩戒措施并没有产生良好的教育效果，因为将逃课的学生关禁闭并没有消除他们拒绝上学的原因。采取更好的方法让孩子们愿意上学才是良策。（刘青文）

参考资料：

Magdeburg: Schulschwänzer weiter hinter Gitter, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 06/2015, 02.02.2015

梅克伦堡-前波莫瑞州：学生成绩首次统一标准

在梅前州，无论是小学、教会学校、文理中学还是综合性学校，老师对学生的成绩评定将首次采取全州统一的标准。新的成绩评定条例适用于 1 到 10 年级，并规定了班级考试次数和笔试、口试的评分标准，该州教育部部长波罗德考伯 1 月 29 日在回应该州教育工会负责人林德娜 1 月 28 日的批评时说。该州教育工会曾在 2013 年底要求波罗德考伯尽快推出统一全州学校评分标准的计划。

此前，梅前州的每所学校，甚至在有的学校是每个教师，都可以自行决定评分标准。“过去的做法，对全州学生的成绩既没有统揽性，也没有可比性，更缺乏公平性。”波罗德考伯说，“而要对中学毕业会考实行统一考试，就必须采取统一的评分标准。”（刘青文）

参考资料：

Zeugnisse erstmals nach einheitlichen Kriterien, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 06/2015, 02.02. 2015

巴伐利亚州计划开设更多伊斯兰课程

巴伐利亚文教部明确表示要扩大中小学校的伊斯兰课程。未来5年内，将有100多所学校开设伊斯兰课程，以替代天主教课程或者伦理课。其目标是在该州此类学校要达到400所。

“在巴伐利亚，伊斯兰课程不再是地区性的宗教课程。”文教部在1月21日的通告中声明。声明还强调：这是基于国家责任的一种尝试，它建立在德国基本法和巴伐利亚宪法的基础上。

目前在巴伐利亚的全日制学校中，有94000名青少年是穆斯林。但在刚刚过去的这个学年，只有11500名学生所属的261所学校开设了穆斯林课程。

根据巴伐利亚州文教部的统计，该州有177所小学开设用德语授课的穆斯林课程，另有78所中学开设此类课程。这些学校大多都在大城市，今后将会扩展到乡村。

巴伐利亚教师联合会主席文策尔对上述举措表示欢迎。他说：“我们对此表示强烈关注，因为现实的需要远高于此。此外，他呼吁为伊斯兰教师提供更好的培训。根据文教部的统计，巴伐利亚州目前仅有65个伊斯兰课程的专职教师岗位。埃尔朗根-纽伦堡大学是巴伐利亚州迄今唯一一所能够培训伊斯兰课程师资的大学，目前有40名学生在读。（刘青文）

参考资料：

Mehr Islam-Unterricht geplant, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 05/2015, 26.01.2015

德国科研最高奖 —— “莱布尼茨奖” 2015 年度颁奖典礼在柏林举行

3月3日，以德国著名学者、通才科学家莱布尼茨命名的德国科研最高奖项——“戈特弗里德·威廉·莱布尼茨奖”颁奖典礼在柏林举行，从136位候选人中脱颖而出的8位获奖科学家被德国科学基金会正式授予“莱布尼茨奖”证书，并获得高达250万欧元科研经费的资助。来自德国科学基金会、德国联邦教研部、勃兰登堡州文教部、洪堡基金会、德意志学术交流中心、各大高校及驻德使领馆的100余位代表参加了颁奖仪式。

典礼上，德国科学基金会主席施托施耐德（Prof. Dr. Peter Strohschneider）、联邦教研部国务秘书奎内特-缙琳（Cornelia

Quennet-Thielen)、勃兰登堡州文教部长昆斯特(Prof. Dr.-Ing. Dr. Sabine Kunst)、获奖科学家代表格力莫 (Prof. Dr. Stefan Grimme) 等分别发表演讲。

施托施耐德主席回顾了“莱布尼茨奖”创立的历史和30年的发展历程，阐述了奖项的内涵和目标。他表示，奖项旨在资助“学者在高风险、非常规领域进行创新探索”，它不仅是对科学家“已取得成就的嘉奖”，而是更多着眼于“对未来（的科研成果）提出要求与提供支持”。

奎内特-缙琳高度评价了“莱布尼茨奖”在鼓励科学家们勇于“就难以想象的事物进行思考”、推动德国国际创新科研能力方面发挥的巨大作用，介绍了联邦政府对创新科研的最新资助政策。她表示，德国已成为全球第三大留学目的地国，未来，联邦与各州政府将共同加强对科研的资助，并继续发挥“大学精英计划”的引领模式，支持创新科研。

在高度肯定莱布尼茨奖巨大创新引领作用的同时，各方也指出，本年度8位获奖者均为男性，因此，德国顶尖科研资助在促进男女平等化方面还有改善余地。

本年度8位获奖科学家分别为：

生物物理/X射线物理专家-亨利·查普曼教授 (Prof. Dr. Henry N. Chapman)，来自德国电子同步加速器 (DESY) /汉堡大学

生物化学/生物物理科学家亨德里克·迪茨教授 (Prof. Dr. Hendrik Dietz)，来自慕尼黑工业大学

理论化学专家施特凡·格力莫教授 (Prof. Dr. Stefan Grimme)，来自波恩大学

化学生物学专家克里斯蒂安·赫特维克 (Prof. Dr. Christian Hertweck)，来自莱布尼茨研究所/汉斯-克诺尔研究所/耶拿大学

近现代历史学者弗里德里希·冷格尔教授 (Prof. Dr. Friedrich Lenger)，来自吉森大学

基督教历史学者哈特穆特·乐平教授 (Prof. Dr. Hartmut Leppin)，来自法兰克福大学

现代德国文学学者斯蒂芬·马图斯教授 (Prof. Dr. Steffen Martus)，来自柏林洪堡大学

听觉神经专家托比亚斯·莫泽尔教授 (Prof. Dr. Tobias Moser)，来

自哥廷根大学

德国“莱布尼茨奖”是目前世界上奖金额度最高的科学奖项之一，被誉为“德国的诺贝尔奖”。该奖由德国政府于1985年设立，次年开始每年在社会科学、生物学及医学、自然科学、工程学领域颁奖一次。其实验研究奖金高达250万欧元(约合人民币1800万元)；理论研究奖金达77.5万欧元(约合人民币580万元)，为世界最高。迄今有7位科学家在“莱布尼茨奖”后又获得了诺贝尔奖，最近一次是2008年“莱布尼兹奖”获奖者黑尔教授——他荣获2014年的诺贝尔化学奖。(殷文)

参考资料:

http://www.de-moe.edu.cn/article_read.php?id=12014-20150303-2294

德国“莱布尼茨奖”历年颁奖数据分析

德国“莱布尼兹奖”在过去30年间共颁奖328项，获奖总人数354人(含共享莱布尼茨奖者)。获奖主要研究领域是自然科学(109个奖项，占33%)、生物学及医学(96个奖项，占30%)、社会科学(73个奖项，占22%)以及工程学(50个奖项，占15%)。在获奖的科学家中，男性学者为312人，占88%，女性为42人，占12%。

从地理位置来看，近80%的获奖学者分布在23个城市，最为集中的城市是柏林(30人)和慕尼黑(29人)，充分显示了这两大城市在科研方面，尤其是上述四大领域的学术重镇地位。(张慧、李国强)

参考资料:

1. http://www.dfg.de/dfg_magazin/querschnitt/30_jahre_leibniz/index.html: Bewertungskriterien zu Fortsetzung-List der Leibnitz Preistraeger 1986-2015
2. Forschung: das Magazin der Deutschen Forschungsgemeinschaft 04/2014

德国教育动态信息 2015年第1/2期

编辑: 罗毅 李国强

中华人民共和国驻德意志联邦共和国大使馆教育处

网址: <http://www.de-moe.edu.cn>

地址: Dresdener Str. 44, 10179 Berlin, Bundesrepublik Deutschland

电话: 0049-30-24629316, 传真: 0049-30-24629325

电子邮件: 05@de-moe.edu.cn