

德国教育动态信息

2018年第11期

本期主要信息

最新动态

德国双元制职业教育继续保持积极发展态势，企业提供岗位创近10年最高纪录

高教及科研

德国科学赞助者联合会与北威州共同资助该州

“数字高等教育创新奖学金”计划

2019年度“莱布尼茨奖”名单公布

2019年度德国高校名录公布

德国在自动驾驶领域专利申请数位列全球第二

弗朗恩霍夫学会在埃尔福特新建微电子和光学系统生物医学研究中心

基础教育

越来越多的德国孩子出现心理问题

驻德国使馆教育处

2018年12月编

德国双元制职业教育继续保持积极发展态势，企业提供岗位创

近 10 年最高纪录

本月中旬，德国联邦职教所发布 2018 年双元制职业教育发展形势分析报告，基于该所和联邦劳动署统计数据，对 2018 年德国职业教育发展进行深入分析。

一、职业教育市场总体保持积极发展态势

一是职业实践教育岗位供给与需求均实现增长，职教岗位供求关系进一步改善。在近年来人口结构变化导致德国中学毕业生持续减少的背景下，德国双元制职业教育 2018 年继续保持 2017 年逆势增长的趋势并进一步扩大增幅。全德职业实践教育岗位供给为 58.91 万个，比上年增加 1.68 万，增幅 2.9%，达到 2012 年以来的最高值。其中，企业提供的学徒岗位 57.42 万个，增加 1.78 万个，增幅为 3.2%，为 2009 年以来的最高值。从需求看，2018 年职业实践教育岗位需求者超过 61 万，是近 5 年的最高值。在此背景下，职业实践教育岗位供求比进一步改善，达到 96.6:100，为 2007 年的最高值。

二是实际新签署职教合同的人数增加。2018 年全德新签署职教合同的人数为 53.14 万，比上年增加 8100 人，增幅为 1.6%，而且东西部各州均实现增长。从行业及职业领域来看，除农业、航海等吸纳就业人口较少的行业领域外，工商业、手工业、公共服务及自由职业等吸纳就业人口较多的行业领域新签署职教合同的人数均有不同程度增长。在此背景下，虽然 2018 年德国青年人对职业教育感兴趣的人数相对上年度保持稳定（共 80.57 万人，比上年减少 100 人），但感兴趣者对双元制职教的实际参与率（即最终签署职教合同而接受双元制职业教育的人在对职业教育感兴趣的人群中所占比例）为 66.0%，比上年提高 1 个百分点。

三是主要职业领域职业教育规模保持增长。除农业外，工商业、手工业、自由职业、公共服务等领域职业教育岗位供给均不同幅度增加，新签署职教合同的人数也有增长。工业和商贸领域不论是岗位供给绝对数还是相对数均增长最明显（企业岗位供给增加 1.19 万个，

增加 3.7%)，自由职业中岗位供给增加 3.5%，手工业增加 2.7%。工业和商贸领域新签署合同占有所有新签署合同的 58.3%，工业领域相关职业中共有 30.98 万人新签署职教合同，比上年增加 5600 人，增幅 1.8%。手工业继续保持第二大领域，新签署合同 14.53 万人，占新签署合同 27.3%，增加 1600 人，增幅 1.1%。自由职业（医生、牙医、兽医、药房、税务咨询、律师及公证等）为第三，增加 1100 人，增幅 2.5%，总数达到 4.62 万。

二、不同性别的青年人接受二元制职教积极性分化加剧

10 年来，男性青年中有意接受二元制职教的人、提出岗位需求的人、实际签署职教合同的人数量均保持增长。2018 年有意接受二元制职教的人超过 50 万，比 2009 年增加 1.89 万人；提出学徒岗位需求的人为 38.59 万，比 2009 年（37.08 万）增加约 1.5 万人，达到 2009 年以来的最高值；最终签署职教合同的人为 33.55 万，比上年增加 9900 人，达到 2012 年以来的最高值。

与此同时，女性青年则表现出逐步远离二元制职业教育的倾向。女性青年中有意接受二元制职业教育的人同期从 38 万多减少到不足 31 万，减少 7.86 万人，减少了 20.6%。2018 年，女性新签署职业教育合同人数继上年跌破 20 万人关口后，继续减少，仅 19.59 万。当年提出职教岗位需求的女性青年人数也减少到 22.51 万。两项指标都是 2009 年以来的最低值。女性青年新签署职业教育合同人数占当年新签署职教合同人数的比例也从 2009 年的 42.9%降低到 2018 年的 36.9%。二元制职业教育发展呈现出“男性化”趋势。男性青年接受职业教育增加主要得益于近年来成功吸引移民和难民、高校辍学者及具有高校入学资格者接受二元制职业教育。

三、职业教育岗位供需不匹配问题更加突出

近年来，随着技术进步以及经济与劳动转型，德国企业提供的职业实践教育岗位招聘学徒的难度加大，因未招收到合适的学徒而闲置的职业实践教育岗位也不断增加，2018 年达到 5.77 万个，为 1994 年以来的最高值。全德范围内，企业提供的学徒岗位中近 10.0%闲置。工商业、手工业、自由职业、农业等各领域闲置岗位均增加，部分教

育职业中闲置的学徒岗位超过三分之一。从地域来看，德国东西部均存在不匹配加剧的问题。总体来看，2018年德国职业实践教育岗位供需不匹配指数为129.1，而东部为167.4，西部为123.4。（刘立新）

参考资料：

1. Betriebliches Ausbildungsangebot legt kräftig zu. BIBB-Analyse zur Entwicklung des Ausbildungsmarktes 2018. BIBB-Pressemitteilung vom 12. 12. 2018, Nr. 52/2018.
2. Stephanie Matthes, Joachim Gerd Ulrich, Simone Flemming, Ralf-Olaf Granath, Bettina Milde, Die Entwicklung des Ausbildungsmarktes im Jahr 2018. Analysen auf Basis der BIBB-Erhebung über neu abgeschlossene Ausbildungs-verträge und der Ausbildungsmarktstatistik der Bundesagentur für Arbeit. Bundesinstitut für Berufsbildung, Bonn 2018.

德国科学赞助者联合会与北威州共同资助该州

“数字高等教育创新奖学金”计划

日前，北威州文化和科学部及德国科学赞助者联合会 (Stifterverband) 拟联合资助实施 “数字高等教育创新奖学金” 计划。双方将共同投入 1000 万欧元，自 2019 年到 2021 年资助高校教师开展高校数字化教学创新实践。

该计划面向北威州境内所有公办高校及州政府资助的私立高校教师，资助其按照创新的理念探索数字化教学实践，从而为推进全州范围内高校教学数字化树立典范。该计划拟每年资助 40 名左右教师每人最多可获得 5 万欧元经费资助。

在 2019 年首轮资助中，43 位来自高校教师，因在大学生中引入数字化教学形式获得资助，其中每人最多可获得 5 万欧元来实施其科学构想。（陈正）

参考资料：

NRW und Stifterverband fördern 43 Innovationen für digitale Lehre. Pressemeldung Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen.

<https://bildungsklick.de/hochschule-und-forschung/meldung/nrw-und-stifterverband-foerdern-43-innovationen-fuer-digitale-lehre/>. 06.11.2018

2019 年度“莱布尼茨奖”名单公布

12月6日，德国科学基金会（DFG）公布了德国最高科研奖“莱布尼茨奖”2019年度的获奖者名单。经评审委员会评选，10名教授从122个提名候选人中脱颖而出，其中人文社科领域和生命科学领域各有三人当选，自然科学和工程科学领域各有两人当选。他们每人将获得250万欧元的奖金，用以资助各自自由开展为期最长可达七年的科研工作。颁奖仪式将于2019年3月13日在柏林举行。

2019年“莱布尼茨奖”获奖人员如下：

Prof. Dr.-Ing. Sami Haddadin, 机器人制造技术，慕尼黑工业大学

Prof. Dr. Rupert Huber, 实验物理，雷根斯堡大学

Prof. Dr. Andreas Reckwitz, 社会学，（奥德河畔）法兰克福欧洲大学

Prof. Dr. Hans-Reimer Rodewald, 免疫学，德国癌症研究中心，海德堡

Dr. Melina Schuh, 细胞生物学，马普生物物理化学所，哥廷根

Prof. Dr. Brenda Schulman, 生物化学，马普生物化学所，马丁斯里德

Prof. Dr. Ayelet Shachar, 马普多宗教和多伦理社会研究所，哥廷根

Prof. Michèle Tertilt Ph.D., 经济学，曼海姆大学

Prof. Dr. Wolfgang Wernsdorfer, 实验固体物理，卡尔斯鲁尔理工学院

Prof. Dr.-Ing. Matthias Wessling, 化学工程，亚琛工业大学及莱布尼茨交互材料所，亚琛

“莱布尼茨奖”自1986年创建以来，共颁发过368次，获奖科研人员达395名（包括多人分享一个奖）。获此殊荣的科学家中，120名来自自然科学，106名生命科学，85名人文社科领域以及57名工程学。所有获奖人员中，女性获奖者共56人，约占14%。迄今共有七位“莱布尼茨奖”获得者日后获得诺贝尔奖。（冯一平）

参考资料：

Leibniz-Preise 2019: DFG zeichnet vier Wissenschaftlerinnen und sechs Wissenschaftler aus,
Pressemitteilung der DFG Nr.55, 06.12.2018, www.dfg.de

德国在自动驾驶领域专利申请数位列全球第二

根据欧洲专利局信息，欧洲和美国是自动驾驶领域当之无愧的创新引领者。自 2011 年以来，欧美在自动驾驶领域申请的专利数各占三分之一，仅在 2017 年就有 1400 项新发明。他们的成绩远超日本（13%）、韩国（7%）和中国（3%）。

美国的专利申报者在通讯和信息领域居主导地位。自 2011 年以来，自动驾驶领域 34% 的专利申请来自美国。但欧洲专利局局长坎皮诺斯（António Campinos）称，欧洲尤其是以德国为主导的国家“在自动驾驶关键技术领域独树一帜”。在国家排名方面，德国居美国之后位列榜眼（14%）。

欧洲人的专利申请总数占 37%，这其中法国和瑞典各占 5%，英国和荷兰各占 3%。他们在驾驶行为、网络化逻辑、感知、分析和决策方面有优势。2017 年，共有 4000 件自动驾驶领域的专利申请递交到了欧洲专利局，其中 500 件来自德国。（房强）

参考资料：

Deutsche Erfinder bei autonomen Fahren auf Platz zwei, dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr. 47/2018, 19. 11. 2018,

2019 年度德国高校名录公布

据德国大学校长联席会议（HRK）截止 2018 年 11 月底的统计数据，德国共有各类高校 395 所。

HRK 的名录将高校分成四种类型，分别为：

综合性大学（Universitäten）115 所；

应用科技大学（Fachhochschulen/HAW）212 所；

艺术音乐类高校（Kunst- und Musikhochschulen）57 所以及

其他类型高校（Hochschulen eigenen Typs）11 所。

与以往相比，今年综合性大学名单没有变化。

应用科技大学名录下，不少学校将名称中的 Fachhochschule (FH) 改为 Hochschule 或者 Hochschule für Angewandte Wissenschaften

(HAW)。其中包括上世纪六十年代末七十年代初建设起来首批应用科技大学，如吕贝克应用科技大学。

应用科技大学名录下，继黑森州 Fulda 应用科技大学、法兰克福应用科技大学和莱茵美茵应用科技大学获得博士授予权后，该州的达姆斯塔特应用科技大学也获得了博士授予权。黑森州仍是目前唯一开放应用科技大学博士授予权的联邦州。

艺术音乐类高校今年减少一所：International Academy of Art for Fashion 今年没有被收入高校名录。

其他类型高校名单有所扩充。除了增加了一所双元制学校外，还收录了一所公共管理类的应用科技大学和一所医学类的私立应用科技大学。(冯一平)

参考资料：

www.hochschulkompass.de

弗朗恩霍夫学会在埃尔福特新建

微电子和光学系统生物医学研究中心

弗朗恩霍夫学会新成立的微电子和光学系统生物医学研究中心于 10 月 19 日在埃尔福特投入运行。三家弗朗恩霍夫研究所将在此中心开展医学生物学跨学科研究，探索全新的医学技术。这三家研究机构分别是位于德累斯顿的光学微系统研究所、位于耶拿的应用光学和精细技术研究所和位于莱比锡的细胞治疗和免疫学研究所。未来五年德国将为该中心投入经费 3500 万欧元，支持其建设发展。弗朗恩霍夫学会和图灵根州各负担一半的经费。

图灵根州科学部长蒂芬泽 (Wolfgang Tiefensee) 称，这个新的研究中心将会进一步加强图灵根州在光学、医学技术和微电子学方面的核心竞争优势。弗朗恩霍夫学会是德国应用科学学会，在全德范围内有 72 家研究所和科研机构，共有 25000 名雇员。(房强)

参考资料：

Fraunhofer-Gesellschaft eröffnet Forschungszentrum in Erfurt, dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr. 43/2018, 22.10.2018

越来越多的德国孩子出现心理问题

10月24日，德国商人保险公司（KKH）在汉诺威公布的一项对被保险人的数据显示，在德国900万的6至18岁青少年中，1.1%的人存在心理问题，具体表现为：头疼，肚子疼，敏感并易受刺激，而且经常感到精疲力竭。越来越多的中小學生因为心理问题而接受治疗。

导致上述结果的原因主要是来自学校和家长的学业压力，过于频繁使用电子产品，社会交往中的人际关系困扰，以及害怕失败的畏惧心理。与2007年相比，2017年13至18岁青少年接受治疗的人数增加了100%。德国罗伯特-科赫青少年健康研究所的研究显示，16.9%的青少年存在明显的心理问题。DAK医疗保险公司的数据则显示，26%的青少年正在忍受心理问题带来的困扰。

维尔茨堡大学附属医院青少年心理矫治中心负责人罗马诺斯（Marcel Romanos）认为，治疗人数增长的一个原因还在于，心理疾病也比以往更容易得到确诊。但他承认，德国的孩子确实生活在压力之下：无论是学业成绩、父母生病，还是自己的身材不够好，没有像身边朋友那样的时髦衣服，都会使孩子的情绪受到困扰。

根据商人保险公司委托 Forsa 所做的一项问卷调查，在每1000名家长中，其13至18岁的孩子中就有四分之一的人在忍受着因压力而导致的精神倦怠。22%的人有头疼症状。而在6至12岁的孩子中，13.5%的人有肚子疼的症状，而且许多人感到精疲力竭。

根据德国心理医师职业联合会的报告，中小学教师和校长对青少年的心理健康问题越来越敏感，教师一旦发现孩子出现心理问题后就会向家长报告。生活节奏加快，面对的社会问题日趋复杂，都会给成长中的青少年带来心理上的紧张和压力。（刘青文）

参考资料：

Mehr Kinder mit psychischen Problemen in Therapie, dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr.44/2018, 29.10.2018

德国教育动态信息 2018 年第 11 期

编辑：陈 正 刘立新

中华人民共和国驻德意志联邦共和国大使馆教育处

网址：<http://www.de-moe.edu.cn>

地址：Dresdener Str. 44, 10179 Berlin, Bundesrepublik Deutschland

电话：0049-30-24629316， 传真：0049-30-24629325

电子邮件：05@de-moe.edu.cn