

德国教育动态信息

2015 年第 12 期

本期主要信息

最新动态

1. 德国联邦政府大力加强教育投入
2. 黑森州应用科技大学获得博士学位授予权
3. 歌德学院就读人数不断增长

高教科研

4. 德国大学生数量又创新高
5. 德国经济界研发支出创新高
6. 德青年科研人才对象牙塔不再憧憬
7. 德国科学基金会批准资助 15 个新的特殊研究领域重大专项

职成教育

8. 经济合作与发展组织：德国青年就业机会好
9. 供给增长，问题多多——2015 年德国培训市场的发展

人才学者

10. 2016 年度莱布尼茨奖得主出炉

驻德国使馆教育处

2015 年 12 月编

德国联邦政府大力加强教育投入

德国联邦统计局 12 月 17 日发布 2015 年度教育财政报告。报告中指出联邦、各州和乡镇在 2015 年度预计共投入 1237 亿欧元用于教育事业。自 2008 年联邦和各州达成共同将国民生产总值 10% 投入教育和研究的协议后，公共教育支出增加了三分之一，特别是联邦政府在过去几年大大增加了对教育的投入。根据预算拨款，2015 年度联邦教育支出增长到 91 亿欧元，比 2008 年（51 亿欧元）增加了足足 80%，仅今年联邦教育支出就增加了约 10%。

联邦同时也加大了对高校的投入。借助高校一揽子协议和精英计划，联邦教育经费自 2008 年以来增加了一倍。高校公共经费中约五分之一来自联邦政府。自 2008 年联邦政府全额承担《联邦教育促进法》经费后，各州负担减轻并由此获得了财政回旋余地，将经费投入州内的高校。

联邦教研部婉卡（Johanna Wanka）部长称，“教育一直是联邦政府优先考虑的事情，这不是从昨天才开始的。我们在过去几年持续加大对教育的投入。这种投入的效果是有目共睹的：经济合作与发展组织（OECD）刚刚确认德国拥有一个卓有成效的教育体系。”她继而强调，“接受难民后，还有新的挑战在等待着我们：教育和培训是难民融入德国的重要基础。七年前的联邦和各州教育峰会上我们就已经开始加大对于教育的投入，因此我们将继续有针对性地增加教育投入。”婉卡部长支持难民融入政策，在未来三年内将共投入逾两亿三千万欧元用于两项一揽子计划。联邦政府在目前立法期内共将投入 60 亿欧元用于教育领域优先措施和计划。（房强）

参考资料：

Fast jeder 5. öffentliche Euro für Hochschulen kommt vom Bund, Pressemitteilung von BMBF, 182/2015, 17.12.2015

黑森州应用科技大学获得博士学位授予权

德国黑森州议会执政党团（联盟党与绿党）于 11 月 26 日正式批准了新的高校法，强化该州应用科技大学地位，推动应用导向性研究，促进产学研融合，允许州内科研实力较强的应用技术大学独立颁发博士学位。

德国学界对于是否赋予应用科技大学博士学位授予权争论已久，新法案

在黑森州内部也有较强的反对声音。社民党议员格鲁姆巴赫（**Gernot Grumbach**）就认为，此次法案修订将导致未来的博士培养出现“不同档次”的问题。面对批评和质疑，该州科学部长莱恩（**Boris Rhein**）明确表示，应用科技大学是“应用型研究的专家”，赋予其独立的博士学位授予权“不仅是条正确道路，而且已是姗姗来迟”。

截至目前，德国只有综合性大学拥有颁发博士学位的权力。对于应用科技大学培养博士生的诉求，巴登-符腾堡州和巴伐利亚州也已进行探索，具体模式是优秀的应用科技大学硕士毕业生由综合性大学和应用科技大学的教授进行联合博士培养，最终颁发综合性大学博士学位。显然，黑森州正在走一条区别于上述南德两州的道路，即赋予该州有实力的应用科技大学以独立的博士学位授予权。（罗毅）

参考资料：

Hessens Fachhochschulen dürfen Dokortitel verleihen, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 49/2015, 30.11.2015

歌德学院就读人数不断增长

歌德学院主席雷曼（**Klaus-Dieter Lehmann**）在12月2日于柏林召开的年度记者会上表示，全球各地学习德语的热情持续高涨。2015年有约23万人参加了歌德学院的海外课程，较2014年增加约1万人；德国境内歌德学院的就读人数约为4.5万人，与去年基本持平。

鉴于持续涌入的难民潮，歌德学院明年的工作重点将依然是为移民和志愿服务者提供相关课程服务，具体内容可在歌德学院官方网站 www.goethe.de/willkommen 进行查询。雷曼强调，学会德语是融入德国社会的关键，这一点所有人都要清楚。歌德学院秘书长艾伯特（**Johannes Ebert**）表示，2012年以来歌德学院加强了与叙利亚周边国家的联系，已在伊拉克、约旦、黎巴嫩和土耳其开展了大量工作，直接向难民中的儿童和青年提供文化教育课程。“我们必须注意，避免产生失去的一代”，艾伯特如是说。

目前歌德学院已在全球98个国家设立了159所分院，2015年的经费投入约为3.66亿欧元，其中2.32亿欧元来自德国联邦外交部的拨款，另外1.34亿欧元为其课程和考试等自有收入。（罗毅）

参考资料：

Immer mehr Deutschschüler bei Goethe, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 50/2015, 07.12.2015

德国大学生数量又创新高

德国联邦统计局最新数据表明，2015/2016 学年冬季学期在德国高校注册大学生数量达 280 万，再创历史新高。这一数字比去年同期增加了 6 万人，增长率为 2.2%。

280 万大学生中有三分之二在综合性大学学习，三分之一选择了应用科技大学。女大学生比例为 48%，而新注册入学的学生数中女性比例更是达到了 50.2%。

与其他国家相比，德国适龄青年接受高等教育的比例为 53%，而 34 个经合组织国家的平均水平为 60%。经费投入上德国也尚有进步空间：目前德国投入幼儿园、中小学、高校和继续教育的经费占国内生产总值的 4.4%，而经合组织的平均值为 5.3%。

为此，德大学校长联席会议、大学生服务中心等机构领导纷纷呼吁，应对德国教育给予永久性的高投入，以保证在图书馆、教室、学生宿舍、食堂、咨询服务等基础设施满足学生数量增加的需求。（殷文）

参考资料：

Hochschulen melden Rekord: Fast 2,8 Millionen Studenten, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 49/2015, 30.11.2015

德国经济界研发支出创新高

德国科学促进者协会（Stifterverband）12 月 3 日在柏林公布数据，德国企业在 2014 年的研发支出（570 亿欧元）创历史新高，比 2013 年增加了 6.4%。尤其是汽车产业界的研发支出增长更多。汽车产业界共投入 290 亿欧元用于与内部和外部机构之间达成的委托研究合同，比 2013 年增长约 10%。数据表明，其一半研发支出用于德国境内。

德国科学促进者协会强调，在大众“尾气门”事件的不利影响下，汽车产业界研发支出的增长尤为可喜。“未来的紧缩措施是否会影响到研发支出，这还是未知数。但此事件从长远来看将影响整个行业。”

德国研发支出占国内生产总值的比例在前年略有下降后重新从 2.83% 增长到 2.87%。但联邦政府增长 3% 的目标还一直没有达到。（房强）

参考资料:

Wirtschaft steigert FuE-Ausgaben auf Rekordniveau, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 50/2015
07.12.2015

德青年科研人才对象牙塔不再憧憬

德国时代周报近日针对 7000 名在高校工作的奖学金生、科研助理、博士生、博士后及青年教授开展的一项调查表明，81% 的年轻科研人员考虑离开高校。这一现状原因是：在高校从事科研工作前景不佳。90% 的科研人员依靠短期合同生存，其中大部分合同期限不足一年。三分之一参与调查的博士生表示，目前已签订过不下 4 份短期合同，而博士后和年轻教授则有三分之一已签定超过 6 份短期合同。高校科研人员中只有约 8% 能获得长期的教授职位。

德国高校联合会教授联盟主席肯彭(Prof. Bernard Kempen)对此评价到：这表明，教授这一职业正变得没有吸引力。科学评议会(Wissenschaftsrat)主席布伦策(Dr. Manfred Prenzel)说：“当怀疑强烈到可以让年轻学者们变得迟钝时，那么我们的整个体制就有问题了。这样的情况下，我们不应为最好的人才流失而感到惊讶。”教研部长婉卡(Prof. Johanna Wanka)表示将积极应对，举措包括在未来 10 年投入 1 亿欧元推动设立 1000 个终身教授岗位(Tenure-Track-Stellen)和修订《科学短期合同法》等。(殷文)

参考资料:

SEIFERT Leonie, Wo ist hier der Notausgang?, Die Zeit, Nr. 49, 03.12.2015, S. 93

德国科学基金会批准资助 15 个新的特殊研究领域重大专项

德国科学基金会(DFG)在 2015 年波恩秋季会议上新批准资助 15 个特殊研究领域重大专项(SFB)，从 2016 年 1 月 1 日起为期四年，资助金额达 1.28 亿欧元。此外，13 个 SFB 重大专项分别获批延长到下一个 4 年的资助周期。从 2016 年 1 月起 DFG 资助总计 249 个 SFB 重大专项，其中，一个跨地域重大专项由 DFG 和其中国合作伙伴国家自然科学基金委员会(NSFC)联合资助。项目名称为“跨模式学习的自适应、预测和交互”(Crossmodales

Lernen: Adaptivität, Prädiktion und Interaktion), 德方科学家来自汉堡大学, 中方科学家来自清华大学。

SFB 重大专项由 DFG 1968 年设立, 旨在资助大学内各学科的研究力量协同进行长期的创新性合作研究, 促进参与高校的整体学科建设, 尤其重视青年后备人才的培养。资助总期限长达 12 年。截止 2015 年 12 月 15 日开展的 SFB 项目共有 241 项。按照资助学科分类及分布来看, 人文和社会科学、自然科学、工程学以及生命科学分别获资助的项目数分别是 25、69、43 和 104, 占比分别为 10.4%, 28.6%, 17.8% 和 43.2%; 按照联邦州获该项目资助数来看, 位列前三位的分别是北威州、巴符州、巴伐利亚州, 其项目数分别是 64、56 和 50, 前三位累计资助项目数占总数 70.5%。

据不完全统计, 近 8 年来, 由 DFG 和 NSFC 联合资助的中德跨地域重大专项有 4 个。(张慧)

参考资料:

DFG fördert 15 neue Sonderforschungsbereiche, Pressemitteilung von DFG, Nr. 55, 20.11.2015

经济合作与发展组织：德国青年就业机会好

经济合作与发展组织 (OECD) 发布的最新一期《教育一览》报告显示, 得益于双元制职教体系, 德国青年就业机会明显优于其他主要工业国家。

根据已出炉的 2014 年数据统计, 33 个 OECD 国家中 20 至 24 岁失业且未受训青年的平均比例为 17.9%, 德国仅为 10.1%, 位列第四。前三名的国家分别是卢森堡 (9.0%), 爱尔兰 (9.4%) 和挪威 (10.0%)。位列德国之后且情况较好的国家包括荷兰、奥地利、捷克、丹麦、瑞典和瑞士。情况较差的五个主要工业国家是: 英国 (17.0%), 美国 (17.5%), 法国 (18.3%), 西班牙 (29.0%) 和意大利 (34.8%)。

OECD 副秘书长卡普费勒 (Stefan Kapferer) 表示, 德国良好的经济状况和强大的职业教育助推其年轻人顺利融入职场, 而结合企业实践和职校学习的双元制职教体系为此提供了重要前提。(罗毅)

参考资料:

OECD: Gute Job-Chancen für Junge in Deutschland, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 49/2015, 30.11.2015

供给增长，问题多多——2015 年德国培训市场的发展

联邦职教研究所（BIBB）根据截止到 2015 年 9 月 30 日前新签署的培训合同数以及联邦劳动局（BA）提供的数据分析后表明，2015 年培训岗位的供给数为 563100 与去年相比增长 3800 个培训岗位，增长率为 0.7%，这也是该数字自 2011 年来的首次增长。

培训市场的发展好于预期，这主要得益于经济的繁荣以及企业和年轻人对职业教育和培训的兴趣的显著提升。如果不考虑全国范围内学校毕业人数的减少这个因素，今年 603000 的培训岗位的需求数同 2014 年相比并没有减少。在德国东部，2015 年的毕业人数相反有所增长，而年轻人中的培训需求也增长了 1.9%，达到 84200。

但同时，企业所提供的培训岗位与年轻人培训需求之间的不匹配问题今年进一步凸显。与 2014 年相比，最终有 41000 个培训岗位空缺，比去年多了 3900。此前，只有上世纪九十年代出现过这么高的空缺岗位数。而另一方面，没有找到培训岗位的人数也达到 80800，和去年基本持平，其中有 26.5% 的人持有应用科技大学入学资格或者有高中毕业文凭。这个比例数要超过去年的 25.2% 和 2010 年的 21%。这表明，不仅仅是那些学历低的年轻人存在进入培训市场困难的问题。

那些获得大学入学资格的年轻人将他们的职业愿望集中在商务，媒体和 IT 行业，导致在这些行业中求职人数大大超过岗位供给数，且没有找到培训岗位的人中只在部分情况下愿意转投到其他岗位。

鉴于企业的很多培训岗位由于不匹配需求问题而空缺，所以 2015 的签约总数为 522200，并没有增长，与 2014 年持平。（冯一平）

参考资料：

Mehr Ausbildungsangebote - wachsende Passungsprobleme, Pressemitteilung von BIBB, 51/2015, 16.12.2015

2016 年度莱布尼茨奖得主名单出炉

德国科学基金会（DFG）12 月 10 日在波恩宣布，2016 年度莱布尼茨奖授予 10 位科学家，其中生命科学、自然科学以及人文社会科学领域各有三

名获奖者，还有一位来自工程技术科学领域。每位获奖者将得到 250 万欧元经费资助用于改善他们的研究条件。DFG 主席施佩德 (Peter Strohschneider) 希望对于获奖者的特殊资助能够提升他们的科研水平。颁奖仪式将于 2016 年 3 月 1 日在柏林举行。

2016 年获奖者如下：

Frank Bradke: 神经再生，德国神经退行性疾病中心 (DZNE)，波恩

Emmanuelle Charpentier: 感染生物学，马普感染生物学研究所，柏林

Deniel Cremers: 计算机视觉，慕尼黑工业大学

Daniel James Frost: 矿物学/实验岩石学，拜伊罗特大学

Dag Nikolaus Hasse: 哲学，维尔茨堡大学

Benjamin List: 有机分子化学，马普煤研究所

Christoph Möllers: 法律学，柏林洪堡大学

Marina V. Rodnina: 生物化学，马普生物物理化学研究所，哥廷根

B é n é dicte Savoy: 现代艺术史，柏林工业大学

Peter Scholze: 算术和代数几何学，波恩大学

(房强)

参考资料：

Leibniz-Preise 2016 an zehn Wissenschaftler, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 51/2015, 14.12.2015

德国教育动态信息 2015 年第 12 期

编辑：罗毅 冯一平

中华人民共和国驻德意志联邦共和国大使馆教育处

网址：<http://www.de-moe.edu.cn>

地址：Dresdener Str. 44, 10179 Berlin, Bundesrepublik Deutschland

电话：0049-30-24629316， 传真：0049-30-24629325

电子邮件：05@de-moe.edu.cn