

德国教育动态信息

2016年第6期

本期主要信息

最新动态

1. 新一期德国教育报告发布
2. 德国批准高校资助一揽子计划，新一期“精英计划”领衔
3. 两个新能力中心服务于工业 4.0 研究和科研成果转化
4. 欧盟发布新的入境和居留政策

高等教育

5. 应用科技大学的毕业生就业形势更良好
6. 德国高校助力中小企业实现智能生产
7. 德国投入一亿欧元助难民圆大学梦

科研创新

8. 德国启动第三轮高技术创业者基金筹集工作
9. 德国启动关于数字平台的在线公众讨论
10. 德国筹建互联网研究所
11. 德国能源转向进入新阶段

职教培训

12. 德国通过法律促进职业进修
13. 汉莎公司飞行员将自费培训

驻德国使馆教育处

2016年6月编

新一期德国教育报告发布

近日，德联邦教研部和各州文教部长联席会议共同发布了新一期德国教育报告——《德国教育 2016》。

报告显示，德国教育事业在上一统计周期延续了良好的发展势头。2014年教育科研经费达到 2655 亿欧元，占 GDP 的 9.1%；学校生均经费达到 6500 欧元，比 10 年前增加 33%。德国国民受教育程度继续提高，2014 年普通中学和职业学校毕业生获得高校入学资格的比例达 41%，比 10 年前提升 35%。未获得中等教育毕业文凭学生的比例从 10 年前的 8% 下降到了 5.8%。全日制学校建设持续推进，2014 年全日制中小学的比例增加到 60%。高等教育毛入学率持续提高，2015 年适龄段学生进入高等教育就读的比率达 58%，比 10 年前增加 60%。

本次报告的关注重点是“教育与移民”。数据显示，有无移民背景的国民参与教育的差异正不断变小。2015 年，90% 的移民家庭子女进入幼儿园学习；同样社会家庭条件下，移民和非移民家庭子女进入中小学学习的比例相同；高等教育阶段，移民和非移民家庭子女入学比例已无差别。但在中学学习成绩上，移民背景家庭小孩还处于劣势。

各州文教部长联席会议主席伯格那（Claudia Bogna）表示，很多似乎是与移民背景有关的差异更多来自于社会经济状况的差距。教研部长婉卡（Johanna Wanka）表示，促进教育公平是未来德国教育政策的中心任务。每一个小孩、青年和成人，无论其所处的社会、物质和文化背景如何，都应获得最好的受教育机会。

《德国教育》由独立研究机构德国国际教育研究所（DIPF）负责编撰，每两年发布一次。报告通过详尽的统计数据和分析展示德国教育发展全貌，并从跨领域角度阐释其未来面临的挑战和工作重点。（殷文）

参考资料：

Bildung in Deutschland 2016, Pressemitteilung des BMBF, 16.06.2016.

《德国教育 2016》全文参见：

<<http://www.bildungsbericht.de/de/bildungsberichte-seit-2006/bildungsbericht-2016/pdf-bildungsbericht-2016/bildungsbericht-2016>>

德国批准高校资助一揽子计划，新一期“精英计划”领衔

6月16日，德国总理和各州政府首脑会晤讨论并正式通过了包含“精英战略”（即新一期的大学精英计划）、青年学者资助计划、创新型高校计划的高校资助一揽子计划。

“精英战略”计划将在2016年内开始遴选和申报，2018年正式启动资助。联邦和各州政府将按照3:1比例出资，每年投入5.33亿欧元，为11所精英大学和50个精英集群提供资助。资助重点除尖端科研外，还包括以研究为导向的教学项目和科研成果转化。每个资助阶段为7年，第一阶段入围的精英大学将在2025年接受评估，未通过评估的高校将退出计划。由于汉堡市因担心该方案会造成精英大学地区分布固化而威胁投否决票，各方妥协决定：届时无论几所高校退出，精英大学数量都将再增加4所，即最多可达15所。所需资助经费也将另行追加。

现行大学精英计划是十一年前——2005年的6月16日由德国联邦和各州政府正式决定实施的，其目的是加强德国高校国际竞争力和开展重大前沿科研的实力。目前，受计划资助的精英大学有11所，来自9个德国联邦州。资助期限到2017年底。

此项一揽子计划的另两个项目也对德国高教创新科研有着深远意义：

一是针对青年学者设立“终身教授席位”（Tenure-Track-Professur）。该计划旨在使青年科学家的学术道路变得更加透明和易于规划。联邦政府将投入10亿欧元经费，在现有的高校教授选聘体系之外，参照美国模式设立1000个终身教授席位。计划资助期为15年，即2017-2032年。到期后，所设立的教授席位将有大学所在联邦州继续资助。

二是针对中小型高校尤其是应用科技大学的“创新型高校计划”。该计划旨在促进高校与社会和经济界合作，推进研究成果和技术转让。“转让与创新”将被列为参与高校在教学与科研之外的第三项支柱性任务。项目为期为10年，从2018年至2027年。资助经费总额为5.5亿欧元，由联邦政府和各州按9:1比例共同承担。（殷文）

参考资料：

Gesamtpaket für die Hochschulen beschlossen, www.bmbf.de, 17.06.2016

Neue Milliarden für Elite-Unis: Nachfolger der Exzellenzinitiative abgesegnet, www.spiegel.de, 17.06.2016

Kühne, Anja: Durchbruch bei der Exzellenzinitiative, www.tagesspiegel.de, 16.06.2016

两个新能力中心服务于工业 4.0 研究和科研成果转化

德国教研部将资助两个新的能力中心，用于研究工业 4.0 及其对于劳动组织、服务以及物流带来的影响。其中位于斯图加特的“未来工作实验室”由弗劳恩霍夫应用科研促进协会和斯图加特大学联合建立，主要研究产业劳动的数字转型。而位于多特蒙德的创新实验室“物流中的混合服务”将混合服务作为研究重点，由弗劳恩霍夫应用科研促进协会和多特蒙德工业大学合作建设。两个能力中心一个共同的核心任务是服务于企业，尤其是中小企业的科研成果转化。到 2019 年，德国教研部将为这两中心建设投入 1500 万欧元。这是德国教研部国务秘书许特（Georg Schütte）今天参加“2016 生产研究”大会上宣布的消息。

据悉，为期两天的“2016 生产研究”大会围绕工业 4.0 讨论未来生产技术、轻型制造、电动汽车和组装等内容并举办“创新服务中型企业”的专题论坛。德国教研部一直关注工业 4.0 的发展。从 2011 年起，教研部已陆续在该领域投入 4 亿欧元，今年还将实施一个资助倡议计划。（冯一平）

参考资料：

Was bedeutet Industrie 4.0 in der Praxis, Pressemitteilung des BMBF, 23.06.2016

欧盟发布新的入境和居留政策

经过约三年的谈判，欧盟发布了新的入境和居留政策。根据该项政策，从第三国来的青年科研人员 and 大学生未来入境和在欧盟居留将变得更加容易。该政策的目的是在未来统一欧盟内部来自非欧盟国家的科研人员、大学生、实习人员和参加欧盟志愿者服务人员入境和居留标准。

欧盟成员国必须在两年内实施该项政策。而对于那些参加中小學生交换项目、国家志愿者服务或从事交换服务职业的人员，欧盟成员国可以自由决定是否在其国内法律体系内采纳该政策。

欧盟内部的自由流动得到了具体的改善：在获准进入某一欧盟成员国后，科研人员未来无需申请当地居留许可就可以在任何一个其他成员国停留最多一年半的时间。参加跨境项目如“伊拉斯莫计划”的大学生，则可以在每个欧盟成员国停留最多一年的时间。

该政策同时还规定，完成学业或研究工作的学生和研究人员，可以在欧盟停留至少 9 个月的时间用来寻找工作或成立企业。还有一项新的变动，大学生每个星期可以至少工作 15 小时。此外，该政策为实习生和参加欧盟志愿者服务的人员提供了便捷的入境和居留条件。

该政策向非欧盟国家的高素质青年人发出了欢迎来欧盟学习和居留的强烈信号，这也将加强欧盟学术研究在全球的竞争力。（房强）

参考资料：

EU-Aufenthalt für ausländische Schüler, Studenten und Forscher wird leichter, Pressemitteilung von BMBF, 23.05.2016

应用科技大学的毕业生就业形势更良好

德国高校和学术研究中心（DZHW）日前对 2013 届毕业生开展问卷调查，询问他们对学习进程、大学生活回顾、未来发展、进入职场情况和职业发展是否成功等问题的看法。结果显示，90%的硕士毕业生在毕业后的一年半能找到一份工作。从应用科技大学（FH）毕业的学生往往马上能得到一份工作，且其中有一半毕业后的第一份工作合同就是无限期的；而大学（UNI）毕业生往往得到的是有限期的岗位或见习岗位。详细数据见下表。

不同大学类型和不同文凭毕业生首份工作合同比较：

	应用科技大学（FH）毕业		大学（UNI）毕业	
	本科	硕士	本科	硕士
无期限合同	54%	60%	32%	23%
有期限合同	34%	29%	43%	42%
见习合同	2%	1%	7%	24%
其他	10%	10%	18%	11%

调查同时显示，高校毕业生找工作的时间平均为三个半月。2013 届的情况好于以往。应用科技大学的本科和硕士毕业生中 60%接受的工作与他们的毕业文凭相匹配，甚至高于他们毕业文凭；大学毕业生中，46%的本科生和 76%的硕士生的工作和他们文凭相当。从行业情况来看，超过 40%的毕业生进入服务行业（不涉及科研和文化），且无关毕业生们所就读的学校和拿到

的毕业证的类型。

应用科技大学本科毕业生首份全职工作的税前年薪平均为 35100 欧元，硕士毕业生平均达 40200 欧元。相比之下，拿大学本科毕业证的学生平均起薪为 30200 欧元，硕士为 38500 欧元。相对较低的平均薪水与综合大学不同专业的平均值有关。

调查研究首次涉及了本科-硕士体系对全德范围内不同专业毕业生的影响。德国教研部婉卡部长指出：“无论就读的是应用科技大学还是综合性大学，毕业生们对他们的大学生涯总体评价还是非常正面的，尤其是针对课程的组织。这是转而实施本科-硕士体制后对大学大大的褒奖。而且本科和硕士毕业生进入职场的形势日渐良好。”

DZHW 的问卷从 1989 年起在全国范围内开展，每四年一次。该调查受德国教科研部资助，也部分采用了总部位于德国卡塞尔的国际高等教育研究中心（INCHER）的数据。（冯一平）

参考资料：

Fachhochschulabsolventen finden schneller unbefristete Jobs, Pressemitteilung des BMBF, 062/2016,09.06.2016

德国高校助力中小企业实现智能生产

企业未来的全球竞争力将越来越多地取决于其通过智能生产提供个性化产品的能力。然而调查结果表明，德国的中小企业一方面尚未完全认识到“工业 4.0”能带来的经济利益，另一方面他们也缺少数字转型的实际经验。鉴此，德国联邦教研部于今年在斯图加特大学设立了首个“中小企业工业 4.0 测试环境-I4KMU”国家级联络协调处，旨在增进产研结合，促进科学与经济进步。

斯图加特大学工业制造与工厂营运研究所（Institut für industrielle Fertigung und Fabrikbetrieb/IFF）负责该国家级联络协调处的日常运行，承担“鼓励中小企业参与工业 4.0”的陪伴性研究工作。作为高校研究机构，IFF 熟悉“工业 4.0”的最新研究成果，除了一般的咨询工作外，还能帮助企业把其初步想法与国内研究机构提供的“工业 4.0 测试环境”实现最佳对接，并协助企业申请政府资助。

联邦教研部在《高技术战略》框架内为联络协调处项目提供 200 万欧元的经费支持，项目期限设定为三年。（同济大学 李国强）

参考资料：

IFF begleitet Unternehmen auf dem Weg in die Industrie 4.0, www.iff.uni-stuttgart.de, 03.06.2016

德国投入一亿欧元助难民圆大学梦

德国联邦教研部计划从 2015 年底至 2019 年投入 1 亿欧元帮助难民在联邦境内的 180 所高校接受高等教育。婉卡部长在 5 月 30 日所作的每半年一次的总结报告中表示，今年已在相关计划和项目中投入了 2700 万欧元。

这些促进措施主要通过和德意志学术交流中心 (DAAD) 的合作来推动。与德国联邦教研部合作的难民入学促进项目已超过 300 个。随着去年大量难民涌入德国，具备在大学学习能力的难民可能会达到 5 万人，他们全部来自战乱地区。

婉卡部长表示，在德国，只要具备学习能力，就应该上大学学习。相对于其他来德国求学的国际学生，我们应该让难民中有天分的年轻人更快看到未来前景，使他们有一天能成为建设家乡的专业力量，或者留在德国为提高国民福祉作出贡献。德意志学术交流中心主席温特曼特表示，对难民而言，目前最大的障碍还是语言，为了让难民大学生更好完成学业，有必要为其提供大学预科和其它预备性课程。

德意志学术交流中心在“Integra”计划中资助了 152 个项目，迄今已在高校中的大学预科和语言班提供了 2800 个学习名额。此外，联邦教研部还通过德意志学术交流中心在“欢迎 — 大学生携手难民”计划中开展了 152 个项目。目前德国高校有 700 名大学生志愿者参与这些计划，主要是通过语言中心为难民提供语言上的帮助或者与难民做语言交流伙伴。

此外，计划的重要组成部分是对难民已有学历的认证和对其同等学力的认定。由德国学术交流中心提供资助的测试，将对难民中的入学申请人作出评估，并决定是否对其发放高校入学通知书。（刘青文）

参考资料：

Hochschulzugang für Flüchtlinge wird mit 100 Millionen Euro gefördert, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr.23/2016, 06.06.2016

德国启动第三轮高技术创业者基金筹集工作

6月6日，联邦经济与能源部与高技术创业者基金、德国工商大会等机构一起呼吁德国中小企业和集团公司参与第三轮高技术创业者基金的筹集工作。筹资目标为3亿欧元，期待企业能出资30%，每年资助不超过40个初创公司。

联邦经济能源部国务秘书马赫尼希表示，德国高技术创业者基金（High-Tech Gründerfonds）以公私伙伴关系为特色，该“成功故事”属欧洲范围内“最活跃的早期基金”。高技术创业者基金干事长布兰坎普认为，德国初创公司从他们那里得到的“不仅仅是经费上的支持，还有专门知识和广泛的国内国际网络”。德国工商大会总干事长万斯雷本博士说，高技术创业者基金“给许多初创公司提供了在市场上证明自己的机会，德国经济也得益其中”。

德国高技术创业者基金设立于2005年，专门支持德国初创公司，首轮基金为2.72亿欧元，2011年追加至3.04亿欧元，其中联邦经济部出资2.2亿欧元，德国复兴信贷银行投资4000万欧元，私营经济筹资4400万欧元。迄今为止，高技术创业者基金共支持了10000个商务计划书以及440个初创公司。

第三轮高技术创业者基金将于2017年上半年正式投入使用。（同济大学李国强）

参考资料：

Staatssekretär Machnig gibt Startschuss für Investorenaufruf zum High-Tech Gründerfonds III - Zielvolumen 300 Millionen Euro, Pressemitteilung vom BMWi, 06.06.2016

德国启动关于数字平台的在线公众讨论

5月30日，德国联邦经济与能源部发布绿皮书，正式开启关于数字平台法律环境讨论的在线参与门户（<http://de.digital/gruenbuch>）。绿皮书提出了12个论点，并就这些论点提出了52个具体问题，市民、企业、行会及专家等可上网参与这场为期四个月的在线讨论，就搜索引擎、评价门户及个性化定价等主题发表见解。联邦政府将在这场公众讨论的基础上于2017年初发

布白皮书，提出针对数字平台的具体调控建议。

该绿皮书是联邦政府实施《数字战略 2025》的具体步骤之一，目的是确保数字经济时代竞争的公平性，确保企业与个体消费者的基本权利和数据自主权，为实现德国产业的数字转型、占据国际市场的领先地位创造一个有序的法律环境。（同济大学 李国强）

参考资料：

Machnig: Grünbuch zu digitalen Plattformen – Wegbereiter für fairen Wettbewerb und digitale Privatautonomie, Pressemitteilung vom BMWi, 30.05.2016

德国筹建互联网研究所

德国联邦教研部从众多的申请者中选定了五家机构来制订建立德国互联网研究所的方案。一个由牛津互联网研究所麦耶迅贝格（**Viktor Mayer-Schönberger**）教授领导的专家评委会提议巴伐利亚科学院、汉诺威莱布尼茨大学、卡尔斯鲁厄理工学院、波鸿鲁尔大学和柏林社会学研究中心这五家机构进入下轮资助，并研究制订成立德国互联网研究院的具体方案。

联邦教研部婉卡部长表示，“筹建中的德国互联网研究所将致力于研究与数字化相关的一切复杂性问题。我们的这个提议在德国科研界引起了巨大反响。递交申请的数量和质量都表明，目前对数字化变革和其对日常生活、经济和社会影响的跨学科研究的需求和兴趣很大。由此，我们离成功筹建德国互联网研究所又近了一步。我为进入下一轮的优胜者感到高兴。”

2017年春季将进行第二轮评审，届时将从五个候选方案中选出一个正式实施德国互联网研究所的筹建工作。在首期五年内，筹建德国互联网研究所约需五千万欧元的经费。

该研究所的目标是更好的理解数字化并服务社会福祉。因此，基于技术发展的深刻理解并从社会、经济、法律和政治角度对数字化进行跨学科研究很有必要。除尖端研究和资助科学后备人才外，德国互联网研究所的研究成果应当能够帮助社会、经济界和政界更快更好地应对数字革命。（房强）

参考资料：

Fünf Konsortien erarbeiten Konzept für Deutsches Internet-Institut, Pressemitteilung von BMBF, 058/216, 02.06.2016

德国能源转向进入新阶段

——联邦政府通过《可再生能源法》修订案

6月8日，联邦内阁通过了加布里尔经济部长递交的《可再生能源法》（Erneuerbare-Energien-Gesetz/EEG）修订提案，这将为进一步推广可再生能源并将其与电网建设同步，通过市场手段调节对可再生能源的补贴额度等奠定法律基础。加布里尔表示，《可再生能源法》修订案的通过意味着政府对可再生能源的补贴方式发生了变化，标志着德国的能源转向进入了新的发展阶段。

《可再生能源法》修订案的核心内容有：以市场竞争方式替代目前的国家定额资助模式，提高调控效率，控制成本增长；倡导主体多元，为小型能源公司提供公平竞争机会；加快电网建设，根据当地电网实际能力，合理分配新增产能。新修订案的最终目的是实现可再生能源占整个能源结构的40-45%（2025年）以及55-60%（2035年）的既定目标。（同济大学 李国强）

参考资料：

Gabriel: EEG 2016 schafft Paradigmenwechsel und ist Start für die nächste Phase der Energiewende, Pressemitteilung vom BMWi, 08.06.2016

德国通过法律促进职业进修

6月2日，德国通过《失业保险保护和加强职业进修法》（AWStG）。根据这部法律，为重新就业而进修者最多可以获得1500欧元的进修津贴。津贴主要用于支付进修期间的中期考试费和结业考试费。尤其是对长期失业者和职业培训程度较低者，这有助于他们重返工作岗位。

根据这部新法律，国家投入的财政补贴不再仅仅用于对在上班时间去进修的鼓励措施，还鼓励从业者利用下班时间去学习新的职业课程。在需要时，也会鼓励从业者参加提高写作、阅读和计算能力的短期进修课程。这部法律包括了很多针对小手工企业的灵活规定，以及有利于运输企业中的老员工的促进措施。

有关艺术创作者的失业保险，该法提供了延长保护期的特殊规定。演员、导演和摄影师等不会在短暂失业后，立刻纳入“Hartz IV”的失业救济，而

是先获得第一期失业救济金的补助。(刘青文)

参考资料:

Bessere Förderung für berufliche Weiterbildung, Dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr.23/2016, 06.06.2016

汉莎公司飞行员将自费培训

汉莎航空公司发言人 5 月 31 日在法兰克福宣布, 该公司飞行员今后必须自己负担全额培训费, 包括目前由公司承担的一半份额。这一措施施行后, 每名飞行员的培训费将从 15 万欧元下降到 10 万欧元。飞行员也可以申请全额贷款来支付这笔费用。

5 月 30 日董事会作出决议之后, 汉莎航空公司就宣布, 要将分散在集团各地的飞行学校进行合并: 现有的设在不莱梅的交通飞行学校、设在凤凰城(美国亚利桑那州)的飞行培训中心、瑞士航空培训学校以及设在法兰克福的飞行员培训网 (PTN) 将统一合并为“欧洲飞行学校”(EFA)。

飞行员工会组织“联合驾驶舱”于 5 月 31 日表示, 将来是否还会对飞行学员提出更高要求尚存疑问。工会发言人要求企业对未来如何挑选和培训飞行员提供更多详情。而在此之前, 不宜对新体制做出过多评价。

设在法兰克福飞行员培训网极具商业性, 相对于目前由康采恩集团付费的培训模式, 其将来会在培训市场上发挥更大作用。企业方面也宣布, 汉莎集团的培训标准将会做出调整。不莱梅交通飞行学校通过德国宇航中心的测试所确立的飞行员录用标准应该同样适用于未来的飞行员培训。当然, 也存在一种可能, 即飞行学员虽然达到了德国宇航中心的要求, 却没有达到汉莎航空的要求。(刘青文)

参考资料:

Lufthansa-Flugschüler müssen Ausbildung künftig allein zahlen, Dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr.23/2016, 06.06.2016

德国教育动态信息 2016 年第 6 期

编辑: 罗毅 冯一平

中华人民共和国驻德意志联邦共和国大使馆教育处

网址: <http://www.de-moe.edu.cn>

地址: Dresdener Str. 44, 10179 Berlin, Bundesrepublik Deutschland

电话: 0049-30-24629316, 传真: 0049-30-24629325

电子邮件: 05@de-moe.edu.cn