

# 德国教育动态信息

2020年第3期

---

## 本期主要信息

### 最新动态

- 德国联邦和州投资数千万欧元，资助人工智能示范项目..2
- 德国联邦教研部发布新资助项目，支持抗新冠病毒药物  
研发.....3

### 高教及科研

- “欧洲大学”计划的实施与开展情况概述.....4
- 德国联邦统计局公布 2018 年科研经费支出.....10
- 德国联邦教研部和各界进一步加强抗癌工作.....11

### 职业教育与终身学习

- 德国联邦议会通过《职业进修促进法》第四次法案草案.13

### 基础教育

- 德国立法强制接种麻疹疫苗.....16

驻德国使馆教育处

2020年3月编

## 德国联邦和州投资数千万欧元，资助人工智能示范项目

在德国政府人工智能战略框架下，柏林成立人工智能顶尖研究所——柏林基础学习和数据研究所（以下简称：**BIFOLD**），该所以柏林工业大学原有的两个人工智能中心，即柏林大数据中心（**BBDC**）和柏林机器学习中心（**BZML**）为基础，并与柏林其他伙伴机构合作整合而成。联邦教研部在对原有两个中心资助的基础上增加 1800 万欧元，以使 **BIFOLD** 在 2019-2022 年间共可获 3200 万欧元的联邦资助。同时柏林州政府在柏林工大和柏林自由大学设立 8 个新的人工智能教席，以资助这个新的研究所，目前州财政已资助 350 万欧元。

**BIFOLD** 的三大重点是：大数据、数据管理和机器学习。通过技术、工具和系统的开发，让人工智能深入学术界、企业界和社会，将科研、培训、创新与大数据和机器学习紧密相联，目标是使该研究所达到世界一流水平，在国际竞争中争取顶尖人才，并培养未来急需的人工智能专家。

除 **BIFOLD** 研究所外，联邦教研部还在人工智能战略框架下资助了 5 个人工智能中心，包括慕尼黑大学、图宾根大学、多特蒙德/波恩大学、德累斯顿/莱比锡大学的人工智能中心，以及德国人工智能研究中心。计划将 2019-2022 年的 6400 万欧元资助翻倍。

根据爱思唯尔人工智能报告（**Elsevier AI Report**）数据（截止 2020 年 1 月），全球在 2018 年发表人工智能论文 88429 篇，比上一年增长 45%，其中中国占 28%（24929 篇），欧洲占 27%（23835 篇），美国占 18%（16233 篇）<sup>[1]</sup>。根据学术出版社 **Elsevier** 的评估，从人工智能出版数量来看，德国科研人员居第五位，排在中国、美国、日本和英国之后。根据世界知识产权组织（**WIPO**）的研究表明，从人工智能专利申请来看，德国弗朗霍夫研究所是欧洲最强的科研机构<sup>[2]</sup>；全球自动驾驶的专利申请 58% 来自德国。德国去年新成立的人工智能创新企业增长了 62%，截至 2019 年 6 月达 214 家，其中柏林最

---

<sup>1</sup> <https://www.plattform-lernende-systeme.de/infografiken.html>, [EB/OL]. [2020-03-03]

<sup>2</sup> [https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo\\_pub\\_1055.pdf](https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_1055.pdf), [EB/OL]. [2020-03-03]

多（86家），其次是慕尼黑（57家）。德国人对人工智能的信任度增加，可以想象与人工智能沟通的德国人从2018年的58%上升到2019年的83%。截至2019年2月，全德设有75个相关本科和硕士专业，192个教席以人工智能为重点。全德范围将新设100个人工智能领域教席。德国政府人工智能战略制定一年内设立了近100个人工智能项目；在吸引高层次数字化专业人才方面，德国在美国之后排名第二，是非英语国家中最受欢迎的国家。至2030年德国的国内生产总值仅凭人工智能将增长11.3%，即4300亿欧元。（潘孟秋）

参考资料：

1. Millionenförderung von Bund und Land für KI-Leuchtturm in Berlin, Gemeinsame Pressemitteilung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung, der Berliner Senatskanzlei – Wissenschaft und Forschung und der TU Berlin, BMBF PRESSEMITTEILUNG: 004/2020 vom 15.01.2020 [EB/OL]. [2020-02-14]  
<https://www.bmbf.de/de/millionenfoerderung-von-bund-und-land-fuer-ki-leuchtturm-in-berlin-10659.html>
2. Zwischenbericht in Jahr KI-Strategie (Stand November 2019)[EB/OL]. [2020-02-14]  
[https://www.bmbf.de/files/Zwischenbericht%20KI-Strategie\\_Final.pdf](https://www.bmbf.de/files/Zwischenbericht%20KI-Strategie_Final.pdf)
3. Künstliche Intelligenz, [EB/OL]. [2020-02-14]  
<https://www.bmbf.de/de/kuenstliche-intelligenz-5965.html>

## 德国联邦教研部发布新资助项目，支持抗新冠病毒药物研发

联邦教研部（BMBF）加快步伐为对抗新型冠状病毒开展的研究提供资助，以使研究人员更好地了解病毒以及寻求治疗方案。联邦教研部长卡利切克（Anja Karliczek）表示，新型冠状病毒的传播以及德国疫情使众多民众感到担忧。联邦政府正在竭尽全力遏制疾病传播，并确保对病人的有效治疗。

为此，联邦教研部于3月3日再次呼吁，为研发提供资助，以促进研究人员对新型冠状病毒（COVID-19）病毒生物学及传播方式的了解，推动药物和其他治疗方法的开发，包括发掘现有药物是否可有效用于治疗。联邦教研部计划为此项目提供1000万欧元的资助。

相比一般性资助项目，申请该项目的研究人员可以更快获得资金。项目申请审核及评估程序仅需几周时间。联邦教研部已即时开始提供资金支持相关研发项目以及机构的研发工作，德国传染病研究中

心已获得该项支持。

在世界卫生组织的领导下，全球科研界正携手对抗新型冠状病毒蔓延，并确立了共同的研究重点。此外，众多国际性研究资助主体也迅速采取各项措施，以加快新型治疗方法的研发。全球传染病防治研究合作组织(GloPID-R)是研究资助主体间开展国际合作的平台，该组织设立目的是在发生流行病时能快速有效地发起统筹协调的研究工作，联邦教研部一直在该组织中发挥其积极作用。

当前国际社会各个层面都在致力于针对新型冠状病毒的疫苗开发。德国生物制药公司(CureVac)在“流行病防范创新联盟”(CEPI)的框架范围内开展疫苗研发工作。此前“流行病防范创新联盟”已获得联邦教研部总额达9000万欧元的支持，在与世界卫生组织的密切配合下，其目标是在几个月内将首批疫苗用于临床试验。(张晓宁)

参考资料：

1. Karliczek: Forschung für ein besseres Verständnis des Coronavirus beschleunigen. BMBF PRESSEMITTEILUNG: 026/2020 [EB/OL]. [2020-03-03].

<https://www.bmbf.de/de/karliczek-forschung-fuer-ein-besseres-verstaendnis-des-coronavirus-beschleunigen-11030.html>

## “欧洲大学”计划的实施与开展情况概述

### 一、出台背景

2017年9月26日，法国总统马克龙在巴黎索邦大学发表《欧洲倡议》(Initiative für Europa)演说，提出截至2024年(含)至少设立20所“欧洲大学”的构想：“欧洲大学”应是“一个覆盖欧洲多国的高校网络，不仅能够为学生提供跨国完成学业的机会”，而且将成为“教育创新与尖端科研的摇篮”。<sup>[1]</sup>

2017年11月17日，欧盟委员会在递交给欧盟议会的《通过文化教育加强欧洲身份认同感》(Stärkung der europäischen Identität durch Bildung und Kultur)<sup>[2]</sup>一文中，采纳了构建“欧洲大学”的倡议。同年12月14日，欧洲理事会(der Europäische Rat)将“欧洲大学”确立为盟国间文化教育领域的战略合作项目<sup>[3]</sup>。此后，组建“欧洲大学”便成为欧盟创建“欧洲教育区”(Europäischer Bildungsraum)的旗

舰行动。此举一方面旨在加强欧盟高等教育机构间的战略合作伙伴关系，增强欧洲高校的竞争力；另一方面，欧盟也希望通过加强高校间学生和科研人员的流动性，汇聚具有创新意识的、多种语种、跨专业人才，以促进欧洲居民的身份认同感、推进共有的价值观建设，同时应对欧洲社会面临的专业人才紧缺问题。<sup>[4]</sup>

## 二、计划进展

“欧洲大学”中的“大学”概念泛指所有高等教育机构。综合性大学（*Universität*）、工业大学（*Technische Hochschule*）、艺术类院校（*Kunsthochschule*）应用科学大学（*Fachhochschule*）及混合型大学（*Gesamthochschule*）在符合其它要求的前提下，均可以团体方式参与竞选<sup>[5]</sup>。现阶段，欧盟委员会对“欧洲大学”项目提出了三大目标：

一是建立欧盟层面上长期、共同的教育战略，促进教学、研究与创新相结合，提高高等教育的社会关联性；二是组建欧洲范围内的“跨校”教育园区（*Europäischer“interuniversitärer” Hochschulcampus*）；三是培养以学生及科研人员为主体的、以探索具有挑战性课题为主的“欧洲知识制造团队”（*Europäische wissensbildende Teams*）<sup>[6]</sup>。

组建“欧洲大学”的工作将在欧盟主导的教育与交流项目“伊拉斯谟斯+”（*Erasmus+*）的框架内开展。2018年10月24日，欧盟委员会在“伊拉斯谟斯+”内的第二项领跑项目（*Leitaktion 2*）下，首次发布了筹建“欧洲大学”的相关消息<sup>[7]</sup>。欧洲大学项目的首轮试点招标工作随即全面展开。2019年2月15日，欧盟针对“伊拉斯谟斯+”发布了《2019年度工作手册（修订版）》<sup>[8]</sup>。文中明确表示，欧洲大学项目首批拟甄选12个以联盟（*Allianz*）或合作网络（*Netzwerk*）为合作模式的高等教育团体，每个竞选团体宜由5~8所院校或机构组成。入选成为“欧洲大学”的团体将获得为期3年、最高共500万欧元的资金支持。选拔工作结束后，欧盟委员会将于2021年针对首轮获得资助的高校团体进行成果审议。成效卓著的入选团体将有机会申请获得进一步资助。此外，欧盟委员会于2019年10月中旬启动“欧洲大学”项目的第二轮试点招标工作。两次试点项目结束后，欧盟委员会将对所有入选团体的合作工作进行成果审议。评审结果将有望帮助欧盟的

新一代“伊拉斯谟斯+”项目制定更加全面、高效的资助政策。

### 三、首轮试点招标概况

欧盟委员会积极收集各方意见，最终于2018年10月发布以组建“欧洲大学”为目标的首轮试点招标项目，并于2019年6月26日公布了首批获得资助的17个大学联盟及合作项目名单。

#### （一）首轮试点项目概况<sup>[9][10]</sup>

- 招标起始日期：2018年10月24日至2019年2月28日
- 招标结果公布：预计2019年7月，实际为2019年6月26日
- 启动时间：2019年9月1日至2019年11月1日之间
- 资助时长：3年
- 资助目标：拟遴选12个高校联盟或合作网络，实际数目为17个
- 资助金额：预计6000万欧元，实际为8500万欧元（每个团体的最高资助金额为500万欧元）

#### （二）竞标准入资格

此次招标仅接受团体项目。按照合作性质不同，准许两类机构参与竞标：一是准许高校以高校联盟（Allianz）方式参与。此类联盟中须至少包含来自3个“伊拉斯谟斯+”项目国的3所获得“伊拉斯谟高等教育宪章”的高校机构。联盟可指定专门机构或个人代理竞标事务。二是准许教研机构组成合作网络（Netzwerk）参与竞标。除了高校，“伊拉斯谟斯+”项目国国内的教育、研究、创新或经济领域的私人或公共机构也可以作为主要竞标机构的联系伙伴参与竞标。但是项目中标后，该团体中的联系伙伴型机构不能获得资助。<sup>[11]</sup>

#### （三）项目选拔标准

项目选拔标准包含以下几条：一是项目提案的关联性。如是否具备长期的共同目标和突破性的新型合作结构，能否提升高端科研水平，是否能为区域发展作出贡献等。二是地缘平衡性。三是项目提案质量与实施计划：如是否采用有利于开发未来导向型能力的创新教育模型，能否推动学生、教研人员流动性、强化“研、教、创”三位一体，能否加强学生与教职人员的社会参与度及实干能力，促进项目与社区的结合度，帮助弱势群体融入等。四是团体内合作协议的质量。如是

否具备共同的管理结构、是否获得高校决策层的支持、团体内高校办学模式是否具有多样性、合作能否带来增值效应及投入资金的使用是否高效等。五是项目的可持续性与可扩展性。<sup>[12]</sup>

#### 四、首轮试点招标最终结果

2019年6月26日，欧盟委员会召开新闻发布会，公布了“欧洲大学”首轮试点招标最终结果。由26名独立专家组成的评审团来自31个国家的（包含28个欧盟成员国）<sup>[13]</sup>、涉及超过300所高等教育机构的54个团体竞选申请中，甄选出了覆盖25个国家（24个欧盟成员国和挪威）<sup>[14]</sup>、114所高校机构的17个大学联盟。每个联盟内平均有7所高校，每个入选联盟将获得500万欧元的资助。项目资金总额为8500万欧元。“欧洲大学”项目的第二轮招标工作将于2019年10月中旬启动，拟于2020年2月截止，拟定资助预算为1亿2千万欧元<sup>[15]</sup>。

首轮当选“欧洲大学”的高校联盟分别是(括号内为联盟中大学数量)<sup>[16]</sup>：

联盟缩写	联盟全称	联盟中高校国别	汉语译名
<b>1 EUROPE</b>	UNA Europa (7)	意大利、德国、比利时、英国、西班牙、法国、波兰	1个欧洲（大学联盟）
<b>The 4EU+</b>	The 4EU+ Alliance (6)	丹麦、德国、法国、意大利、捷克、波兰	4EU+联盟
<b>AR QUS</b>	AR QUS European University Alliance (7)	法国、西班牙、意大利、奥地利、德国、挪威、立陶宛	ARQUS 欧洲大学联盟（联盟）
<b>CHARMEU</b>	CHARM European University (5)	匈牙利、爱尔兰、西班牙、法国、荷兰	CHARM 欧洲大学（联盟）
<b>CIVICA</b>	CIVICA - The European University in social sciences (7)	意大利（2）、瑞典、德国、法国、匈牙利、罗马尼亚	CIVICA 欧洲社会科学大学（联盟）
<b>CIVIS</b>	CIVIS - a European civic university alliance (8)	德国、希腊、瑞典、西班牙、意大利、罗马尼亚、法国、比利时	CIVIS 欧洲城际大学联盟
<b>CONEXUS</b>	European University for Smart Urban Coastal Sustainability (6)	希腊、西班牙、立陶宛、克罗地亚、罗马尼亚、法国	欧洲智能城滨海城市可持续性发展

			研究大学(联盟)
<b>ECIU</b>	ECIU University (11)	丹麦、爱尔兰、立陶宛、瑞典、芬兰、德国、葡萄牙、意大利、西班牙、荷兰、挪威	ECIU 大学(联盟)
<b>EDUC</b>	European Digital UniverCity (6)	捷克、匈牙利、意大利、德国、法国 (2)	欧洲数字大学(联盟)
<b>EPICUR</b>	European Partnership for an Innovative Campus Unifying Regions (8)	德国 (2)、希腊、奥地利、法国 (2)、荷兰、波兰	创新校园跨区域欧洲合作伙伴(联盟)
<b>EU4ART</b>	Alliance for common fine arts curriculum (4)	意大利、德国、拉脱维亚、匈牙利	普通美术教育联盟
<b>EUGLOH</b>	European University Alliance for Global Health (5)	法国、德国、瑞典、匈牙利、葡萄牙	国际健康欧洲大学联盟
<b>EUTOPIA</b>	European Universities Transforming to an Open, Inclusive Academy for 2050 (6)	瑞典、英国、西班牙、法国、斯洛文尼亚、比利时	2050 欧洲开放、融合、转型大学(联盟)
<b>FORTHEM</b>	Fostering Outreach within European Regions, Transnational Higher Education and Mobility (7)	德国、芬兰、拉脱维亚、意大利、西班牙、法国、波兰	促欧洲地区高等教育、合作广度与流动性(联盟)
<b>SEA-EU</b>	The European University of the Seas (6)	德国、克罗地亚、西班牙、马耳他、法国、波兰	欧洲海洋大学(联盟)
<b>UNITE!</b>	University Network for Innovation, Technology and Engineering (7)	芬兰、法国、瑞典、意大利、德国、葡萄牙、西班牙	创新、技术与工程大学联盟
<b>YUFE</b>	Young Universities for the Future of Europe (8)	芬兰、西班牙、意大利、德国、比利时、荷兰、塞浦路斯、英国	欧洲未来——新型大学(联盟)

德国大学在首轮竞标中表现不俗，共有分布在 13 个入选高校联盟中的 15 所德国高校获得资助。其中，波茨坦大学、达姆施塔特工业大学、美因茨大学为各自所在的联盟的主导院校。其他 12 所德国



高校分别以联盟成员的身份入选“欧洲大学”计划。他们分别是：柏林自由大学、海德堡大学、慕尼黑大学、汉堡工业大学、弗莱堡大学、卡尔斯鲁厄理工学院、德累斯顿造型艺术学院、赫尔蒂行政学院、莱比锡大学、不莱梅大学、图宾根大学和基尔大学。<sup>[17]</sup>（陈正、步沂珊）

**参考文献：**

1. Franz ösische Botschaft. Staatspr äsident Macron: Initiative für Europa[EB/OL]. [2019-07-15].  
<https://www.diplomatie.gouv.fr/de/aussenpolitik-frankreichs/frankreich-und-europa/staatsprasident-macron-initiative-fur-europa/>
2. Europ äsche Kommission. Stärkung der europ äschen Identit ä durch Bildung und Kultur[EB/OL]. [2019-07-15]  
<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/?uri=CELEX%3A52017DC0673>
3. Der Europ äsche Rat. Beschluss vom 14.12.2017[EB/OL]. [2019-07-15]  
<https://www.consilium.europa.eu/media/32204/14-final-conclusions-rev1-en.pdf>.
4. Europäische Kommission. Initiative “Europ äische Hochschulen”[EB/OL]. [2019-07-15].  
[https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area/european-universities-initiative\\_de](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area/european-universities-initiative_de)
5. EU Kommission. Pressemitteilung[EB/OL]. [2019-07-15].  
[http://europa.eu/rapid/press-release\\_IP-19-3389\\_de.htm](http://europa.eu/rapid/press-release_IP-19-3389_de.htm)
6. Europ äsche Kommission. Erasmus+ Leitaktion 2. Europ äsche Hochschulen[EB/OL]. [2019-07-15].  
[https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/actions/erasmus-leitaktion-2-europaeische-hochschulen\\_de](https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/actions/erasmus-leitaktion-2-europaeische-hochschulen_de)
7. Europ äsche Kommission. Erasmus+. Programme Guide[EB/OL]. [2019-07-15].  
[https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus2/files/erasmus-plus-programme-guide-2019-version1\\_de.pdf](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus2/files/erasmus-plus-programme-guide-2019-version1_de.pdf)
8. Europ äsche Kommission. Amendment of the 2019 annual work programme for the implementation of “Erasmus+”: the Union Programme for Education, Training, Youth and Sport[EB/OL]. [2019-07-15].  
[https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/amendment-2019-annual-work-programme-implementation-erasmus-union-programme\\_de](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/amendment-2019-annual-work-programme-implementation-erasmus-union-programme_de)
9. DAAD. Europ äsche Hochschulen[EB/OL]. [2019-07-15].  
<https://www.daad-brussels.eu/de/eu-hochschulpolitik/europaeische-hochschulen-von-der-idee-zum-eu-piloten/>
10. DAAD. Ergebnisse für die Auswahl der Europ äschen Hochschulen[EB/OL]. [2019-07-15].  
<https://www.daad-brussels.eu/de/2019/06/26/ergebnisse-fuer-die-auswahl-der-europaeische-hochschulen/>
11. DAAD. Europ äsche Hochschulen[EB/OL]. [2019-07-15].  
<https://www.daad-brussels.eu/de/eu-hochschulpolitik/europaeische-hochschulen-von-der-idee-zum-eu-piloten/>
12. DAAD. Europ äsche Hochschulen[EB/OL]. [2019-07-15].  
<https://www.daad-brussels.eu/de/eu-hochschulpolitik/europaeische-hochschulen-von-der-idee-zum>

-eu-piloten/

13. EU-Kommission. Die ersten "Europäische Hochschulen sind ausgewählt"[EB/OL]. [2019-07-15].

[https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/de/IP\\_19\\_3389](https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/de/IP_19_3389)

14. DAAD. Ergebnisse für die Auswahl der Europäischen Hochschulen[EB/OL]. [2019-07-15].

<https://www.daad-brussels.eu/de/2019/06/26/ergebnisse-fuer-die-auswahl-der-europaeische-hochschulen/>

15. DAAD. Europäische Hochschulen[EB/OL]. [2019-07-15].

<https://eu.daad.de/infos-fuer-hochschulen/programmlinien/foerderung-von-hochschulkooperationen/europaeische-hochschulen/de/66020-europaeische-hochschulen/>

16. DAAD. Annex: European Universities selected – June 2019[EB/OL]. [2019-07-15].

[https://www.daad-brussels.eu/files/2019/06/Auswahl\\_17\\_Allianzen\\_1st\\_call\\_ANNEX.pdf](https://www.daad-brussels.eu/files/2019/06/Auswahl_17_Allianzen_1st_call_ANNEX.pdf),

<http://dip21.bundestag.de/dip21/btd/19/067/1906717.pdf>

17. DAAD. Deutsche Hochschulen erfolgreich beim Piloten „Europäischen Hochschulallianzen“ [EB/OL]. [2019-07-15].

<https://eu.daad.de/news/de/72048-deutsche-hochschulen-erfolgreich-beim-piloten-europaeische-hochschulallianzen/>

## 德国联邦统计局公布 2018 年科研经费支出

2020 年 2 月 27 日，德国联邦统计局公布了经初步统计的 2018 年研发经费。2018 年德国研发经费为 1048 亿欧元，占国内生产总值 3.1%，超过了欧盟“欧洲 2020 战略（Europa 2020）”设定的 3% 的目标。

据统计，德国经济部门研发经费占总经费的 68.8%，大学研发经费占 17.7%，非大学研究机构经费占 13.5%。

非大学研究机构研发经费约 142 亿欧元，比 2017 年增加了 5.1%。61 亿欧元（43.2%）用于自然科学领域，40 亿欧元（28.3%）用于工程科学领域。人类医学、人文科学、社会科学和农业科学等四大领域科研经费分别为 15 亿欧元（10.2%）、10 亿欧元（7.0%）、9 亿欧元（6.5%）和 7 亿欧元（4.7%）。由联邦和各州共同资助的私立科研机构研发费用为 105 亿欧元，占非大学研究机构研发经费的 74,2%。其中，亥姆霍兹联合会、弗劳恩霍夫协会、马克斯·普朗克协会和莱布尼兹科学联合会等四大科研机构研发经费分别为 44 亿欧元、26 亿欧元、20 亿欧元和 16 亿欧元。

联邦、各州和地方研究机构研发经费共 14 亿欧元，占 2018 年非

大学研究机构研发经费的 10.2%。包括图书馆和博物馆在内的其他公共经费资助的研究机构研发经费共 22 亿欧元。

### 背景信息

《欧洲 2020：欧洲新的就业和增长战略》是欧盟为期十年的经济计划，2010 年 3 月 3 日由欧盟委员会提出，2010 年 6 月 17 日经欧洲理事会批准通过。该战略旨在促进欧盟各成员国智能、可持续和一体化发展，重点为就业、研发、气候变化和能源、教育和社会融合五个方面。根据该战略，到 2020 年，欧盟各成员国应达到以下 5 个目标：

- 20 至 64 岁年龄段人口就业率达到 75%
- 用于研发的公共和私人投资总额占国内生产总值的 3%。
- 温室气体排放量比 1990 年减少 20%，可再生能源占总消耗能源比增加到 20%，能效比提高 20%。
- 中小辍学率降低到 10% 以下，30 至 34 岁具有大学学位或同等学历公民比例提高到至少 40%。
- 削减 2000 万人贫困人口。（王林）

#### 参考资料：

1. Ausgaben für Forschung und Entwicklung bei 3.1% des Bruttoinlandsprodukts. Pressemitteilung Nr. 062 vom 27. Februar 2020 [EB/OL]. [2020-02-27].  
[https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2020/02/PD20\\_062\\_217.html;jsessionid=34F514CB20B8D7F3DFA81417CA43EDAB.internet742](https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2020/02/PD20_062_217.html;jsessionid=34F514CB20B8D7F3DFA81417CA43EDAB.internet742)
2. Euro-Strategie-2020 [EB/OL]. [2020-02-17].  
<https://www.bmu.de/themen/nachhaltigkeit-internationales/europa-und-umwelt/europa-2020-strategie/>
3. Europa 2020 Strategie: Die EU dürfte ihre Klimaschutzziele erreichen [EB/OL]. [2019-03-20].  
<https://voxeurop.eu/de/2019/europa-2020-strategie-5122777>

## 德国联邦教研部和各界进一步加强抗癌工作

值“世界癌症日”来临之际，德国联邦教研部长卡利切克（Anja Karliczek）于 2 月 3 日同德国癌症研究中心（DKFZ）董事会主席兼学术董事、“国家抗癌十年（2019-2029）”战略小组联合主席鲍曼教授（Michael Baumann）以及德国血液和医学肿瘤学会（DGHO）顾问委员会成员、“国家抗癌十年（2019-2029）”战略小组成员哈

雷克教授（Michael Hallek）共同出席新闻发布会，对一年前由德国联邦教研部启动的“国家抗癌十年（2019-2029）”倡议进行回顾和小结。

2019年1月正式推出的“国家抗癌十年（2019-2029）”倡议首次将与癌症相关的单位和人员，包括学术研究领域、资助方、医疗卫生和工业界及患者汇集成工作联盟，共同致力完成以下目标：

- 通过科研并将其成果快速投入全面的肿瘤治疗应用改善癌症患者的生活。通过现代化的早期发现和治疗方法，期望在十年末期，在有良好生活质量情况下，德国四分之三的癌症患者能够得以治愈或病情能得以长期控制。

- 通过采取长期和可持续的预防措施减少新增癌症病例数。目标是每十年下降 10%，即十年后从目前的 40%（全部癌症病患中患有可避免的癌症比例）降至 36%，20 年后降至 32%。考虑到癌症产生过程可能长达数十年，所以这个效果要到 2040 年才能看出。

- 德国所有人都可以享受高质量的肿瘤治疗，尤其能通过居住地附近的及其跨区域的联网的医疗机构享受到癌症研究的最新创新成果。这方面关键是研究机构、大学医院、合格的医院和重点私人诊所的密切合作。

- 增强民众对癌症的预防意识，通过适当措施增强民众对癌症研究的信心。

- 进一步优化对科研人员和健康领域工作人员的培养，保障德国在以病患为导向的癌症科研和治疗领域的国际领先地位。

联盟设有一个战略小组，由联邦教研部、德国癌症研究中心、德国血液病与肿瘤医学学会、两个患者代表组织与其他 17 个合作伙伴组织构成。此外，联盟组建了三个高层工作组来应对癌症研究的核心问题：其中“癌症研究中尚未解决的重大问题”工作组定义癌症研究中最重要的问题，并制定处理癌症的路线图；“预防”工作组制定战略和预防方案；“通过科研和治疗相结合产生知识”工作组制定优化癌症研究和治疗之间相辅相成的方案。

一年来，各项工作逐步开展。联邦教研部首批遴选了 13 个项目，

提供 6200 万欧元资助研究，用于改善癌症预防，诊断和治疗的实践工作。值得一提的是，患者代表密切参与了研究的规划和实施。根据倡议，四个城市将新设国家肿瘤中心（NCT）。目前该项目正进入申请阶段，今年夏天将由国际专家小组进行甄选。此外，德国去年举行了一次大型的在线对话，反响巨大：大约 3000 名普通民众、医生和研究人员参与其中。相关的意见和建议目前正在评估，随后将其运用于倡议的工作中。

下一阶段，在“国家抗癌十年（2019-2029）”倡议框架下，各方将根据三个工作组的建议，采取新的资助措施，争取更多的社会参与，并进一步把活动扩展到欧洲范围。（冯一平）

### **背景信息：**

在德国，每年约有 50 万人罹患癌症。专家预计，到 2030 年，每年的新病例数将增加到 60 万左右。自上世纪五十年代以来，德国联邦政府一直致力于支持德国的癌症研究，并取得成效：高灵敏度的基因和血液测试有助于早期甄别出癌症；免疫程序和基因分析实现更精确的诊断；肿瘤细胞的个体“遗传指纹”等手段帮助实现定制的个性化疗法；精准化疗更有利于患者身体的承受，改善患者的生活质量。目前，德国癌症患者五年存活率超一半，且有较好的生活质量。

### **参考资料：**

1. Karliczek: Neue Initiativen in der Nationalen Dekade gegen Krebs, Pressemitteilung des BMBF Nr.012/2020 [EB/OL].(2020-02-03)[2020-02-05].

<https://www.bmbf.de/de/karliczek-neue-initiativen-in-der-nationalen-dekade-gegen-krebs-10813.html>

2.Krebsforschung – eine Investition für das Leben.Meldungen vom BMBF. [EB/OL].(2020-02-03)[2020-02-05]

<https://www.bmbf.de/de/krebsforschung---eine-investition-fuer-das-leben-10814.html>

3.Gemeinsame Erklärung Nationale Dekade gegen Krebs 2019–2029, [EB/OL].(2019-01)[2020-02-05]

[https://www.bmbf.de/files/2\\_GemeinsameErklaerung\\_BMBF\\_NDK\\_Pressekit\\_2020.pdf](https://www.bmbf.de/files/2_GemeinsameErklaerung_BMBF_NDK_Pressekit_2020.pdf)

## **德国联邦议会通过《职业进修促进法》第四次法案草案**

2020 年 2 月 14 日，在教育、研究与技术评估委员会的建议下，德国联邦议会通过了联邦政府修订《职业进修促进法》的第四次法案

草案。基督教民主联盟、基督教社会联盟、社会民主党、自由民主党、90 联盟/绿党均对该法案投了赞成票，德国选择党和左翼党投了弃权票。

该法案旨在让更多申请者能获得职业进修机会，促进受资助者职业发展机会，强化德国的高水平职业教育，推动学术教育和专业培训的同等效力化，并减轻受资助人员在职业进修和技能培训方面的经济负担，确保德国经济和社会有足够多经过进修的专业和高级管理新生力量。

《职业进修促进法》自 1996 年 6 月 1 日实施以来，经过三次修订，已经提供了约 280 万个职业进修机会，耗资约 92 亿欧元。2018 年，约 167,000 人得到职业进修资助。

根据该法案，受资助的职业进修等级由一个将增加到三个，直到最高的大师级。联邦教研部将在任期为此追加 3.5 亿欧元资金。联邦教研部部长安雅·卡利切克(Anja Karliczek)明确表示，职业培训与学术教育同样重要，该法律将让职业进修变得更有吸引力和更灵活。数字化、全球化和日益激烈的竞争使得德国需要最优秀的人才。而劳动力市场的一个主要问题是专业人员的缺乏，这已成为德国这个创新国家的真正负担。该法案为促进人员进修创造了基础。

2018 年，德国经济研究所经过调查发现，753 个职业中有 391 个受到专业人员短缺的影响。德国工商会一项尚未发表的调查报告显示，被调查的 11,000 家公司认为，专业人员短缺对公司构成了巨大的挑战。56%的公司表示，专业人员不足是其最大的业务风险。目前，在专业人员短缺的行业中，建筑行业排名第一，比例高达 44%。其次是工业（36%）、服务业（32%）和商贸（23%）。

与前三次法案相比，新法案有了以下变化：

- 按进修等级资助，最高可资助到“大师级”
- 对全职受资助者的生活费用资助扩大为全额补贴
- 单亲父母的育儿津贴由 130 欧元增加到 150 欧元
- 对课程和考试费用的补贴由 40%增加到 50%
- 薪酬免税金从 40%增加到 50%

- 提高低收入人员的社保金延迟支付和免除社保贷款的可能性
- 创业贷款债务可全部免除

所有参与者，无论年龄大小和收入多少，都能获得一笔职业教育金，全职参与者还将额外获得一笔生活费。资助金部分作为津贴，部分作为德国复兴信贷银行低息贷款发放。

所有党派发言人原则上均对此法案的通过表示赞赏，同时也表达了各自党派的观点。

德国选择党认为，迫切需要改变职业教育与大学教育之间的不平衡状态，法案是让职业培训变得更有吸引力的重要杠杆。

社民党则表示，进修和培训是未来劳动力市场的关键，法案对此给予了大力支持。

自民党则批评法案对数字化教学内容的支持不够。

左翼党抱怨法案忽视了对保育员的培训。

90 联盟/绿党发言人对该法案的通过表示赞赏，但警告快速的生态和数字变革将深刻地改变经济和职场生活，而法案对此没有足够的回应。

基民盟/基社盟则赞扬了该法案，并将其称为“成功案例”。

（王林）

#### 参考资料：

1. Bundestag beschließt bessere Förderung des beruflichen Aufstiegs [EB/OL]. [2020-02-14].  
<https://www.bundestag.de/dokumente/textarchiv/2020/kw07-de-aufstiegsfortbildungsfoerderungsgesetz-6807882>
2. Karliczek: Neues Aufstieg-BAföG macht Berufsbildungskarrieren noch attraktiver [EB/OL]. [2020-02-14].  
<https://www.bmbf.de/de/karliczek-neues-aufstiegs-bafog-macht-berufsbildungskarrieren-noch-attraktiver-10918.html>
3. Fachkräftemangel in 400 Berufen: Wie sich der Missstand in Deutschland beheben lässt [EB/OL]. [2019-06-28].  
[https://www.focus.de/finanzen/news/arbeitsmarkt/informatik-altenpflege-oeffentliche-verwaltung-fachkraeftemangel-in-400-berufen-wie-sich-der-missstand-beheben-laesst\\_id\\_10869988.html](https://www.focus.de/finanzen/news/arbeitsmarkt/informatik-altenpflege-oeffentliche-verwaltung-fachkraeftemangel-in-400-berufen-wie-sich-der-missstand-beheben-laesst_id_10869988.html)
4. Unternehmen leisten wichtigen Beitrag zur Integration [EB/OL]. [2019-12-16].  
<https://www.dihk.de/de/aktuelles-und-presse/presseinformationen/unternehmen-leisten-wichtigen-beitrag-zur-integration-16376>

## 德国立法强制接种麻疹疫苗

麻疹是一种严重的疾病，具有高度传染性，致死率比较高。所以，德国欲通过法律的强制规定，保护青少年儿童免受麻疹侵害。2020年3月1日，《麻疹防护和加强疫苗接种法》，简称《麻疹防护法》（Das Gesetz für den Schutz vor Masern und zur Stärkung der Impfprävention, Masernschutzgesetzes）生效。该法主要规定了德国幼儿园至中学的学生及学校相关人员必须接种麻疹疫苗。

为了支持各校有效实施《麻疹防护法》，一些州的文教部和社会事务部联合向中小学分发了预防手册，其中简要介绍了新法律的规定。除此之外，各州学校还收到了记录麻疹疫苗文档样本、联邦卫生部制作的预防接种证、致家长的信，以及可提供协助的卫生部门的地址概览。

《麻疹防护法》有以下几个重点问题的规定：

一是校方义务。校长应检查所有学生（包括刚入学的和已经入学的学生），以及1970年后出生的教师、在校员工和即将入职的员工的麻疹疫苗接种情况。

二是接种证明。儿童在进入幼儿园或上学前必须出示麻疹疫苗接种证明。已入校的学生以及教师必须在2021年7月31日之前出示证明。即将入学的学生最迟必须在开学前一天提供证明。对于新招聘的员工，则由政府相关部门进行核查方可上岗。

三是惩罚措施。学校不能拒收无接种证明的适龄学生，但是必须将情况报告当地卫生部门。在校教师未提供证明的，学校也必须向卫生部门报告。未按规定给孩子接种疫苗的家长将面临最高2500欧元罚款，幼儿园如招收未接种疫苗的儿童也将被处罚。在合理的宽限时间之后，还没有提供接种证明的，卫生部门可以采取罚款、强制金、禁止活动或禁止进入某区域的惩罚措施。

### 背景信息：

2019年欧洲共有13207个麻疹病例，德国有514例。疫苗接种可提供最佳的麻疹防护，确保终生免疫。至今，德国只有97.1%的



学龄儿童接种了第一针疫苗。而决定性的第二针麻疹疫苗接种存在较大的地区差异，联邦总体疫苗接种率不到 95%。由于接种率在 95% 以上才能有效阻止麻疹大范围传播，所以德国的接种率目前尚未达标。（曹昱晨）

参考资料：

1. Bundesweites Masernschutzgesetz [EB/OL].[2020-02-21].  
<https://bildungsklick.de/schule/detail/bundesweites-masernschutzgesetz>
2. Impfpflicht soll Kinder vor Masern schützen [EB/OL].[2020-03-02].  
<https://www.bundesgesundheitsministerium.de/impfpflicht.html>

---

德国教育动态信息 2020 年第 3 期

编辑：陈正 刘立新

中华人民共和国驻德意志联邦共和国大使馆教育处

网址：<http://www.de-moe.org>

地址：Dresdener Str. 44, 10179 Berlin, Bundesrepublik Deutschland

电话：0049-30-24629316， 传真：0049-30-24629325

电子邮件：07@de-moe.org