

德国教育动态信息

2018 年第 4 期

本期主要信息

最新动态

德国职业教育周举行，德国联邦总统夫妇全程参与
德国《2018 年职业教育报告》：工业 4.0 为德国职业教育带来新机遇
2018 科研峰会举行，部长阐述德国创新体系指导方针

高教科研

莱茵河上游地区的“欧洲大学”
第二届全球生物经济高峰论坛在柏林举行
德国参与欧洲科研基础设施战略论坛计划进展情况
强强联手，德法气候、能源和地球系统研究倡议计划启动
柏林自由大学校长将出任德国大学校长联席会议主席

职业教育

德权威机构发布《数字化对 2035 年劳动市场影响》报告

基础教育

德国校园犯罪率上升

驻德国使馆教育处
2018 年 4 月编

德国职业教育周举行，德国联邦总统夫妇全程参与

2018年4月16日至20日，主题为“你塑造未来！”的职业教育周在德国各地举行。德国联邦总统弗兰克-瓦尔特·施泰因迈尔携夫人埃尔克·布登本德共同担任“职业教育周”的监护人，并深入柏林、汉堡、莱比锡、斯图加特、杜塞尔多夫、埃森等十多个城市，出席20多场活动，先后访问6家基层职业教育管理与服务机构和组织，2家企业、6所职业教育类学校和行业企业职业培训中心，1所普通中学，与职业教育管理人员、师生面对面交流，结合自身经历和家庭背景，大力宣传职业教育对于个人成才以及经济社会发展的重要意义，肯定相关群体为促进德国职业教育发展所作出的贡献，呼吁全社会进一步支持职业教育发展，体现出德国领导人对职业教育的极大重视。

施泰因迈尔就任总统以来，夫妇两人重视和关心职业教育。2017年10月，总统夫人布登本德担任德国“全国职业与高校学校选择合作倡议”监护人，倡导克服职业教育中性别偏见，吸引更多女性接受职业教育，从事工程技术类职业。2017年10月16日，施泰因迈尔总统出席德国机械设备制造业联合会（VDMA）125周年庆祝活动。在致辞中，总统强调，“职业教育将企业同它们所在的城市和乡村的人们联系在一起。企业通过在当地扎根、互联，帮助人们，尤其是在农村地区，创建起并保持这种联系。这一切都不是不言而喻，自行产生的，因而我们要致力于为职业教育提供支持，提升其吸引力和价值”。在3月29日接受《商报》本报采访时，总统夫人埃尔克·布登贝德表示：“我致力于职业教育和培训，这是我一直放在心上的事，也是因为我自己曾经接受过相关培训。我认为职业学校和教育职业没有获得他们应得的赞赏。我希望通过我的努力为缓解技能型人才紧缺出力”。4月15日，总统夫妇共同接受德国《星期日图片报》采访，强调德国职业教育对个人以及德国经济社会发展的重要作用，积极倡导赋予职业教育与高等教育同等价值和地位。

职业教育周是德国雇主协会联合会（BDA）、德国工会联合会（DGB）、德国工商会（DIHK）和德国手工艺联合会（ZDH）联合发起的国家层面的联邦倡议，并获得德国各州文教部长联席会议

(KMK)的支持,旨在共同直面当今和未来职教领域面临的挑战,增进全社会对职业教育重要性的认识。(刘立新、冯一平)

参考资料:

Woche der beruflichen Bildung: Du bildest Zukunft!, www.bundespraesident.de

德国《2018年职业教育报告》： 工业4.0为德国职业教育带来新机遇

4月中旬,德国联邦政府发布《2018年职业教育报告》。报告沿袭近年来的基本结构,分职业教育政策优先领域工作情况、职业教育岗位市场形势、职业教育政策举措与相关计划及项目实施进展、职业教育国际合作等方面的情况等四章综述德国2017年(2016年10月1日至2017年9月30日)职业教育发展情况。报告显示,2017年德国职业教育总体呈现积极发展态势,最突出亮点表现在以下方面。

一、企业开展双元制职业教育积极性增强。

一是企业提供的学徒岗位明显增加,2017年达到55.63万个,比上年增加1.01万个,增幅为1.9%。

二是企业实际接收新学徒人数增加。2017年共有50.74万新学习者与企业签署职业教育合同,比上年增加4700人,增幅为0.9%。在企业外职业教育合同减少的情况下,德国2017年新学习者总数比上年小幅增加,达到52.33万人。

三是企业留用双元制职业教育毕业生的比例提高。2016年68%的双元制学习者毕业后为原就学企业留用,为2000年以来的最高值。德国企业提供学徒岗位总数、企业接收新学徒人数以及新签署职业教育合同数量同时增加,扭转了2011年来这三个方面人数逐步减少的趋势。

二、社会对于接受职业教育的认同度提高。

报告显示,职业教育包括双元制职业教育在工业4.0发展背景下仍然保持较高吸引力。

一是2017年德国整个初始职业教育(双元制职业教育及全日制学校型职业教育)领域的学习者人数达到71.59万人,比上年增加6051

人，增加0.9%，继2016年扭转2011年以来人数下降的趋势后，继续保持增加势头。

二是青少年接受双元制职业教育兴趣提高。2017年相关机构统计到的有意接受双元制职业教育的人数为80.58万人，双元制职业教育实际入学率（新签署职教合同人数与相关机构统计的有意接受职业教育的人数的比例）达到64.9%，比上年（2016：64.7%），达到2013年以来的最高值。按照职教法所定义的职业岗位供给与需求计算，职业岗位需求为54.70万个，增加6180个，增幅为1.1%。按照拓展的需求（新签署合同数与未获得任何岗位或临时性替代教育措施人员，以及已获得临时性教育措施但仍保留职业岗位申请的人员的总和）计算，2017年职业岗位需求为60.35万，比上年增加2600人，增加0.4%。2017年职业岗位供给为57.22万个，比上年增加8477个，增幅为1.5%。2017年青少年对双元制职业岗位需求比上年增加，扭转了自2011年以来职业岗位需求减少的颓势。在此背景下，德国双元制职业岗位供需关系进一步改善，按照职教法确定的供需计算方法，德国职业岗位供需比例为104.6:100；按照拓展的供需比来计算，供需比为94.8:100，达到2007年以来的最高值。

三是具有高等教育资格青少年接受双元制职业教育的比例进一步提高。2016年具有接受高等教育资格的新学习者共14.46万人，占全部新学习者28.7%，达到历史最高水平。从双元制职业教育新学习者普通教育背景来看，具有高等教育入学资格者从2015年起，成为接受双元制职业教育第二大群体，而主体中学毕业生这一传统的双元制职业教育学习者的主要群体退居第三位。

三、 职业教育4.0成为职业教育关键主题。

一是职业教育4.0为代表的职业教育数字化首次以独立单元纳入职业教育报告，分别在第一章职业教育重点领域工作进展以及第三章职业教育政策举措与计划及项目中专门介绍职业教育4.0推进情况。

二是职业教育4.0框架倡议推动职业教育数字化研究与试点工作顺利实施。报告显示，“数字化劳动背景下专业人才资格与能力”研究项目取得进展，相关研究成果以及政策举措建议将于2018年内发布。

“跨企业职业教育中心数字化”计划顺利推进，并于2017年增加经费投入1000万欧元，总投入将达到8400万欧元。“职业教育中数字技术媒体”计划继续推进，并新启动项目。2017年10月启动建设第一批成果转移网络“职业教育的数字化学习”(DigiNet)，同时启动第一批“职业教育中的数字媒体促进融合”子计划相关项目。“ASCOT+：职业教育技术导向的能力测评”计划2017年启动实施，更大范围地将基于技术的职业教育行动能力测评程序推广到职业教育实践。“职业起步者+”计划框架内，启动20个区域性项目，支持中小企业尽早应对数字化转型过程中对人员的要求，提高职业教育吸引力。

三是职业教育标准规范工作取得新进展。2017年完成对12个双元制教育职业标准规范以及19个进修和转行教育的标准规范修订工作。2007-2017年间共对135个教育职业的标准进行修订，同时开发16个新职业并制定相应标准

四、职业教育为促进难民融入发挥积极作用。

职业教育申请者中，难民背景申请者人数明显增加，从2016年1.03万人增加到近2.64万，而其中有9500进入双元制职业教育体系，约占35.9%。

报告指出，德国在本报告年度继续保持欧盟范围内青少年失业率最低，职业教育发展体现了德国职业教育体系贴近经济的贡献力。报告强调，职业教育与继续教育是德国经济增长、社会福祉以及社会团结的根本基础。在数字化深入发展背景下，德国职业教育同样可以提供广阔的职业生涯前景，对于年轻人来说更是高就业能力的保障。

参考资料：

Bundesministerium für Bildung und Forschung, Berufsbildungsbericht 2018. [EB/OL]

https://www.bmbf.de/pub/Berufsbildungsbericht_2018.pdf

2018 科研峰会举行，部长阐述德国创新体系指导方针

2018年4月17日，2018德国科研峰会在柏林举行。德国联邦教研部长卡尔利泽克(Anja Karliczek)发表讲话，具体阐述了新一届政府有关德国创新体系建设的指导方针。

卡尔利泽克表示，新技术“让我们的生活更具创新性，更智能，更个性化[...] 对于个人来说，这些多样而迅速的发展带来了巨大的机会，同时也带来了风险。”“针对这个时代的基本问题，我们必须通过研究和创新寻求解决方案，并努力使其为社会广泛理解和接受。新的想法必须直抵人心。这是我们塑造未来的基础，也是我们研究和创新政策的基础。”

针对德国创新体系指导方针，卡尔利泽克部长在发言中强调了三个原则：

- 人是研究和创新政策的核心；
- 国家、学术界和经济界必须共同承担更多风险；
- 未来能力以及培养并留住专业技术人员是前提。

卡尔利泽克表示，“技术解决方案必须安全、经济，最重要的是满足我们的需求。”为此，德国联邦教研部将“继续负责主导制定跨部委的高科技战略，将其与数字化、健康与护理、气候与能源、流动性、安全性和工作的未来等主要挑战相结合。”

在谈到国家与学术界和工业界的合作时，部长强调要“构建更加开放的文化氛围，为创新和创业创造条件”。具体的举措包括：1) 增加投入。“到2025年，我们希望将3.5%的国内生产总值投资于研发”，并通过“引入税收支持政策”来支持公司研发。2) 发展科技园。利用好包括广大中小型企业等“隐形冠军”在内的具有德国特色的创新生态系统。3) 全方位支持数字化。“无论是在生产力和创新，在教育和专业资格方面，还是在基础设施方面”。4) 重点发展“微电子、生物技术、先进通信技术、机器人技术、数据科学、IT 安全、量子技术或人工智能等数字化关键技术”。5) 加快基础研究向应用转移，拓宽创新基础。为此，联邦教研部将推出新的“未来集群倡议（Zukunftscluster-Initiative）”，在鼓励集群竞争的基础上对创新领域中具有优良的成长潜力的顶尖集群进行资助，更好地整合创新，尤其在中小型企业的创新，同时支持集群吸纳并培养技术专业人员。此外，还将引入全新的政府资助管理机制，进一步增强科研创新的自由度，促进跨越式创新。

鉴于“3.5%的研发投入目标意味着仅在研发领域就需要新增十至二十万专业技术人员”，因而，教研部将通过“职业教育公约”使德国职业教育跟上时代要求，推进人才培养创新，提高个人学习灵活性，促进跨学科人才培养，推进终身学习，提高职业教育吸引力，拓展职业教育和高等教育之间衔接融通，使职业教育成为与学术教育具有同等价值的人才成长途径。

卡尔利泽克还表示，联邦教研部将尝试新的参与形式，促进社会创新。她同时呼吁学术界加强开放，企业界与学术界加强合作，共同推动科研和创新。（冯一平）

参考资料：

Deutschlands Leitlinien für ein zukunftsfähiges Innovationssystem, Rede der Bundesministerin für Bildung und Forschung, Anja Karliczek, anlässlich des Forschungsgipfels 2018 in Berlin, www.bmbf.de, 17.04.2018

莱茵河上游地区的“欧洲大学”

4月12日，巴符州州长克莱驰曼（Winfried Kretschmann，绿党）、斯特拉斯堡大学校长本尚（Sophie Béjean）和法国欧洲事务部长路易绍（Nathalie Loiseau）在斯特拉斯堡共同签署一份意向声明，继续发展欧洲莱茵河上游大学联盟（Eucor）计划。莱茵河上游地区的大学生和科学家未来将更容易在法国、德国和瑞士的伙伴大学从事学习和科研工作。

学生们可以通过 Eucor 计划在巴塞尔、弗莱堡、卡尔斯鲁厄、斯特拉斯堡和米尔豪森（阿尔萨斯地区）的伙伴大学就读，并可算入学时。正如意向声明里指出的，未来这些高校将共同成长为一所“欧洲大学”。

2017年9月，法国总统马克龙在有关欧盟未来的主题演讲中提出了“欧洲大学”这一理念。意向声明中并未提及具体的实施措施。本尚校长表示，这一声明的目标就是进一步提高学生们在该地区大学间学习的流动性。巴符州科技部长鲍尔（Theresia Bauer，绿党）表示，教授也可以在多所大学担任教职。（房强）

参考资料:

Am Oberrhein eine „Europäische Hochschule“, Nr. 16/2018 16. April 2018

第二届全球生物经济高峰论坛在柏林举行

4月19日，第二届全球生物经济高峰论坛在柏林开幕。生物经济领域的国际知名人士在论坛上汇聚一堂。联邦教研部长卡尔利泽克（Anja Karliczek）在开幕致辞中指出，生物经济将带来诸多机遇。生物经济可以为不断增长的世界人口提供食品、高质量产品或能源。如果人类能够将数字化和其他技术与生命科学结合在一起，就能够实现自然资源的有效利用。

德国多年前就开始资助生物经济研究，并一直活跃在诸多领域。2010年德国发布了“国家生物经济研究战略2030”，由此德国也成为全球首批有明确生物经济研究战略的国家之一。该战略不仅包括传统的生物技术研发，也涵盖了社会学、政治学和经济学研究领域。2014年起，联邦教研部开始资助“生物经济的社会学、政治学和经济学角度研究”项目。

新一届联邦政府将继续实施“国家生物经济研究战略2030”，并吸引全社会共同参与，从而凝聚更多共识，实现经济转型目标。该战略也是“从生物到创新”计划的重要组成部分。（房强）

参考资料:

Bioökonomie bietet große Chancen, Pressemitteilung von BMBF, 19.04.2018

德国参与欧洲科研基础设施战略论坛计划进展情况

欧洲科研基础设施战略论坛计划（ESFRI）于2002年经欧盟理事会正式批准建立，旨在通过统一平台，在全欧范围内支持各国实施国家科研基础设施路线图进程（NRFIS），促进欧洲国家未来在需要大额经费投入的重大科研基础设施建设中协调一致行动，提升其设备建设和运行经费的使用效率，提高科研成果产出。这一计划框架下，欧洲各国陆续制定了自己的国别科研基础设施路线图，统一发布重大设备建设计划。

德国由联邦教研部牵头参与 ESFRI 计划。经过 2011-2013 年的试点阶段后，联邦教研部与科学评议会（Wissenschaftsrat）于 2015 年共同正式启动了“德国国家科研基础设施路线图”计划，面向全德科研机构 and 高校进行项目招标，择优选拔进行资助。计划所涉的科研基础设施范畴既包含如粒子加速器、大型实验室、科考船等实体设备，也涵盖如大型数据库、档案库/图书馆等虚拟设备。设施的设计使用期应至少在 10 年以上，以 20 年为最佳。计划对设施建造提供经费资助，运行费则需申请机构自筹。按照规定，提交申请的自然科学领域的大型基础设施造价至少为 5000 万欧元，人文社科领域设施造价应不低于 2000 万欧元。

计划启动后，联邦教研部和科学评议会共同组建了“国家路线图全面科研基础设施评审委员会”，由科学评议会负责对项目申请的科学质量进行评审，联邦教研部则负责从经济性/社会效益角度进行评价，在综合两方面评价后确定资助。2016 年初，包括弗朗霍夫、莱布尼茨、尤利希等主要研究机构在内机构提交了 19 个项目申请。

之后，科学评议会通过从“科学潜力、使用率、可实施性、对德国作为科研重地的意义”四个主要维度对相关项目申请进行了为其近 1 年的评审，于 2017 年秋提交评审报告，优先推选 11 个项目申请。具体如下：

1、德国气溶胶、云和痕量气体观测设施 ACTRIS-D。该设施是欧洲 ACTRIS 观测网的一部分，旨在通过对气溶胶、云和痕量气体运动的观测，实现对全球气候变化以及空气污染对人类影响的更精确预测。

申请机构：莱布尼茨联合会对流层研究所。建设经费：8650 万欧元。

2、卫星观测系统 AtmoSat。设备将首次使得从大气层中部区域（5-100 公里高度）长时间对温度、气溶胶和痕量气体的观测成为可能，开创对空气成分对地区气候和天气现象影响研究的新领域。

申请机构：尤利希研究中心、卡尔斯鲁厄理工学院。建设经费：1.1 亿欧元。

3、分布式德国自然科学档案库 DCOLL。档案库将对德国公共博物馆、大学档案馆及其他以藏品收集为基础的研究机构的相关资源进行数字化整合，以实现共享。

申请机构：自然博物馆、莱布尼茨进化和生物多样性研究所。建设经费：3.7 亿欧元。

4、电子显微镜中心 Ernst Ruska 2.0 (ER-C 2.0)。该设备为超高精度电子显微镜，通过对原子和分子结构的分析，为材料和生命科学提供新的研究手段。

申请机构：尤利希研究中心。建设经费：9800 万欧元。

5、欧洲太阳望远镜 EST。设备通过对恒星磁场产生进行观测，研究如太阳变化及太阳活动对地球生命及文明的影响。

申请机构：Kiepenheuer 太阳物理研究所。建设经费：5000 万欧元。

6、德国生物成像研究基础设施 GerBI-FIS。设施旨在通过在国际层面对成像设备的开发者和生物及医学领域的设备使用者进行联网，实现更有效率的科研。生物光子学被认为是极具未来前景的研究领域。

申请机构：康斯坦茨大学生物光子学中心。建设经费：9690 万欧元。

7、莱布尼茨传染研究光子学中心 LPI。通过基于光子学的创新诊断和识别来探究传染疾病的致病机理。

申请机构：莱布尼茨光子科技研究所。建设经费：1.54 亿欧元。

8、国家生物医学成像装置 NIF。通过多台大型设备的共同作用，实现可公共接入的生物医学图像环境，供基础研究和临床医学所用。

申请机构：尤利希研究中心。建设经费：2.43 亿欧元。

9、国家影像科学中心 NISC。中心对多参数和多尺度的微观和宏观成像过程与整合多组学过程进行整合联络，实现成像科学及相近学科的跨学科共享研究。

申请机构：图宾根大学。建设经费：1.33 亿欧元。

10、国家光子实验室 NPL。实验室将为天文、激光物理、应用量子光学等学科开展光的基本原理及其应用研究提供平台。

申请机构：弗朗霍夫应用光学及精密机械学研究所。建设经费：1.25 亿欧元。

11、新型串联雷达卫星系统 Tandem L。系统目标是对森林等生物物质开展精确到毫米的精确测定，对地表湿地变化进行测量，分析极地冰川变化和融化过程以及海洋表面洋流活动。

申请机构：德国宇航中心。建设经费：6.65 亿欧元。

因受联邦大选等因素影响，联邦教研部从经济/社会视角的评审延后进行。因此，最终结果尚需联邦教研部完成评审后确定。

（殷文）

参考资料：

1. Lindner, Angela: *Fahrplan in die Zukunft*, DUZ, 04/2018, 27.04.2018, S.19.
2. Lindner, Angela: *Verteilungskämpfe im Ausschuss*, DUZ, 04/2018, 27.04.2018, S. 22.
3. Wissenschaftsrat: *Die elf Anträge*, DUZ, 04/2018, 27.04.2018, S. 28.
4. BMBF: *Roadmap für Forschungsinfrastrukturen*, Das Wissenschaftssystem, BMBF, 01.05.2018.

强强联手，德法气候、能源和地球系统研究倡议计划启动

德国与法国联合倡议加强对气候变化的研究并商定启动“让我们的地球再度强大”（„Make Our Planet Great Again“）计划。日前，德国学术交流中心（DAAD）的评审专家遴选出 13 位国际知名研究人员作为该倡议德国方面的项目负责人。

德国联邦教研部长卡尔利泽克（Anja Karliczek）将此项针对尖端科研的资助计划视为巴黎气候协定的关键部分。她表示，“政界需要学术界提供扎实的事实数据，以便做出正确的决定来控制气候变化并对其带来的消极后果进行管理。对我们来说，科学知识是行动的基础。德法希望携手为国际知名科学家提供最好的研究机会。”

法国研究部长弗德瑞克·维达尔（Frédérique Vidal）表示：“鉴于应对气候变化的迫切需要，来自法德高科技实验室的资深国际学者将更有效地迎接挑战。我们两国之间强化的合作无疑将成为欧洲乃至全世界的重要力量。”

DAAD 主席温特曼特 (Margret Wintermantel) 教授相信,“德国为国际研究人员提供了良好的条件[...]所选项目将对气候、能源和地球系统的国际可持续研究合作作出重大贡献。”

在气候变化、地球系统研究和能源转型领域约 300 项申请中,共有 13 名科学家获得评审专家的青睐。他们中有 7 名来自美国,2 名来自英国,来自瑞士、加拿大、韩国和澳大利亚各 1 名。在未来的几个月中,这些科学家将在德国的大学或大学外研究机构设立自己的研究小组。此外,德方遴选出的科学家将与法方遴选出的科学家定期会面。该计划为期五年,德国联邦教研部出资 1500 万欧元。

获得资助的学者、项目和机构如下:

气候变化领域

- Jed Kaplan : 季节和干旱热带地区之间的土地覆盖,人口和气候之间的反馈(MONSOON),奥格斯堡大学;

- Matthias Tesche : 气溶胶云相互作用中的粒子:分层,CCN / INP 浓度和云生命周期 (PACIFIC),莱比锡大学;

- Anna Possner : 低层混合相云的组织 and 云辐射特性,法兰克福(美茵河畔)大学;

- Clemens Scheer : 气候变化、活性氮、反硝化和 N₂O: 为全球确定可持续解决方案,卡尔斯鲁厄理工学院(KIT);

能源转型领域

- Andreas Goldthau : 全球能源转型的系统性影响调查 (ISIGET),波茨坦可持续高级研究院(IASS);

- Heechae Choi : 无定形晶体结型半导体: 一类具有高活性和成本效益的新型光催化材料,科隆大学;

- Michael Zürch): 量化半导体量子纳米材料中的超快非平衡动力学 (QUESTforENERGY),耶拿大学;

- Eric Hill : 纳米复合材料和能源解决方案材料,汉堡工业大学;

- Yutsung Tsai : 2-D 过渡金属二硫族化合物的横向多结作为用于透明光伏的光电子平台,亥姆霍兹材料和能源柏林中心;

地球系统研究领域

- Gayane Asatryan : 极地海洋、浮游生物和海洋碳封存在温暖的高 pCO² 世界, 自然博物馆——莱布尼茨进化和生物多样性研究所;

- Christina Richards: 植物入侵的基因组学与表观遗传学, 图宾根大学;

- Henry C. Wu: 海洋酸化危机和热带珊瑚的全球变暖观测 (OASIS), 莱布尼茨不莱梅热带海洋研究中心 (ZMT);

- Helmuth Thomas: 海洋的碱度: 连接地质和代谢过程和时间尺度, 亥姆霍兹吉斯拉赫特材料和海岸研究中心。(冯一平)

参考资料:

Gemeinsame Pressemitteilung mit dem DAAD - Forschungsinitiative für Pariser Klimaabkommen gestartet, Pressemitteilung von BMBF 034/2018, 02.05.2018

柏林自由大学校长将出任德国大学校长联席会议主席

德国大学校长联席会议 (HRK) 4 月 24 日宣布, 皮特-安德雷·阿尔特 (Peter-André Alt) 将出任该主席。在该协会于曼海姆举行的选举中, 阿尔特作为唯一的主席候选人, 以压倒性多数票当选。阿尔特此前长期担任柏林自由大学校长。

现年 57 岁的阿尔特将于今年 8 月 1 日履新, 任期三年。阿尔特曾在柏林自由大学学习日耳曼语言文学、政治学、历史学和哲学, 并在这里获得博士学位和教授资格。在波鸿鲁尔大学和维尔茨堡大学先后担任多年教授之后, 他于 2005 年重新回到柏林自由大学任教并担任了两年哲学和人文科学的系主任。他于 2010 年起担任自由大学校长至今。

阿尔特曾于 2011-2012 年和 2017-2018 年两度出任柏林州高校校长联席会主席, 自 2014 年担任了两年“德国 15 所综合大学联盟” (German U15) 理事会主席。

德国大学校长联席会议是德国高校的利益代表机构, 也是德国高等教育和科学政策的重要参与者。目前有 268 所成员高校, 包括所有的公立高校 (综合大学、应用科技大学、音乐和艺术学校、师范高校) 以及部分国家承认的教会和私立高校。(刘青文)

参考资料：

FU-Professor Alt wird Präsident der Hochschulrektorenkonferenz, dpa-Dossier Bildung
Forschung, Nr.18/2018, 30.04.2018

德权威机构发布《数字化对 2035 年劳动市场影响》报告

德国劳动市场与职业研究所近期发布《数字化对 2035 年德国劳动市场影响》报告。报告聚焦数字化发展，展示数字化发展对未来德国劳动市场整体以及在不同区域的影响。

一、数字化发展对德国整体就业水平影响甚微，就业岗位总数基本不变。

到 2020 年将有 71 万岗位消失，但同时也会产生 72 万新劳动岗位。到 2035 年，目前岗位中将有 146 万岗位消失，同时产生 140 万新岗位，影响到的岗位变化总量为 286 万，仅占当前德国 4240 万就业人口的 6.7%。

二、数字化发展将带来劳动市场内部行业间、职业间的劳动岗位分布以及从业资格要求的较大调整。

加工制造业受影响最大，可能减少 13 万个劳动岗位。从职业领域来看，辅助性工种及房屋管理员类职业，金属加工、装备制造、金属板结构、安装、组装及电气类职业，其他加工制造及运营维护类职业，机械装备控制与维护类职业以及技术类职业等 8 个职业领域中劳动人口需求将随着技术革新减少。信息与通讯行业是从数字化发展获益最大的行业，将新增 12.3 万个劳动岗位。信息通讯技术类职业、家政服务类、教育等 12 个职业领域将出现就业人数增加。

三、数字化对德国区域层面的整体就业水平影响极小，但部分区域可能出现明显的结构变化。

由于当地行业及职业结构不同，德国六个区域中受数字化影响不一，但总体劳动岗位数量变化不大。从劳动岗位变化绝对数来看，北威州变化最大。到 2035 年，该州现有岗位中将减少 29.4 万岗位，同时也将新产生 29.2 万岗位，岗位总量减少 2000 个岗位，减少 0.02%。中西部在此过程中获益较多。岗位将减少 18.2 万岗位，同时产生 18.4

万新劳动岗位，劳动岗位总数将增加 2000 个，增加 0.05%。从数字化引起的劳动岗位变化数量占区域总体岗位数量的比例来看，北部岗位变化比例为 6.1%，东部为 6.2%，北威州为 6.5%，中西部 6.4%，巴伐利亚州 6.3%，巴符州 6.7%。

四、数字化进程中，教育与就业者继续教育对重构劳动与劳动市场起着关键作用。

数字化深入发展，将深刻改变劳动方式和劳动内容，劳动市场结构将发生显著变化。因此，必须加强教育和继续教育，为劳动者提供更多机会，使其得以更新知识、技能或掌握适应新的劳动岗位要求的资格和能力。

联邦职教所与德国劳动市场与职业研究所、德国经济结构研究所以及弗朗霍夫应用信息技术研究所自 2010 年起共同实施“德国未来劳动资格与职业预测”研究项目，对德国 63 个经济部门和行业、50 个职业领域、4 个资格要求水平层次进行跟踪监测，综合研究分析数字化发展过程中德国劳动市场发展变化，开展中长期预测，并定期发布预测报告。

参考资料：

1. *Digitalisierung bringt große Umwälzungen am Arbeitsmarkt*. Presseinformation des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung vom 10.4.2018. [EB/OL] <http://www.iab.de/de/informationsservice/presse/presseinformationen/kb0918.aspx>
2. *Zika, Gerd, Helmrich, Robert und andere, Arbeitsmarkteffekte der Digitalisierung bis 2035. Regionale Branchenstruktur spielt eine wichtige Rolle*. IAB Kurzbericht Nr. 9/2018.

德国校园犯罪率上升

德国校园的犯罪率和暴力事件在多年下降之后，开始出现明显的反弹迹象。与此同时，多个联邦州的青少年犯罪率同样在多年回落之后出现增长的趋势。

根据人口最多的联邦州——北威州刑警局（LKA）的报告，该州 2017 年的校园犯罪案件达到 22900 起，比上一年度增加了 1000 起，增幅将近 5%。值得注意的是，该州校园里的暴力事件显著增多，偷

窃案件反而减少了。其中，身体伤害案从 5600 起上升到了 6200 起。强奸和性侵案件则由 40 起增加到了 55 起。

在下萨克森州，校园犯罪案件同比上升了 32%，达到 5556 起。其中，身体伤害案增加了 29%，偷窃案增加了 19%，而且其中一半是自行车偷窃案。毒品案虽然上升了 43%，但在 460 起毒品犯罪案中，青少年大多只是从犯。涉嫌使用侮辱性言辞或行为的案件 394 起，其中三分之二已被查明，大多数作案人为男性。

根据下萨克森州刑警局的报告，校园犯罪案件上升的同时，全州青少年犯罪率也提高。该州青少年犯罪案件在经过十年的持续下降之后，2017 年出现了 4% 的增长，涉案的青少年人数则增长了 21%。具体原因，州刑警局仍在调查中。包括校园犯罪率的上升，警方亦未给出明确的解释。

不过，校园犯罪率的上升在各联邦州表现不尽相同。例如在黑森州，2017 年的校园刑事案只比上一年增加了 89 起，而且主要是自行车偷窃案和身体伤害案。该州 2017 年校园案件的作案人为 3232 人，其中 728 人不具有德国国籍。巴符州的校园犯罪率去年增加了 5%，绝大多数作案人是德国男性。图林根州去年的校园刑事案达到 2202 起，比上一年度增加 157 起。外国犯罪嫌疑人所占比例从 8.2% 增加到了 11.3%。巴伐利亚州去年的校园暴力事件达到 8356 起，比上一年度增加 540 起。（刘青文）

参考资料：

Mehr Kriminalität an Schulen gibt Rätsel auf, dpa-Dossier Bildung Forschung,
Nr.18/2018, 30.04.2018

德国教育动态信息 2018 年第 4 期

编辑：冯一平 刘立新

中华人民共和国驻德意志联邦共和国大使馆教育处

网址：<http://www.de-moe.edu.cn>

地址：Dresdener Str. 44, 10179 Berlin, Bundesrepublik Deutschland

电话：0049-30-24629310， 传真：0049-30-24629325

电子邮件：06@de-moe.edu.cn