

德国教育动态信息

2017年第1期

本期主要信息

最新动态

1. 亥姆霍兹联合会成为德国科学组织联盟轮值主席单位
2. DAAD 主席告诫英国脱欧将使其高校受损
3. 经理人认为德国企业创新能力下降

高教科研

4. “伊拉斯谟+”计划庆生
5. 德国未成年大学生数量增加
6. 德国高校师生比堪忧
7. 巴符州大学生抗议收取学费计划

基础教育

8. 麦卡托中德伙伴学校基金支持可持续发展项目
9. 德国幼童托儿所供给缺口超过 10%
10. 黑森州强化中小学教师进修

驻德国使馆教育处

2017年1月编

亥姆霍兹联合会成为德国科学组织联盟轮值主席单位

2017年1月1日起,亥姆霍兹联合会成为德国科学组织联盟(Allianz der Wissenschaftsorganisationen)轮值主席单位,为期一年。德国科学组织联盟是德国最重要的科学和研究组织联盟,定期就德国科学政策、科学体系发展和研究资助等方面的问题表态。

亥姆霍兹联合会主席威斯特勒(Otmar D. Wiestler)称,“不仅德国科学界,整个世界科学界都将面临多事之秋。在德国,秋季将进行联邦议会选举;由于英国脱欧造成欧盟发展前景越来越不明朗;美国的发展局势也因新总统的上台而变得扑朔迷离。因此,德国科研组织团结一致就显得越发重要。轮值期间,亥姆霍兹联合会将会全力以赴,迎接挑战。”

德国科学组织联盟的其他成员还包括洪堡基金会(AvH)、德意志学术交流中心(DAAD)、德国科学基金会(DFG)、德国大学校长联席会议(HRK)、马普学会(MPG)、弗朗恩霍夫学会(FhG)、莱布尼茨学会、莱奥普蒂纳国家科学院以及德国科学委员会(WR)。(房强)

参考资料:

Helmholtz-Gemeinschaft übernimmt Federführung der Allianz der Wissenschaftsorganisationen, Pressesinformationen der Helmholtz-Gemeinschaft, 20.01.2017

DAAD 主席告诫英国脱欧将使其高校受损

1月11日,英国教育委员会在牛津举行听证会,德意志学术交流中心(DAAD)主席温特曼特教授应邀出席。她认为,英国脱欧将损害其高校的传统学术吸引力,英国政府应采取措施保障欧盟学者在英国高校的现有状态,并保证欧盟与英国高校间的“交流自由”。

温特曼特表示,英国是德国学生学者最重要的学术目的国之一,其现有科研人员的15%来自欧盟国家。然而,英国的脱欧计划势必造成欧盟学者的普遍担忧,即他们是否还能够或愿意在英国长期从事科研工作。“伊拉斯谟+”计划(Erasmus+)是欧盟内大学生交流的主要渠道,目前在此框架下约有5000名德国大学生在英留学,同时有2100多名英国大学生在德学习。温特曼特对该计划在英国未来的实施持悲观态度,认为英国脱欧将不可避免地造成学

生流动障碍，因其项目框架内的免学费政策将可能因脱欧而改变。（罗毅）

参考资料：

DAAD-Präsidentin warnt vor Schaden für britische Hochschulstandorte, dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr. 03/2017, 16.01.2017

经理人认为德国企业创新能力下降

根据一项经理人调查，德国企业已经丧失创新能力，并在竞争中落后于美国和亚洲的企业。1月12日波士顿咨询公司（BCG）发布了此项调查结果，调查征询了世界范围内1500名企业高管的意见。根据此调查，最具创新力的企业是美国公司苹果、谷歌和新能源汽车生产商特斯拉。成绩最好的德国企业是拜耳集团，位列第11位。此外，仅有6家德国企业跻身前50名。

BCG德国区总裁克拉茨（Carsten Kratz）称，“这项结果应引起德国企业的足够重视。”许多德国企业尽管有创新力，但在全球范围内影响力不够。除工程师研发产品外，创新还需吸纳服务方面的内容。

在榜单上，宝马从第7位下降至第14位，戴姆勒从第10位下降至第16位，安联从第25位下降至第33位，西门子从第30位下降至第45位。巴斯夫表现不错，从第29位上升到第20位。大众则再也没能够进入前50位。Kratz介绍道，“那些想长期在市场上屹立不倒的公司，不仅仅考虑其核心业务的发展，同时还寻求数字化方案。”如汽车生产厂商越来越像移动供应商。（房强）

参考资料：

Manager sehen Innovationskraft deutscher Unternehmen schwinden, dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr. 03/2017, 16.01.2017

“伊拉斯谟+”计划庆生

无论是在爱沙尼亚完成交流学期，在法国进行实习，在波兰开展学生交流还是在希腊从事志愿服务。“伊拉斯谟+”计划提供很多在欧盟境内积累生活和职业经验的机会。

今年是欧盟的“伊拉斯谟”计划设立30周年。该计划始于1987年，旨

在促进欧盟内学生的流动。设立当年只有 657 个德国大学生通过伊拉斯谟计划到其他欧盟国家交流，而如今，欧盟内流动的学生数是 130 万。

2014 年，“升级版”的“伊拉斯谟+”计划推出，从而形成了一个更透明，更易操作的教育、青年和体育一体化计划，旨在改善年轻人的能力和就业能力，并给予儿童和青年辅导人员开拓国际视野的机会。

至 2020 年，“伊拉斯谟+”计划的预算为 148 亿欧元，促进欧盟范围内超过四百万人流动和交流。此外，计划的覆盖面也有所拓展，除大学生外，来自中小学，职业教育和成人教育机构，学生工作机构和体育界的成员也能通过“伊拉斯谟+”计划获得奖学金和津贴到国外学习和交流。

预计“伊拉斯谟+”计划框架下，德国将有 27.5 万大学生，15 万学徒和 13 万年轻人受益。德国方面负责计划的政府部门是德国联邦教育与科研部（BMBF），德国家庭、老年人、妇女和青年部（BMSFSJ）以及各州文教部长联系会议（KMK）。此外，有四个国家层面的代理机构负责项目具体实施。它们是：“欧洲年轻人（Jugend für Europa）”，负责青年交流，德国中小学教育交流署（PAD）负责中小学部分，德国学术交流中心（DAAD）的欧盟高校合作部负责高等教育部分以及德国联邦职教所的“欧洲教育（Bildung für Europa）”负责职教和成人教育交流。（冯一平）

参考资料：

Erasmus+feiert, Pressemitteilung 005/2017 von BMBF,24.01.2017

Erasmus +, www.bmbf.de,24.01.2017

德国未成年大学生数量增加

由于缩短了中学学制，德国未满 18 周岁即进入大学的学生近年翻了几番。据德国联邦统计局 1 月 3 日发布的统计数据，仅 2015 年（含夏季学期和冬季学期）新注册的大学生中，就有 3737 人未满 18 周岁，在 50.7 万新生中占 0.7%。而这一数字在 2010 年只有 837 人，占当年 44.5 万新生的 0.2%。

自 2000 年以来，几乎所有的联邦州都将中小学学制缩短至 12 年，即中学 8 年，简称 G8（G 是“文理中学”的德语词 *Gymnasium* 的首字母）。尽管有个别州主张恢复 9 年制中学，但许多州采取了 8 年制和 9 年制并存的混合形式。

德国大学校长联席会议（HRK）和德国大学生服务中心（DSW）并不认为未成年大学生的增加是什么大问题。大学校长联席会议的发言人凯乐斯霍恩（Kellershohn）说，这些未满 18 周岁的大学生独立上大学，绝大多数的高校都事先取得了他们父母的同意。北威州和巴符州还通过立法来确认，在和大学学习有关的事务方面，这些未成年大学生享有和其他大学生一样的权利。

但柏林大学生服务中心的戈洛博（Grob）认为，如果他们想租房的话，还是必须得由父母来为他们订立租房合同。由于未成年大学生所占数量毕竟是少数，所以从他们自身的角度来看，也尚不存在什么实质性的问题。戈洛博认为，他们中的许多人在中学里就非常的出类拔萃，相信上了大学，也会一如既往。只有少部分人上了大学感到压力倍增。（刘青文）

参考资料：

Zahl der minderjährigen Studienanfänger deutlich gewachsen, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr.02/2017, 09.01.2017

德国高校师生比堪忧

德国大学生的数量虽然在增加，教授的数量却几近停滞不前。根据 2017 年 1 月出版的《科研与教学》期刊所援引的德国联邦统计局的最新统计数据，大学教授的数量在 2015 年仅有少量的增加，即从 2014 年的 26773 人增加到 26927 人。而大学生的数量同期却增长了 23614 人，达到 275 万人。而在 2016/17 冬季学期，还会再增加 5 万人，达到 280 万人。

《科研与教学》期刊写道，师生比的状况令人担忧，平均每 67 个大学生才拥有一名教授。2014 年的数字是 66 名大学生拥有一名教授，2010 年则是 60 人。但在有些联邦州也首次出现了师生比上升的情况，最好的是在图林根州和不莱梅州，每 47 名大学生可以分摊到一名大学教师。紧随其后的是梅前州，50 名大学生配比一名大学教师。而排在末位的是黑森州的 71 名和北威州的 89.6 名大学生配比一名大学教师。（刘青文）

参考资料：

Betreuungsrelation Studenten/Professoren an Unis immer ungünstiger, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 02/2017, 09.01.2017

巴符州大学生抗议收取学费计划

1月13日，巴符州数百名大学生在斯图加特集会示威，反对该州科学部长鲍尔（Theresia Bauer）关于向非欧盟国家学生收取学费的法律提案。“反学费行动联盟”学生代表施蒂格勒（Kurt Stiegler）表示：“巴符州的收费计划是种族的、不公的和短视的，因为所有人都有权享受免费的高等教育，无论是在这里还是其他地方。”除目前的收费计划之外，学生们还对将要上涨的管理费（从每学期10欧元增至60欧元）以及攻读第二学位（Zweitstudium）时须每学期缴纳650欧元的附加费表达不满。

巴符州政府于去年底决定从2017年冬季学期开始向非欧盟国家学生收取学费，金额计划为每学期1500欧元。巴符州科学部希望借此填补4800万欧元的经费缺口，而欧盟国家学生以及长期在德国生活的非德籍学生则免于此项收费。

数据显示，近年来巴符州的外国新生人数增长迅猛，从十年前的不到4000人增长至目前的20000多人。约半数（45.4%）国际学生来自亚洲，其中约四分之一为中国留学生。（罗毅）

参考资料：

Studentenproteste gegen Studiengebühren, dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr. 03/2017, 16.01.2017

麦卡托中德伙伴学校基金支持可持续发展项目

日前，在麦卡托中德伙伴学校基金交流项目申请中，来自柏林州、巴登符腾堡州、巴伐利亚州、汉堡州、北威州和莱法州的12所学校的项目入选，获得4.3万欧元的资助。脱颖而出的学校既包括普通学校，也有职业教育学校。这些交流项目，如“未来的流动”、“环保饮食”或者“绿色物流”，关注可持续发展课题，同时具有较强的实践性，因而受到评委青睐，获得支持。德国学生代表团将于2017年2月初至7月底期间前往中国的交流学校。

中德伙伴学校基金于2014年由麦卡托基金会和所属德国文教部长联席会议（KMK）秘书处的德国教育交流署（PAD）倡议建立，旨在通过主题项目推动中德学生可持续的交流，对参与的师生提供国际旅费，同时也可根据需求制定针对教师的跨文化项目管理方面的培训计划。基金目前共设两个联

系办公室，分别位于波恩和北京，为老师提供项目设计方面的咨询并提供经费支持。（冯一平）

参考资料：

Fördermittel vergeben: „Mercator Schulpartnerschaftsfonds Deutschland – China“ unterstützt Austauschprojekte, www.kmk.org, 16.01.2017

德国幼童托儿所供给缺口超过 10%

科隆德国经济研究所近日一项调查表明，因父母工作原因不能在家照顾的三岁以下德国幼童中，有 10.4% 也不能申请到日间托儿所位置。全德托儿所位置供应缺口达到 228000 个。

缺口最大州是不莱梅，该州超过 14.2% 有入园需求的幼童无法被托儿所录取，位于其后的分别是北威州（13.4%），石荷州（12.7%）及莱茵兰-法尔茨州（12.5%）。比较而言，东部联邦州的托儿所供需形势要好得多，情况最好的勃兰登堡州缺口仅为 4.1%，之后是图林根（4.4%）和萨安州（5.2%）。

2013 年，德国立法规定，各地必须保证各家庭幼童进入日托机构的权利。但很多入园需求得不到满足的家长并未因此对所在地的教育部门提出行政诉讼，原因是担心此方式分配的托儿所质量得不到保障。

针对自愿在家照顾幼童的家长，德国政府自 2007 年起实行“家长金”政策，对脱产在家照顾 1 至 14 个月大幼童的家长进行补贴，补贴额一般可达产前收入的 65%，对月收入在 1000 欧元以下的低收入者补贴额更可达 100%。10 年来，已有超过 800 万家长领取“家长金”，总金额超过 410 亿欧元。

据德国联邦家庭部资料，德国幼教事业今年发展迅速，短短几年内就新增幼儿园位置 40 万个。到 2020 年，联邦政府还将投入 11 亿欧元，再新建 10 万个幼儿园位置。（殷文）

参考资料：

Studie: Jedes zehnte Kind unter drei Jahren ohne Kita-Platz, dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr. 02/2017, 09.01.2017

黑森州强化中小学教师进修

黑森州文教部近日表示，未来将采取多种措施加强该州 6 万名中小学教师进修工作的开展。教师进修将更紧密地面向科学和信息化社会及传授社交能力等方面的要求。

当前，中小学学生的民族、宗教和文化背景极为复杂多样，大量学生在入学前并不具备必要的社会交往能力，这一背景下，对教师的综合素质要求就越来越高。

为此，黑森州将以 2015 年新建的黑森师资学院来统一牵头组织教师进修工作。进修重点包括：学生读、写、计算等基本能力及数字媒体应用能力的培养、教师包容能力、对非德国裔学生的融入能力、职业导向能力等。

该州每年将投入数百万欧元经费，提供超过 3700 场/次的教师进修课程。此外，对于参加外部进修的教师，州政府还提供 40 欧元/人/年的经费补助。
(殷文)

参考资料：

Hessen richtet Lehrerfortbildung neu aus, dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr. 04/2017, 23.01.2017

德国教育动态信息 2017 年第 1 期

编辑：罗毅 冯一平

中华人民共和国驻德意志联邦共和国大使馆教育处

网址：<http://www.de-moe.edu.cn>

地址：Dresdener Str. 44, 10179 Berlin, Bundesrepublik Deutschland

电话：0049-30-24629316， 传真：0049-30-24629325

电子邮件：05@de-moe.edu.cn