德国教育动态信息

2019 年第 7 期

本 期 主 要 信 息

最 新 动 态

首轮角逐产生 17 个“欧洲大学”联盟，15 所德国高校获得欧盟资助……2

德国修订《联邦教育资助法》，加大学生资助力度……...4

高 教 及 科 研

新一轮德国“卓越大学”名单公布……7

北威州出台新的高等教育法……8

欧盟要求德国对教育和科研投入更多经费……9

联邦和柏林州共建柏林健康研究所……...10

基 础 教 育

汉堡位列德国中小学数字化评估第一名……...11

教 育 智 库

巴伐利亚州立高等教育研究与规划所（IHF）……12

驻 德 国 使 馆 教 育 处

2019 年 8 月 编

首轮角逐产生 17 个“欧洲大学”联盟，

15 所德国高校获得欧盟资助

近日，欧盟委员会公布了“欧洲大学”首轮试点招标最终结果。由 26 名独立专家组成的评审团从来自 28 个国家、超过 300 所高等教育机构组成的 54 个申请中，遴选出了覆盖 24 个国家、114 所高教机构的组成的 17 个欧洲大学联盟。每个联盟内约有 7 所高校，每个入选联盟将获得 5 百万欧元的资助。

德国大学在首轮竞标中表现不俗，共有 15 所高校入选 13 个欧洲大学联盟并获得资助。其中，波茨坦大学（Universität Postdam, EDUC）、达姆施塔特工业大学(TU Darmstadt, UNITE) 和美因茨大学(Universität Mainz, FORTHEM) 还是各自所在的联盟的牵头院校。其它 12 所德国高校分别以联盟成员的身份入选“欧洲大学”计划。他们分别是：柏林自由大学 (FU Berlin, 1 EUROPE)、海德堡大学(Universität Heidelberg, The 4EU+)、慕尼黑大学（LMU München, EUGLOH）、汉堡工业大学(TU Hamburg, ECIUn)、弗莱堡大学(Universität Freiburg, EPICUR)、卡尔斯鲁厄理工学院(KIT, EPICUR)、德累斯顿造型艺术学院(HfBK Dresden, EU4ART)、赫尔蒂行政学院（Hertie School of Governance, CIVICA）、莱比锡大学（Universität Leipzig, ARQUS）、不莱梅大学（Universität Bremen, YUFE）、图宾根大学（Universität Tübingen, CIVIS）和基尔大学（Universität Kiel, SEA-EU）

此次当选的“欧洲大学”联盟分别是(括号内为联盟中大学数量)：

- 1 EUROPE – UNA Europa (7)
- The 4EU+ – The 4EU+ Alliance (6)
- ARQUS – ARQUS European University Alliance (7)
- CHARMEU – CHARM European University (5)
- CIVICA – The European University in social sciences (7)
- CIVIS – a European civic university alliance (8)
- CONEXUS– European University for Smart Urban Coastal

Sustainability (6)

- ECIUn – ECUI University (11)
- EDUC – European Digital UniverCity (6)
- EPICUR – European Partnership for an Innovative Campus Unifying Regions (8)
- EU4ART – Alliance for common fine arts curriculum (4)
- EUGLOH – European University Alliance for Global Health (5)
- EUTOPIA – European Universities Transforming to an Open, Inclusive Academy for 2050 (6)
- FORTHEM – Fostering Outreach within European Regions, Transnational Higher Education and Mobility (7)
- SEA-EU – The European University of the Seas (6)
- UNITE! – University Network for Innovation, Technology and Engineering (7)
- YUFE – Young Universities for the Future of Europe (8)

据悉,“欧洲大学”项目的第二轮招标工作将于2019年秋季启动,拟于2020年2月截止。资助预算为1亿2千万欧元。(步沂珊、陈 正)

背景知识

2017年9月26日,法国总统马克龙在巴黎索邦大学(Université Paris-Sorbonne)发表《欧洲倡议》演说(Initiative für Europa)提出:

为进一步推进大欧洲教育区建设,欧盟拟加大力度推进建设欧洲高校合作网络,从而实现到2024年以高校联盟形式形成20个“欧洲大学”联合体的目标构想。2018年10月,欧盟发布了“欧洲大学”项目的首轮招标通知,拟投入6千万欧元,资助12个高校联盟建设,建设周期三年。“欧洲大学”应是“一个覆盖欧洲多国的高校网络,不仅能够为学生提供跨国完成学业的机会”,同时也将成为“教育创新与尖端科研的摇篮。”

参考资料:

1. Die ersten „Europäische Hochschulen sind ausgewählt“. EU-Kommission[EB/OL], https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/IP_19_3389. 16.07.2019
2. “European Universities” selected. Press Release. European Union[EB/OL], https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/IP_19_3389. 16.07.2019
3. Deutsche Hochschulen erfolgreich beim Piloten „Europäische Hochschulen“. DAAD,

https://eu.daad.de/news/de/72048-deutsche-hochschulen-erfolgreich-beim-piloten-europaeische-hochschulallianzen/. 16.07.2019
4. Europäische Hochschulen. DAAD，
https://eu.daad.de/infos-fuer-hochschulen/programmlinien/foerderung-von-hochschulkooperationen/europaeische-hochschulen/de/66020-europaeische-hochschulen/. 16.07.2019

德国修订《联邦教育资助法》，加大学生资助力度

6 月上旬，德国联邦议会审议通过《联邦教育资助法》修订案。这是德国第 26 次修订该法，新法将于 8 月 1 日起生效。此次修法，旨在进一步增加资金投入，扩大资助学生范围，提高资助额度。

一、提高资助月度最高金额

根据联邦教育资助法，国家对学生个人资助主要包括基本生活、住房补贴及医疗与护理保险等科目。针对具有抚养子女责任学生，还包括子女抚养资助。本次修法，大幅提高资助月度最高金额， 2019 年冬季学期起每月资助最高额度从目前 735 欧元提高到 853 欧元，从 2020 年冬季学期起提高到 861 欧元，总体增幅达到 17%。

一是分两步提高基本生活资助额。第一步从 2019 年冬季学期起在现有基础上提高 5%，从目前 399 欧元增加到 419 欧元，从 2020 年冬季学期起再提高 2%，达到 427 欧元，总计在目前基础上提高 7%。

二是提高住房包干资助标准，应对居住成本提高。针对与父母分开居住的学生，住房资助从每月 250 欧元提高到 325 欧元，增幅为 30%。针对与父母共同居住者，住房资助额度从目前每月 52 欧元自 2019 年冬季学期起提高到没有 55 欧元，2020 年冬季学期起提高到 56 欧元。

三是提高医疗与护理保险资助标准。将学生个人医疗保险账户附加费纳入联邦教育资助范围。提高学生个人医疗保险资助，从每月 71 欧元提高到 84 欧元。提高学生护理保险资助，从每月 15 欧元提高到 25 欧元。对于 30 岁以上、不享受大学生医疗保险优惠而进行自愿法定保险从而需支付更高医疗保险费的学生大幅提高其医疗保险资助，在出具相应证明情况下，补助标准从每月 155 欧元提高到 189 欧元。

二、扩大资助范围

学生是否能够享受国家教育资助以及具体资助额度视学生个人及家庭财产和收入不一。学生个人及家庭财产收入不能满足学生生活需要者，方可获得国家资助。

一是分三步将免于计入家庭收人的金额标准提高 16%。第一步从 2019 年冬季学期起提高 7%，2020 年冬季学期起再提高 3%，2021 年冬季学期起再提高 6%。以已婚父母双方收入扣除标准为例，目前扣除额度为 1715 欧元，2019 年冬季学期起为 1835 欧元，2020 年冬季学期起为 1890 欧元，2021 年冬季学期起为 2000 欧元。通过提高免于计入家庭收入的金额，降低按教育资助法规定计入学生实际收入的额度，使更多学生有资格获得资助，同时提高了受资助者获得资助的额度。

二是提高不计入学生收入的个人财产最高额度。自 2020 年起，免于计入学生收入的财产金额从 7500 欧元提高到 8200 欧元。同时学生因承担赡养婚姻配偶或生活伴侣及抚养子女责任而应免于计入从财产中的额度也从 2100 欧元提高到 2300 欧元。

三、加大对承担家庭责任的学生的资助力度，促进学习与承担家庭责任更好结合

一是提高子女抚养资助金标准，从每月 130 欧元提高到 150 欧元，同时提高可享受抚养资助的儿童年龄，从原来的 10 岁及以下，提高到 14 岁及以下。

二是放宽为人父母的学生申请享受联邦教育资助的年龄限制。有抚养 14 岁以下子女责任的学生，即便入学时已超过相应年龄限制（大学生不超过 30 岁，硕士研究生 35 岁），也可申请享受联邦教育资助。

三是需照顾父母及家庭近亲的学生，可以在目前最长资助期限（一般参照常规学制）结束后的适当时间内继续享受资助。

提高子女抚养资助金标准，从每月 130 欧元提高到 150 欧元，同时提高可享受抚养资助的儿童年龄，从原来的 10 岁及以下，提高到 14 岁及以下。此外，需照顾父母及家庭近亲的学生，可以在目前最长资助期限（一般参照常规学制）结束后的适当时间内继续享受资助。

四、减少负债风险

国家对高等学校大学生资助分为助学金和贷学金，二者各占资助金额一半。贷学金为无息贷款。国家资助期限之外，大学生还可申请德国复兴信贷银行贷款。贷学金须在学生资助最长期限结束后 5 年开始分期偿还，还款总额不超过 1 万欧元。

一是在不明显增加每月还款压力基础上缩短还款期限。将以三个月为单位的分期还款单次还款从目前 315 欧元（折合每月 105 欧元）提高到 390 欧元（折合每月 130 欧元）。每人最多分 77 期支付（按 1 万欧元计算），如负债较少，分期偿还次数减少。按此办法，学生一般将在 6.5 年偿还期内偿还完贷款，贷款总额不足 1 万欧元者，偿还贷款时间更短。学生如在偿付期资金紧张，可以申请降低单次偿付额度。

二是减轻还款负担。大学生还款义务不得超过 77 期。完成 77 次分期还款的学生，其贷款余额免于偿还，无论其当初贷款额度多少。学生在可证明的情况确已尽到最大努力并遵守相应配合义务而不能在 20 年内完成 77 次分期付款义务的，其贷款余额免除。

三是将此前联邦教育资助中的德国复兴信贷银行的银行贷款资助项目改为国家无息贷款，减轻贷款利息负担。已经享受联邦教育资助银行贷款服务的大学生，可以申请将此贷款转为国家无息贷款。

德国国家教育资助针对自 10 年级起除双元制职业教育（学习者获得职业教育报酬）之外的高中阶段教育、高中后教育及高等学校教育学生。学生是否有权获得国家教育资助及资助金额多少与学生个人及家庭收入挂钩。资助期限原则上基于学制规定的学习期限。除基本生活费这一资助科目视教育类型和水平层次不一之外，医疗与护理保险资助及住房资助标准各级各类教育学习者实行相同标准。针对大学生的资助，助学金和贷学金各占月度资助金额一半。助学金为国家补贴，无需偿还，贷学金则需以分期付款方式偿还，还款总额不超过 1 万欧元。高等教育以下各级各类教育学生的资助完全以国家补贴形式提供，不需偿还。（刘立新）

参考资料：

1. Was ändert sich? BAföG-Novelle 2019 in der Übersicht [EB/OL], https://www.bafoeg-rechner.de/Hintergrund/art-2178-bafoeg-2019-2020-2021.php

2. Die wichtigsten Änderungen der BAföG-Reform [EB/OL], https://www.bmbf.de/de/bafoeg-reform-welche-aenderungen-sind-geplant-7319.html. 31.07.2019

新一轮德国“卓越大学”名单公布

2019 年 7 月 19 日，德国联邦教研部长、联邦与各州科学联席会（GWK）主席卡利切克（Anja Karliczek）和联邦与各州科学联席会副主席匡特布兰特教授（Eva Quante-Brandt）共同在波恩出席新闻发布会，公布备受瞩目的新一轮“卓越大学”名单。名单包括十所大学和一个大学联盟。联邦与各州将从 2019 年 11 月 1 日起为上述大学（联盟）提供长期资助，每年资助总额达 1.48 亿欧元。它们是：

柏林大学联盟 (Verbund Berlin)

亚琛工业大学 (Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen)

波恩大学 (Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn)

德累斯顿工业大学 (Technische Universität Dresden)

汉堡大学 (Universität Hamburg)

海德堡大学 (Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg)

卡尔斯鲁厄理工学院 (Karlsruher Institut für Technologie, KIT)

康斯坦茨大学 (Universität Konstanz)

慕尼黑大学 (Ludwig-Maximilians-Universität München)

慕尼黑工业大学 (Technische Universität München)

图宾根大学 (Eberhard Karls Universität Tübingen)

随着“卓越大学”名单的确定，此轮“卓越战略”的竞争告一段落。此前，已有 34 所高校的 57 个“卓越集群”于去年九月获批，并于今年 1 月 1 日正式获得资助。

背景信息

2016 年 6 月 16 日，德国联邦政府与各州政府达成一致，在此前实施的“卓越倡议”专项计划基础上实施“卓越战略（Exzellenzstrategie）”，将建设德国卓越大学及学科作为长期性战略。联邦与各州每年投入 5.33 亿欧元，其中联邦政府出资 75%，其余由获批的集群和高校所在联邦州承担。德国科学基金会

（DFG）和科学委员会（WR）共同组织遴选 “卓越战略”项目。其中前者负责“卓越集群（Exzellenzcluster）”遴选，后者负责“卓越大学（Exzellenzuniversit提升）”的遴选。根据该战略实施计划，德国将于 2026 年对首轮获得资助的高校（高校联盟）开展整体评估。评估合格的高校将继续获得资助。同时，2026 年起进行第二轮的“卓越大学”竞选，新增四所高校。根据时间表，专家评委会将于 2027 年 6 月 30 日前向德国科学联席会提交关于“卓越战略”的评估报告。联邦和州将在德国科学联席会议上讨论整个项目对德国科学体系所产生的影响及调适需求。（冯一平）

参考资料：

1.*Entscheidungen in der Exzellenzstrategie: Exzellenzkommission wählt zehn Exzellenz-universitäten und einen Exzellenzverbund aus*,Gemeinsame Pressemitteilung von DFG und Wissenschaftsrat vom Nr. 34, 19. 07. 2019

2. Exzellenzstrategie. https://www.wissenschaftsrat.de

北威州出台新的高等教育法

北威州议会最近通过了该州《高等教育法修正案》，完成对该法第二次修订。新修订的高等教育法将于2019/2020冬季学期正式生效。此次修法目标是增强该州综合性大学和应用型高校的自主权，提高高校研究和教学质量，为学生学习创造良好的条件等。

此次该法的修订主要涉及州政府与高校关系、改善教学质量，在应用技术大学设立有博士授予权的研究生院等方面内容。

一是明确州政府与高校伙伴关系的定位。建设州政府和高校之间的合作伙伴关系。未来，州政府与教育管理部门不再参与高校的具体发展规划与细节管理，而是与高校共同协调未来发展战略目标。在这种“共商模式”下，扩大高校的自主规划权，自己对学校的建设发展“当家作主”。

二是突出改善教学质量的重点。通过改善与教学相关的法律框架条件，进一步提升教与学的质量水平。强化相关规定的实用性，取消一些不切实际的法律条款，比如废除以前有关“出勤禁令”的规定。今后，教师和学生将在校务委员会中共同决定出勤问题，特别是通过教师和学生各占一半组成的学习咨询委员会（Studienbeirat）来解决。

着力减少辍学人数。通过开设在线“自我评估”系统，让学生在入学前更好地评估知识水平和学科要求，以针对性地提升课程成绩并改善学习成果。加强学习咨询指导，通过高校与学生达成具体的学期课程安排协议，增强学生学习计划性。

三是在应用技术大学（FH）设立有博士授予权的研究生院。应用技术大学可设立有独立博士授予权的研究生院。只要德国科学理事会（Wissenschaftsrat）评估后证明，应用技术大学的博士培养过程与水平与综合性大学相当，那么按照新法他们就有权设立博士学位点。（曹昱晨）

参考资料：

Mehr Freiheit für Hochschulen: Landtag beschließt neues Hochschulgesetz[EB/OL], https://bildungsklick.de/hochschule-und-forschung/detail/mehr-freiheit-fuer-die-hochschulen-nrw-landtag-beschliesst-neues-hochschulgesetz. 12.07.2019

欧盟要求德国对教育和科研投入更多经费

6 月，欧盟在布鲁塞尔发布“欧洲学期”项目年度国别建议报告，报告指出德国多年来对教育和科研的经费投入不足。2017 年德国公共财政对教育的支出占国民生产总值的 4.1%，低于欧盟平均水平 0.5 个百分点，报告认为德国对教育科研经费投入过低，因为大学生人数增多、教师短缺、中小学班级参差不齐、数字化和幼儿教育的扩大等都需要投入相应的公共经费。另外德国教育体系中社会阶层向上流动困难，在减少社会经济背景对教育结果的影响方面也无建树，750 万德国人基本读写能力差。德国教育与学术工会（GEW）和教育与教养协会（VBE）积极参与国际教育政策对话，GEW 主席泰普（Marlis Tepe）和 VBE 联邦主席贝克曼（Udo Beckmann）呼吁德国对教育的经费投入须有明显增长，强调这关乎德国的未来，需要加大投入来弥补过去失误，应对激烈变化的世界；强调教育是人权，功能性文盲是德国贫困的证明，必须加强基础教育和成人教育。

“欧洲学期”是根据欧盟倡议于 2011 年引入的欧盟经济政策协调机制，其核心是欧盟成员国通过结构性政策和财政政策促进经济增长和就业。“欧洲学期”年度报告是欧盟对成员国相关工作的评估并

提出国别建议。（潘孟秋）

参考资料：

EU-Kommission gibt Deutschland erneut schlechtes Berichtszeugnis, Bundesweit Pressemeldung Verband Bildung und Erziehung e.V. (VBE) [EB/OL], https://bildungsklick.de/internationales/detail/eu-kommission-gibt-deutschland-erneut-schlechtes-berichtszeugnis. 16.07.2019

联邦和柏林州共建柏林健康研究所

7 月 10 日，德国联邦教研部长卡利切克（Anja Karliczek）和柏林市长穆勒（Michael Müller）共同签署了关于联邦政府与柏林州政府共建柏林健康研究所（BIG）的行政协议，旨在加强顶尖的科学研究，使医疗创新更快造福于民。该协议此前已在联邦和州科学联席会议（GWK）上获得各州政府的批准。这也是通过 2015 年修订“基本法”第 91b 条后，联邦政府资助联邦州科学机构的又一新实践。

根据协议，柏林健康研究所（BIG）将成为柏林夏利特医学院（Charité）的一部分，成为夏利特医学院临床和教学之外的第三支柱，但 BIG 保持经济独立。每年总计 7700 万欧元的经费资助中，联邦和柏林州的投入比例分别为 90%和 10%。BIG 由一个行政委员会负责监督，其成员包括联邦政府和柏林州代表以及外部专家。BIG 在夏利特医学院的董事会中占一个席位；德国联邦教研部在夏利特医学院的监事会中也占一个席位。此外，研究所与马克斯戴布吕克研究所（Max Delbr）分子医学中心的合作将继续以合同约定的优先合作伙伴形式来开展。为了进一步加强转化研究，BIG 未来还将整个德国范围资助实施相应的项目，与之相应的州法规将于 2021 年 1 月 1 日生效。此次柏林健康研究所与夏利特医学院的强强联手，有助于促进创新，促进研究和和医疗保健一体化，帮助柏林进一步打造“健康城市”的特色。(冯一平)

参考资料：

Berliner Institut für Gesundheitsforschung wird Teil der Charité. Pressemitteilung vom BMBF Nr. 075/2019. https://www.bmbf.de/de/berliner-institut-fuer-gesundheitsforschung-wird-teil-der-charite-9133.html. 10.07.2019

汉堡位列德国中小学数字化评估第一名

根据联邦交通和数字基础设施部对中小学数字化的评估，汉堡480所中小学中444所已接入互联网宽带，占比91.2%；360所公立学校中 100%已有宽带网络,在数字化方面排名第一。而萨克森-安哈尔特州和萨克森州50.9%和40.4%的学校没有宽带，排名垫底。

汉堡中小学数字化水平较高还体现在，一半的教室有数字黑板，拥有3万台手提电脑和台式电脑，1/5的班级随时可以使用这些设备，平均每个班级有5台电脑，中小学生在学校拥有的电脑数是全德平均值的2倍。汉堡在联邦和州“中小学数字化公约（DigitalPakt Schule）”决议颁布后即制定了数字化具体实施计划，所有公立和私立学校将从共 1.28 亿欧元“中小学数字化公约”联邦资助中获益。目前汉堡所有的中小学都安装了无线网络，到2023年前所有公立学校的约13200个教室都将有高速无线网络。同时学校的无线网络将配备最现代的青少年保护过滤系统。

今年汉堡还将启动大宗采购计划，为每个教室配备数字黑板，再添置3万台手提电脑或平板电脑，加上现有的3万台计算机，所有学生将有1/3的课时可使用学校的数字设备。同时汉堡州也已对教师开展培训，并改进使用数字媒体的教学模式。

德国教育与学术工会（GEW）的一项抽样调查结果表明，82%的被调查者认为中小学数字化设施的改善非常重要或重要，89%的人认为首要的是筹措额外的经费；在数字化中其它紧要任务还包括数字设施的技术维护（94%）、为教师提供硬件（90%）、保证数据安全（89%）、教师的全面培训（85%）、独立于大型媒体集团（85%）、教育优先于数字设备（83%）等。

根据“中小学数字化公约”，2019-2023 年联邦为各州每年提供10 亿欧元用于中小学的数字化建设，同时各州也须提供约 10%的配套经费支持。（潘孟秋）

参考资料：

Hamburgs Schulen bei Digitalisierung auf Platz eins[EB/OL], https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/hamburgs-schulen-bei-digitalisierung-auf-platz-eins/. 07.08.2019

https://www.hamburg.de/bsb/pressemitteilungen/12778858/2019-07-31-bsb-hamburgs-schulen-bei-digitalisierung-auf-platz-eins/. 31.07.2019

巴伐利亚州立高等教育研究与规划所（IHF）

德国高等教育智库的区域性研究重点一方面以聚焦欧盟为主，另一方面针对德国各州高等教育发展现状和趋势。德国巴伐利亚州立高等教育研究与规划所即在州范围内从事区域性重点研究的典范之一。

巴伐利亚州立高等教育研究与规划所（Das Bayerische Staatsinstitut für Hochschulforschung und Hochschulplanung，以下简称IHF）于1973年由巴州政府成立，主要任务是开展与高等教育政策相关的主题研究，为巴伐利亚州科学部、巴伐利亚州议会以及各高校实施规划、制定教育政策提供咨询，重点领域是以客观的科研成果为巴伐利亚州各高校提供信息支持，其数据收集和分析严格遵循科学标准，自主权高。

一、研究任务与重点

IHF当前研究主题集中在下列领域：

- 高校治理与战略规划
- 高校学生、学习及教学数字化
- 毕业就业与劳动市场
- 高等教育领域的绩效贡献和利益相关者
- 数据采集与管理
- 高等教育国际化

IHF研究主题每年都会列入与巴州科学部共同商定的工作计划中，主要就区域高等教育发展态势展开动态研究，为区域内高等教育发展提供政策咨询。代表项目有自2005年起开始推行的《巴伐利亚州毕业生周期性调查》（BAP: Das Bayerische Absolventenpanel）。该项目针对所有巴州大学和州立应用技术大学的毕业生展开长期性、周期性调查，调查内容主要涉及高校毕业生中长期职业发展及其对继续教育的需求情况。具体调查问题涉及以下内容：巴伐利亚州高校毕业生对其大学学习的回顾性评价，不同专业毕业生求职经历时长，毕业后

到就职之间的过渡时期所从事工作，第一份职业的薪资水平，对其工作的满意度等。巴州共 27 所综合性大学和应用技术大学参与了该项调查研究。

在德国高等教育体系近几年不断推行改革与结构转型的大框架背景下，IHF 自 2014 年起以巴伐利亚州的教授群体作为调查对象开展一项长期性、周期性调查研究《从教授群体视角看高校研究与教学条件》（Prof Quest），来调查该州教授对其工作环境和工作条件的满意度，以及数字化转型对高校工作产生的实际影响。巴伐利亚州共 2199 名教授参与了此项调查研究。

除在区域范围内独立开展调查研究之外，IHF 还与其他机构合作，例如在联邦教研部（BMBF）项目资助框架下开展联合项目。从 2017 年起 IHF 和德意志学术交流中心（DAAD）以及德国哈根远程教育大学在联邦教研部资助下联合开展《有关在德国的外国本科生、研究生大学毕业和中断学业情况调查研究》，探究对外国学生学业产生影响的各方面因素，旨在通过跨学科研究减少外国学生的中途辍学率。

二、组织结构

IHF 的领导层由学术管理、行政管理以及项目管理负责人构成，共同负责机构的整体组织运行。根据开展的科研项目以及调查研究主题，分别设立各组科研负责人，以负责具体工作。

三、媒体传播

IHF 针对高等教育研究出版三种不同类型刊物，分别是《高等教育研究文集》、《高等教育调查研究》和《IHF 概览》。《高等教育研究文集》主要收录有关高等教育研究主题的科研文章，如 2017 年 3-4 月刊收录文章系列主题为《高校和研究机构的新型治理形式》，2018 年 2 月刊收录系列主题为《科学界绩效评估》。《高等教育调查研究》系列出版物则主要以专题论著形式发布该机构项目的研究成果。电子形式的推送刊物有《IHF 概览》，用于简要汇总介绍项目的研究成果。自 2004 年起，IHF 每年定期发布一次年度报告，筛选年度代表性研究进行汇总介绍，总结年度工作进展。

四、信息资源共享

作为高等教育专业研究机构，IHF 设有自己专门的图书馆，内部存有约 27.000 册包含专著、报纸、杂志文章、小册子、法律文本以及课程目录等文献，除机构内人员外，馆内资源也向公众开放。

五、结语

德国以区域性重点研究为基础的高等教育智库得到相关区域政府部门（如州政府文教部）在资金和研究基础设施方面的大力支持，其研究不仅局限于区域性研究，而是以区域性研究为特色重点，同时开展跨高校、跨机构及与智库之间的合作，研究成果注重应用性与实践指导性。(张晓宁、陈 正)

参考资料：

1. Das Bayerische Staatsinstitut für Hochschulforschung und Hochschulplanung[EB/OL], http://www.ihf.bayern.de/index.php?id=1. 01.08.2019

2. SeSaBa – Studienerfolg und Studienabbruch bei Bildungsausländern in Deutschland im Bachelor- und Masterstudium[EB/OL], http://www.ihf.bayern.de/250/index.html. 01.08.2019

3. ProfQuest: die Forschungs- und Lehrbedingungen aus Sicht der Professorenschaft [EB/OL], http://www.ihf.bayern.de/195/index.html. 01.08.2019

4. BAP: Das Bayerische Absolventenpanel [EB/OL], http://www.bap.ihf.bayern.de/33/. 01.08.2019.

5. IHF Publikationen [EB/OL], http://www.ihf.bayern.de/14/index.html. 01.08.2019

德国教育动态信息　2019 年第 7 期
编辑：陈 正　刘立新
中华人民共和国驻德意志联邦共和国大使馆教育处
网址：http://www.de-moe.org
地址：Dresdener Str. 44, 10179 Berlin, Bundesrepublik Deutschland
电话：0049-30-24629316，　传真：0049-30-24629325
电子邮件：07@de-moe.org