

德国教育动态信息

2015年第6期

本期主要信息

最新动态

1. 德意志学术交流中心（DAAD）庆祝成立 90 周年
2. 波鸿鲁尔大学庆祝成立 50 周年
3. 德国民众希望对其城市建设发挥更大的影响力

高教科研

4. 德国启动应用科技大学科研促进计划
5. 未来劳动—机遇与风险
6. 德联邦政府强化尖端科研的国际化
7. 德联邦政府又认定七个电动汽车灯塔项目

职成教育

8. 经济合作与发展组织称赞德国职业教育
9. 德联邦职教所启动信息技术职业更新计划
10. 德国积极利用外来移民的潜力

基础教育

11. 默克尔为 2015 年度德国最佳中学颁奖

人才学者

12. 德洪堡基金会选出 2016 年洪堡教席奖获得者

驻德国使馆教育处

2015年6月编

德意志学术交流中心（DAAD）庆祝成立 90 周年

——资助超过两百万学生和研究人员进行跨国学习和研究

近日，当今世界上最大的学术交流资助机构——德意志学术交流中心（DAAD）在柏林举行了成立 90 周年庆典。

1925 年 6 月，DAAD 前身——魏玛共和国学术交流中心（AAD）在一位名叫卡尔·约阿希姆·弗里德里希（Carl Joachim Friedrich）的海德堡大学生倡议下成立。随后，首批 13 名德国学生获奖学金资助赴美国深造。1950 年 1 月，二战期间被迫中断工作的 DAAD 在波恩重新成立。经过 90 年发展，DAAD 已从最初的奖学金资助机构发展为德国高等学校国际化战略最主要的推广机构和国际科学合作的智库。全球 200 余万名学生和学者曾接受 DAAD 资助参与跨境学习和研究，其中包括 117 万德国人和 86 万外国人。目前，DAAD 在全球设有 15 个驻外办事处、56 个信息中心，在 70 个国家和地区派驻 487 名长期专家开展学术交流，建有 160 余个校友组织。

庆典中，德国外交部长施泰因迈尔说：“DAAD 使大量本来也许永远不会有交集，更谈不上结下友谊的人们走到一起，他们获得逾越政治和文化鸿沟的机会，成为各自国家交流的筑桥者。特别在危机时期，在那些常被无言主导，妥协和对话被视为软弱的时刻，我们比任何时候都更需要科学和文化领域的合作，它们使得人与人之间的联系不被撕裂。”

以学术交流促进外交政策是 DAAD 的重要工作之一。2014 年，DAAD 设立叙利亚难民奖学金项目，旨在帮助改善叙利亚学生个人发展前景，协助他们参与自己国家未来重建。这一示范效应项目也受到了各州的响应：巴登-符腾堡州和北莱茵-威斯特法伦州都在 DAAD 项目外单独设立了专门面向叙利亚难民的奖学金。

对此，DAAD 主席温特曼特尔教授说：“在危机和冲突频发的时代，学术合作是促使两个社会建立对话的少数机会之一，是对国际理解与和平的贡献。”

在教育和科学政策领域，DAAD 对推动德国大学教学和研究工作的国际化，增强德国作为科学高地的吸引力等做出了根本性贡献。在德国联邦政府委托下，DAAD 资助合作的范围广泛，涉及战略伙伴关系、国际高校合作、

开办联合课程、双学位项目、学术网络建设，在海外开办德国大学等多种形式。从 1987 年起，DAAD 作为德国国家机构参与欧盟的伊拉斯谟（Erasmus Modus）计划。

目前，DAAD 的成员单位涵盖 238 所德国高校。2014 年，121116 名学生和学者在 DAAD 资助下到国外学习和开展学术交流，其中德国人 72862 名，外国学生和学者 48254 名。这一总数相比 1950 年（426 人）增长了 280 倍。此外，世界范围内有超过 20000 名学生在德国海外高校学习。

DAAD 的项目开展经费主要来自德国政府。2014 年经费总额为 4.4 亿欧元，其最重要的资助来源是德联邦外交部（1.77 亿欧元，占比 40%）、德联邦教育与研究部（1.03 亿欧元，占比 23%）以及德联邦经济合作及发展部（4100 万欧元，占比 9%）。此外，来自欧盟资助经费达到了 6500 万欧元，占比 15%。

DAAD 是中德高教合作的重要伙伴机构，自上世纪 80 年代末起与中国教育部开展了包括奖学金交流、互派语言专家、互派高级访问学者、联合支持高等教育领域合作项目等多种形式的合作。1994 年，通过中德两国政府签订的《文化交流协定》，DAAD 开始在中国设立分支机构，目前已建立驻北京办事处以及分设于上海、广州和香港的信息中心。（殷文）

参考资料：

Eine Erfolgsgeschichte, DAAD, 06.2015

Chronik – Der DAAD von Anfang an, <<https://www.daad.de/der-daad/unsere-mission/de/32996-von-anfang-an/>>, 19.06.2015

波鸿鲁尔大学庆祝成立五十周年

6 月 6 日，波鸿鲁尔大学举行成立五十周年庆典，联邦总统高克和 1300 名嘉宾应邀出席。高克总统称赞波鸿鲁尔大学是鲁尔区的“变革引擎”；北威州州长克拉夫特说，波鸿鲁尔大学用“知识作坊”完成了对“钢铁作坊”的改造。波鸿鲁尔大学也因此被视为鲁尔区复兴和变革的象征。

鲁尔区曾因被德皇威廉二世视为“帝国的武器作坊”而被禁止设立大学。二战后，鲁尔区所在的北威州受煤钢危机影响开始重新调整产业结构，州议会决定投入 23 亿马克巨资新建一所大学。这一背景下，波鸿鲁尔大学肩负着改变社会结构的使命而诞生，成为德国二战后成立的第一所大学。

波鸿鲁尔大学成立后，鲁尔工业区也成为教育政策关注的焦点。1974年在哈根诞生了第一所函授大学，1982年在威腾/赫尔戴克诞生了第一所私立大学。现今有26万5千人在鲁尔区接受高等教育，当年以钢铁工人、煤矿工人及其子女为主的社会结构已经发生了根本性的变化。如果没有大学，这种变化是不可想象的。（刘青文）

参考资料：

Bildung statt Kohle und Stahl-50 Jahre Ruhr-Uni, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr.25/2015, 15.06.2015

德国民众希望对其城市建设发挥更大的影响力

逾半德国居民（58%）希望对他们所居住的城市建设发挥更大的影响力。这是德国民意研究所（Forsa）在德国科学年“未来城市”所做的一项民意调查结果。调查显示，受访者中，公民对为其城市建设所发挥影响力感到满意的只有24%；在人口超过10万的大城市中，这一比例甚至只占19%，而66%则认为需要提升公民对城市和社区建设的影响力。

根据调查，对绝大多数公民来说，希望对城市建设发挥影响力的重要议题是交通规划（71%）和建设项目（65%），其他依次为环境保护（44%）、社区财政（43%）、难民和庇护申请者的安置（40%）。调查显示，受访者中42%已经参与过一次所在城市的建设计划和相关决定。

受访者普遍认为，应更多地将科研融入城市建设规划。如受访者中71%认为，制定城市建设政策需要更多地接受科学专家的咨询，这代表了各公民群体中绝大多数人的想法。而这正是联邦教研部启动2015科学年“未来城市”竞赛活动的初衷，挑选出的52个城镇将分别与当地市民共同谋划其城市可持续发展的蓝图——“2030远景规划”。所有城市的竞赛项目均伴随科研人员的合作和参与。此外，今年科学年通过举办全德范围内的“未来城市”主题活动、对话和展览，彰显科研对可持续宜居城市建设的作用。

联邦教研部长婉卡表示，“未来城市”只有作为一个公众参与项目才能发挥作用，首要任务是把科学家的创意、当地市民的建议与城市和社区参与者们聚在一起。举办该活动旨在要更好发挥这种集体参与作用。（楼云华）

参考资料：

Mehrheit der Deutschen wünscht mehr Einfluss in ihrer Stadt, BMBF Pressemitteilung, 26.05.2015

德国启动应用科技大学科研促进计划

近日，德国联邦教研部(BMBF)宣布启动一项名为 FH-Impuls 的新计划，即“强大应用科技大学，助推地方经济发展”。该计划旨在促进应用科技大学与当地经济界建立科研与创新战略伙伴关系，BMBF 将为此投入约 1 亿欧元，资助期限为 8 年。

婉卡部长在介绍 FH-Impuls 时说：“应用科技大学与当地企业在科研方面的紧密合作，为区域经济发展做出了重要贡献。我们实施该计划，就是为了扩大这一积极成效，以提升创新能力、促进科技成果转化、加强专业人才培养。”德国大学校长联席会议（HRK）应用技术大学发言人托伊舍（Micha Teuscher）表示，应用科技大学培养贴近实践的专业技术人才和科研后备力量，与企业 and 机构开展以应用为导向的科研合作，优化产品和服务，提升伙伴竞争力。

FH-Impuls 为“科学研究-应用科技大学”计划的一部分。德国政府从 2006 年起对此项计划进行扩充，经费投入也从 2005 年的 1050 万欧元逐步提升至今年的 4600 万欧元。目前，已有 125 所应用科技大学完成了约 1400 个科研项目，总资助额度达 2.86 亿欧元。（罗毅）

参考资料：

Starke Fachhochschulen für starke Regionen, Pressemitteilung von BMBF, 085/2015, 18.06.2015

未来劳动—机遇与风险

5 月 28 日，德国联邦教研部与来自社会各界的合作伙伴在柏林共同举办“数字化世界中的劳动”大会，“未来劳动”为重点议题。联邦教研部长婉卡、德国工会联合会主席莱纳·霍夫曼、雇主协会主席雇主英戈·克拉默尔、弗劳恩霍夫工业劳动经济研究所所长威廉·鲍尔等社会各界代表与会。

德国目前约有 4300 万从业人员，为历史之最，其中三分之二经历了数字化对劳动世界所带来的变化，看到了技术进步使劳动世界虚拟与现实之间的界线日益模糊。为此，会议就“未来劳动”研究的议题进行了讨论，内容包括：“机器人是否支持我的工作或在某一天会替代我的工作？如何在数字世界里安全 and 健康地工作？未来的劳动和就业形式是怎样的？如何在数字世

界里实现工作和私人生活的和谐？数字化对中小企业的工作岗位会带来哪些影响和机遇？如何做好数字化劳动时代员工的领导工作？”等。

婉卡部长在大会上说，人们对未来工作岗位的担忧是绝对正常的，我们正基于这种担忧而与社会各界伙伴开展相关的联合研究活动。她强调指出，“未来工作”是一个具有全社会性意义的话题，我们要认识到和利用好数字化劳动带来的机遇。

威廉·鲍尔所长表示，数字化转型改变着劳动世界，正在形成数字世界和现实劳动环境下人与人之间彼此互动的形式。劳动正在日益急剧地失去时间、空间和结构上的界限。劳动研究必须指出一条系统性地营造劳动世界的新途径，需要进行社会和技术创新。英戈·克拉默尔表示，我们必须让所有人参与到数字世界当中去，目标是工业 4.0 社会，实现这一目标的最佳途径是教育。

“未来劳动”研究计划是“未来生产、服务和劳动创新”研究计划的一部分，也是德国新高科技战略的组成部分。联邦政府实施新高科技战略，旨在从创意实现创新，密切科学界与经济界、科研与社会之间的联系，以把握未来机遇和创造工作岗位。（楼云华）

参考资料：

Die Arbeit von morgen – Chancen und Risiken, Pressemitteilung von BMBF, 28.05.2015

德联邦政府强化尖端科研的国际化

6月9日，一个由独立专家组成的评审委员会认定了11个尖端科研创新项目，涉及领域有生物技术、健康与医疗、光电技术、大功率电子、生物电子、飞行技术、材料与结构以及计算机软件等。被选定的项目将各获最多400万欧元的资助，用于尖端科研的国际合作。由此，联邦政府正式启动全球创新合作网络的建设工作。

科研集群及网络组织的国际化不仅是联邦政府为建立学术与经济、科研和社会各界的互通渠道而提出的新高科技战略的组成部分，同时也是联邦教研部国际合作行动计划的重要内容。作为资助措施，教研部提出了“尖端科研集群、未来项目及类似网络组织的国际化”计划，支持德国创新活力强劲地区的国际合作。

据德国经济研究所（Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung）统计，在研究密集型产品的出口方面，德国仅次于中国排名第二，领先于美国和日本。联邦教研部长婉卡表示，德国要在高科技产品出口方面保持领先地位，就必须“促进学术界和经济界在全球范围的协作”，联邦政府的资助措施将帮助高校、企业和研究机构“积极参与并共同塑造国际创新活动”。

（李国强）

参考资料：

Spitzenforschung aus Deutschland wird international, Pressemitteilung von BMBF, 09.06.2015

德联邦政府又认定七个电动汽车灯塔项目

6月15日至16日在柏林举行的全国电动汽车大会上，联邦政府又认定了七个电动汽车的灯塔项目，其中包括由联邦环境部资助的“3E 多户住宅楼-自产、自消、电动”（3E-Mehrfamilienhaus - Eigenerzeugung, Eigenverbrauch, Elektromobilität）项目、由联邦教研部资助的“系统集成多材料轻结构电动汽车”（Systemintegrativer Multi-Material-Leichtbau für die Elektromobilität / SMILE）项目等。

自2012年以来，联邦政府共认定了22个灯塔项目，它们覆盖六个面向未来的核心领域，即驱动技术、能源系统和能源储存、充电基础设施和网络集成及电动方案、循环利用与资源效率、信息与通讯技术、轻结构。灯塔项目的评选已成为促进电动汽车技术进步或降低生产成本等重大创新活动的质量标志。（李国强）

参考资料：

Bundesregierung nominiert 7 Leuchtturmprojekte Elektromobilität, Pressemitteilung von BMBF, 15.06.2015

经济合作与发展组织称赞德国职业教育

经济合作与发展组织（OECD）的最新一期职业技能报告显示，基于教育体系和劳动市场的紧密联系，德国在为年轻人创造就业机会方面优于绝大部分工业国家。OECD 秘书长古瑞亚（Angel Gurría）表示，职业教育在德国拥有强大传统，能够帮助年轻人融入职场并推动其提升发展。

根据已出炉的 2013 年数据统计,在全部 34 个 OECD 国家中有超过 3900 万青年没有工作且未接受有效培训,这一数字较 2008 年世界经济危机之前增加了约 500 万。相对于其他国家,德国的情况明显较好,其 15 至 29 岁失业且未受训青年的比例为 9.7%。OECD 国家的平均比例为 14.9%,部分国家的情况较为严峻,如西班牙 26.8%,希腊 28.5%,以及土耳其 31.3%等。

(罗毅)

参考资料:

OECD lobt Deutschland für praxisnahe Ausbildung, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 23/2015, 01.06.2015

德联邦职教所启动信息技术职业更新计划

受德国联邦经济与能源部委托,德国联邦职教所(BIBB)将对四个双元制信息技术职业进行优化更新,分别是:信息技术(IT)专员、IT 系统电子工程师、IT 系统销售员和信息技术销售员。该更新计划预计于 2016 年秋季完成,一个专门咨询委员会为此提供支持,其成员为联邦部委、行业协会、企业、工会、职业院校和学术界的代表。

上述四个 IT 职业于 1997 年被纳入德国双元制职教体系,迄今为止已培养了约 20 万专业技术人员。目前每年培训新生约为 1.5 万人,其中信息技术专员尤其受到青睐。“随着职业领域的数字化进展,IT 职业的地位和 IT 人才的重要性得到迅速提升。工业 4.0 将沿着整个价值链改变现有的生产模式,也对 IT 技术从业者提出新的技能要求。我们要通过对现有职业的调整更新,将这一成功故事续写下去”, BIBB 主席艾瑟如是说。(罗毅)

参考资料:

IT-Berufe auf dem Prüfstand, Pressemitteilung von BIBB, 23/2015, 24.06.2015

德国积极利用外来移民的潜力

6 月 10 日,德国联邦内阁通过《改善国外取得职业资格认定法》(以下简称《认定法》)实施报告。《认定法》2012 年 4 月 1 日生效,是一部首次将外国职业资格与德国相应职业进行等值评估的联邦法。

联邦教研部长婉卡表示，近几年拥有外国职业资格的移民数量大幅上升。要持续保障德国的福祉，必须尽可能利用好这些具备良好职业资格的外国移民的潜力，《认定法》是让他们融入德国劳动市场的重要手段。

联邦职业教育研究所做了一项具有代表性的问卷调查，以了解德国雇主对聘用拥有外国职业资格的移民的意见。调查显示，受访企业中，80%对雇用具有外国职业资格的员工没有顾虑，三分之二准备对外籍员工的职业资格认定给予切实的支持，约40%正在了解这部相对新的《认定法》。婉卡特别呼吁中小企业把握《认定法》带来的良好机遇，获得有用的专业技术人员。

报告显示，《认定法》实施以来取得卓越成效。据官方统计，计划实施头两年（2012年4月至2013年12月），共收到了26466份申请，其中96%被认定全部等值或部分等值。自2014年中期，所有联邦州的《认定法》生效，如何使各州达成统一的实施标准是目前面临的巨大挑战。（楼云华）

参考资料：

Potenziale von Zuwanderern bestmöglich nutzen, Pressemitteilung von BMBF, 10.06.2015

默克尔为 2015 年度德国最佳中学颁奖

近日，德国总理默克尔在柏林为乌珀塔尔“巴门综合中学”颁发 2015 年度“德国最佳中学”获奖证书和 10 万欧元奖金，以表彰该校良好的学习气氛、根据学生特点不断调整制定的课堂教学，在满足学生个性化需求方面所发挥的示范作用。

巴门综合中学位于乌珀塔尔市内一个社会问题较为集中的地区，该校约一半学生来自单亲家庭，三分之一学生有移民背景。尽管基础各不相同，该校学生成绩多年来却一直高于全德平均水平，没有一人辍学或肄业，有些小学成绩很差的学生，最终仍能以出色的成绩毕业。

“德国最佳中学奖”由罗伯特·博世基金会和海德霍夫基金会共同设立，2006 年以来每年颁发一次，由教育界和社会各界专家评选。本年度有来自 10 个联邦州的 15 所中学参选，有 6 所学校获奖，其中大奖奖金 10 万欧元，5 个小奖奖金各 2 万 5 千欧元。此外，还设有一个评委奖，金额也为 2 万 5 千欧元。两个基金会为此提供了 24 万 3 千欧元的经费。

该奖评审的主要依据是学生的课程和艺术成绩以及学校的教学质量。提

名学校须满足一系列条件，比如学生的成绩水平及多元化生源如何融入校园生活。来自因斯布鲁克大学的评委曼弗雷德·施拉茨表示：“一所好的中学应让所有学生充分发挥其潜能，从而不断实现自我超越。”（张慧）

参考资料：

Schulpreis 2015: Die beste Schule Deutschlands ist in Wuppertal-Barmen, SPIEGEL ONLINE SchulSPIEGEL, 10.06.2015

德洪堡基金会选出 2016 年洪堡教席奖获得者

四位外国科学家（其中 3 位女性、1 位男性）获得 2016 年德国最高国际科研奖——洪堡教席奖，最高奖金达 500 万欧元。设立洪堡教席奖，旨在奖励迄今在国外各学科领域工作的顶尖科学家，以吸引他们长期在德国高校从事科研工作。颁发的奖金用于他们第一个五年在德国开展的科研项目，经费来自联邦教研部。

入选者从来自美国，英国，法国，加拿大，以色列和瑞士的 11 名被提名的科学家（6 名女性、5 名男性）中选出，现已分别与为他们提名的大学进入聘任洽谈阶段。颁奖仪式将于 2016 年 5 月举行，4 名入选者分别是：

Sariel Har-Peled (43 岁)，计算机科学家，目前在美国伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校工作，由萨尔州大学提名。

Tiffany Knight (40 岁)，生态学家，目前在美国华盛顿大学工作，由哈勒-维滕贝格·马丁路德大学与莱比锡亥姆霍兹环境研究中心联合提名。

Katrin Kogman-Appel (56 岁)，犹太学家，现在以色列内盖夫本-古里安大学工作，由明斯特大学提名。

Judith Pfeiffer (50 岁)，伊斯兰学家，现在英国牛津大学工作，由波恩大学提名。

洪堡教席奖为德国高校开启了向世界上顶尖科学家提供具有国际竞争力的科研条件，并在全球竞争中彰显自己鲜明特色的机遇。同时，洪堡教席奖包含了向新的洪堡教授提供在德进行长期科研工作前景的义务。迄今，共有 46 名外国科学家（其中 7 名女性）获洪堡教席奖。（楼云华）

参考资料：

Neue Alexander von Humboldt-Professuren ausgewählt, Pressemitteilung von BMBF, 28.05.2015

德国教育动态信息 2015 年第 6 期

编辑：罗毅 殷文

中华人民共和国驻德意志联邦共和国大使馆教育处

网址：<http://www.de-moe.edu.cn>

地址：Dresdener Str. 44, 10179 Berlin, Bundesrepublik Deutschland

电话：0049-30-24629316， 传真：0049-30-24629325

电子邮件：05@de-moe.edu.cn