

# 德国教育动态信息

2023 年 第 1 期

---

## 本期主要信息

### 最新动态

- 联邦教研部回顾 2022 年教育科研工作成果..... 2
- 2023 年德语国家数字教育周拉开帷幕..... 4

### 高教及科研

- 德国高校留学生在在校生和新生数恢复至或超过新冠病毒流行前水平..... 5
- 第二轮“卓越战略”评选启动：德国研究联合会公布“卓越集群”资助计划..... 7
- 德国研究联合会新资助九个研究小组开展科学研究..... 9
- 联邦教研部大力推动健康研究数字化..... 11

### 基础教育

- 新冠病毒流行持续影响德国儿童和青少年心理健康..... 12
- 德国在基础教育信息技术课程开设上落后欧洲多数国家.. 13

驻德国使馆教育处

2023 年 1 月

## 联邦教研部回顾 2022 年教育科研工作成果

2022 年 12 月，联邦教研部对新一届联邦政府执政一年来取得的教育科研成果进行了总结：

### 一、出台一揽子纾困计划

#### （一）改革联邦教育促进法（BAföG）

在俄乌冲突和新冠病毒感染引发通货膨胀、取暖费用增加的背景下，联邦教育部对联邦教育促进法进行第 27 次修订，并于 2022 年 7 月启用。根据修订后的该法，教育助学贷款额度从 861 欧元增至 934 欧元，资助年龄上调至 45 岁，受资助者父母免税收入额度提高 20.75%，住房资助金从 325 欧元升至 360 欧元。

#### （二）为职业教育学生和大学生提供取暖费用补贴

取暖费用补贴法自 2022 年 6 月 1 日起生效，取暖费用补贴额为 230 欧元。第二轮取暖费用补贴计划于 2022 年 9 月 28 日由联邦内阁表决通过，现已获参议院审议通过，并从 2022 年年底至 2023 年初实施。

#### （三）为大学生提供一次性能源补助

能源补助计划资金总额为 650 亿欧元，2022 年 12 月 1 日在册且常住地为德国的大学生将获得 200 欧元补助。相关法律于 2022 年 11 月通过联邦内阁表决，并自 12 月 21 日起生效。

### 二、实施数信理技（MINT）行动计划 2.0

MINT 行动计划 2.0 是 MINT 行动计划的延续，旨在应对德国数学、信息技术、自然科学和技术领域（MINT）人才短缺，提高中小学生对 MINT 科目的兴趣和能力，加强各相关方的合作和专业化。计划覆盖包括学前教育、基础教育、高等教育和继续教育在内的全教育链，资助“小小研究员之家”、各类中小小学生竞赛、“青少年做研究”以及“MINT 集群”等倡议和计划。联邦教研部为计划提供 4500 万欧元经费。

### 三、启动专业人才战略和国家继续教育战略

一是制定专业人才战略，支持企业吸引和留住专业人才，实施“卓越职业教育”计划，促进职业教育和高等教育融通，提高双元制

职业教育对年轻人的吸引力。目前德国近 200 万个工作岗位空缺，为历史峰值。联邦教研部 2026 年前为计划提供 7.5 亿欧元资金予以支持。

二是出台国家继续教育战略，以各州政府、企业、工会和联邦劳工署共同合作的形式，更加有效地以创新方式支持继续教育，如帮助民众通过数字化等形式更加方便快捷地获取课程和资助，为中小企业提供继续教育等。

#### 四、推进教学科研未来战略

“教学和学习未来协议”自 2021 年以来开始实施，旨在保持大学规模、提高教学和学习质量。根据 2022 年 11 月修订的联邦和各州协议，协议经费将与“科研创新公约”经费同步增长，2023 年至 2026 年的增长率间于 3%至 6%。

为保持德国全球竞争能力，加强社会韧性，更好地应对各种挑战，联邦教研部制定“科研与创新未来战略”。战略聚焦资源节约型经济发展、气候保护和物种多样性保护、健康、科技自主、环境保护和加强社会韧性等六个领域。

#### 五、继续资助“卓越战略”

联邦和各州继续通过“卓越战略”支持大学开展尖端科研，提升科研活力和国际竞争力，促进学术体系和交叉学科合作，对顶尖大学中特定领域的卓越集群提供战略性支持。战略下一个资助期将资助最多 70 个卓越集群，联邦政府承担 75%的经费，从 2026 年起对大学尖端科研投入 5.15 亿欧元，比现有资助额增加 1.15 亿欧元。

#### 六、加大对“伊拉斯谟+”项目的资金支持力度

联邦教研部向欧洲社会基金投入 5700 万欧元，加大对促进学生国际交流的“伊拉斯谟+”项目的资助力度。项目资助额度在 2021 年 12 月提高的基础上再次增加，可让最多 1.37 万名年轻学生从中获益。

#### 七、促进高校教授性别平等

“女性教授项目”作为联邦和各州促进高校性别平等的核心措施，第四期“女性教授项目 2030”方案 2022 年 11 月公布，实施期

限为 2023 年至 2030 年，旨在提高德国高校从事顶尖科研工作和校领导中的女性教授比例，支持女性获得终身教席，促进高校人员性别平等。

#### 八、增加 2023 年教育科研预算额度

2022 年 11 月 25 日，德国联邦议会通过 2023 年度预算，联邦教研部预算为 215 亿欧元。预算资金重点支持“教学与学习未来协议”、“职业教育卓越计划”、晋升性联邦助贷金（Aufstiegs-BAföG）和“具有特殊天赋人才职业资助”项目。（潘孟秋）

#### 参考资料

1. Ein Jahr Fortschritt für Bildung und Forschung, [EB/OL]. (2022-12-08) [2022-12-08].  
<https://www.bmbf.de/bmbf/shareddocs/kurzmeldungen/de/2022/12/bilanz-ein-jahr-ampel.html>.

## 2023 年德语国家数字教育周拉开帷幕

2023 年 1 月 23 日至 2 月 17 日，德国、奥地利和瑞士三个德语国家将联合举办第三届数字教育周。活动面向所有使用苹果公司授权电子设备开展教学工作的教育工作者，以在线研讨会和线上培训等形式传授各类学校开展数字化建设经验，并可定制面向参与者的学习计划。

活动举办期间，三国将第三次联合开展面向教育工作者的最大规模在线培训，提供涵盖从幼教机构到各类学校的 100 多门课程。课程内容丰富多样，包括创造力对课堂教育的重要性、现代技术在不同科目中的融合、课程 APP 的开发与应用、Ipad 在课堂中的使用技巧以及学校日常教学流程优化创新和建议等。参训教师可以对本科目课程发表见解，分享数字化教学技巧，以及通过电子设备在线相互激发灵感。

数字教育周由来自三国的苹果公司电子产品经销商联合举办，苹果公司为活动提供技术和设备支持，旨在更好地利用公司产品改善课堂教学和学习。前两届数字教育周共吸引 7 万余名教师参加，并收到大量积极反馈。（李琛晨）

## 参考资料

1. Digitale Bildungswochen 2023. [EB/OL]. (2022-12-09) [2022-12-31].  
<https://bildungsklick.de/schule/detail/digitale-bildungswochen-2023>.
2. Apple Authorised Education Specialists – zertifizierte Unterstützung für Ihre Projekte [EB/OL]. (2023-01-01) [2023-01-03].  
<https://digitalebildungswochen.online/uber-uns/>.

## 德国高校留学生在在校生和新生数 恢复至或超过新冠病毒流行前水平

2022年12月，德国学术交流中心（DAAD）官网显示，根据中心基于从全德180所高校通过调查问卷获得数据的估算，2022/2023年冬季学期德国高校留学生在在校生和新生数继续增长，在校生为36至37万人，新生为7.5至8.5万人。

DAAD主席慕克吉（Joybrato Mukherjee）表示，数据再次表明，德国高校对国际学生有着极强的吸引力，稳居全球留学目的地国第四位，这得益于德国高校及员工和学生在学术国际化和大学欢迎文化上的持续努力。专业人才移民法实施在即，应该在入学前、学习中和毕业后进入职场等阶段加强对留学生的支持力度，在雇用留学生和颁发居留许可等方面减少官僚主义障碍，吸引和鼓励在德国完成学业的国际学生留在德国工作，并给予其最大支持。

### 一、70%的德国大学留学生人数保持稳定或增加

DAAD在调查数据基础上估算，近一半的德国高校国际学历生至少增加5%，1/3的高校保持稳定，9%的高校微降，18%的高校明显下降。冬季学期高校留学生间于35.5至36.5万人之间，比上一冬季学期增加2%至4%。上一年度的增幅约为8%。慕克吉认为在校生增幅下降是好现象，表明病毒流行后期有更多的留学生在德国完成学业后进入职场。

### 二、留学生新生数恢复至新冠病毒流行前水平

2019/2020冬季学期留学生新生数约7.8万人。DAAD估算2022/2023年冬季学期德国高校留学生新生数为7.6至8.5万人，达

到或超过病毒流行前水平,比上一冬季学期的7.4万人增加3%至15%。其中,多所高校的硕士新生数增长超过10%。

附表 1: 德国高校留学生新生和在校生数变化情况

学生类别	2019/2020 冬季学期	2021/2022 冬季学期	2022/2023 冬季学期	增幅
新生	78745	73889	76000-85000	3%-15%
在校生	319902	349438	355000-365000	2%-4%

附表 2: 留学生就读高校占被调查高校比例/留学生主要来源国新生人数变化情况 (%)

生源国	下降		保持稳定	增长	
	超过 10%	5-10%	-4%与+4%之间	5-10%	超过 10%
中国	33	11	37	7	12
印度	13	4	30	10	43
叙利亚	33	9	38	8	12
奥地利	26	7	46	5	16
土耳其	23	5	38	8	25
伊朗	13	6	32	11	38
俄罗斯	31	12	28	7	22
意大利	25	4	41	5	25
喀麦隆	19	6	46	4	25
埃及	18	6	49	4	23

此次 DAAD 共向全德 290 所公立大学发出快速调查问卷,收到 180 所高校的反馈信息。(潘孟秋)

#### 参考资料

1. Erneut Zuwächse bei internationalen Studierenden und Erstsemestern in Deutschland  
Pressemitteilung vom 21.12.2022, [EB/OL]. (2022-12-22) [2022-12-22].  
<https://www.daad.de/de/der-daad/kommunikation-publikationen/presse/pressemitteilungen/zuwachs-internationale-studierende-wintersemester-2022-2023/>.  
Auswertung DAAD-Schnellumfrage Wintersemester 2022/23, [EB/OL]. (2022-12-22)

[2022-12-22].

[https://static.daad.de/media/daad\\_de/der-daad/kommunikation-publikationen/presse/auswertung\\_daad-schnellumfragewise\\_2022\\_23.pdf](https://static.daad.de/media/daad_de/der-daad/kommunikation-publikationen/presse/auswertung_daad-schnellumfragewise_2022_23.pdf).

## **第二轮“卓越战略”评选启动： 德国研究联合会公布“卓越集群”资助计划**

近期，第二轮“卓越战略”评选启动。联邦和各州拟通过该项目涵盖的两个资助计划继续加强德国大学的尖端科研实力。大学或大学联盟的国际顶尖科研项目将通过“卓越集群”资助计划获得德国研究联合会（DFG）最多两个周期的资助，每个周期 7 年。由德国科学理事会（WR）主导的“卓越大学”资助计划则将持续资助大学和大学联盟，以进一步提升其在科研领域的国际领先地位。

2022 年 12 月 15 日，DFG 启动第二轮“卓越战略”评选并举办线上说明会，数百名来自具有申请资格的大学代表、学术界以及相关决策者代表参会。

### **一、大学对申请“卓越战略”项目表现出极大兴趣和潜力**

DFG 主席卡佳·贝克尔(Katja Becker)教授和 WR 主席多罗茜·瓦格纳(Dorothea Wagner)教授表示，同“卓越倡议”一样，“卓越战略”也取得了成功。第一轮“卓越战略”显著提升了德国大学在尖端科研领域的国际竞争力，凸显了德国科研的重要地位。项目呈现出良好发展势头，从项目规模的拓展和资助金额的增加可以看出，在当前极具挑战性的全球背景下，联邦和各州对加大科研资助力度都尤为重视。德国大学也对“卓越战略”表现出极大兴趣。DFG 和 WR 对接下来的申请均表示期待。

### **二、资助力度明显增强，最多将有 70 个集群获得资助**

与第一轮相比，第二轮“卓越集群”在项目规模和资助力度上均明显增强。根据 2022 年 11 月召开的联邦与各州科学联席会（GWK）决议，未来“卓越集群”最多将达到 70 个，超过第一轮获批的 57 个“卓越集群”。联邦和各州针对“卓越集群”项目的年度预算也从 3.85 亿欧元增至 5.39 亿欧元。

新一轮“卓越集群”的评选更强调跨高校、跨学科科研合作，允许三所以上大学联合申请。此外，相较第一轮，第二轮的评审和决策时间将更长，评审组和申请者在提交提纲阶段能够进行充分地互动沟通。

入围“卓越集群”项目的大学和大学联盟将有机会获得“卓越大学”的持续性资助。后者的评选将于2024年上半年启动，提交申请的大学至少须获得两个“卓越集群”项目，大学联盟则至少须获得三个“卓越集群”项目。若三所以上大学联合申请“卓越大学”，则申请方须于2024年8月告知WR，哪几所大学（最多三所）的“卓越集群”将作为申请条件纳入此次“卓越大学”评选。

### 三、评选流程

大学和大学联盟须在2023年2月1日前向DFG提交一份不具约束力的意向书，并在2023年5月底前提交申请提纲。国际小组将从课题和人员质量、辅助性架构以及科研环境等方面对提纲进行评估。由39名来自各领域的国际专家组成的专家组将基于评估结果，于2024年2月确定可进一步细化并与已入围的“卓越集群”展开竞争的提纲。已入围“卓越集群”的大学或大学联盟须在2024年1月前就项目续期提交一份不具约束力的意向书，无须提交提纲。

“卓越集群”的新申请和后续申请均须在2024年8月底前提交至DFG。国际小组评审后，专家组将于2025年5月再次提出评审意见，并向“卓越战略”评审委员会呈递推荐名单。委员会中的专家组成员、联邦教研部部长及各州文教部部长将最终决定未来的资助情况。资助期将从2026年1月1日开始。

“卓越大学”则将于2024年启动第二轮申请。自2027年1月起，最多四所（个）新入围的大学和/或大学联盟将获得资助。当前已获资助的“卓越大学”和“卓越联盟”将于2025年年底接受评估，评估结果将于2026年揭晓。关于新申请流程及评估流程，WR将在2024年上半年公布相关信息。（喻菲）

## 参考资料

1. Start der zweiten Phase der Exzellenzstrategie: DFG schreibt Förderlinie Exzellenzcluster aus, Gemeinsame Pressemitteilung von DFG und WR Nr. 53 vom 15. Dezember 2022, [EB/OL]. [2022-12-15].

[https://www.dfg.de/service/presse/pressemitteilungen/2022/pressemitteilung\\_nr\\_53/index.html](https://www.dfg.de/service/presse/pressemitteilungen/2022/pressemitteilung_nr_53/index.html).

## 德国研究联合会资助九个研究小组开展科学研究

德国研究联合会（DFG）2022年12月7日在其官网宣布，将设立7个新的研究小组、1个新的临床研究小组和1个新的人文社科研究小组。9个研究小组将获得包括22%项目间接费用在内的共约4660万欧元资金，最多可获得两次共八年资助，每次四年。其中一个研究小组和两个延长资助期限的小组将在德国、奥地利和瑞士三国合作框架内获得奥地利科研促进署（Fonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung, FWF）以及瑞士国家基金会（Schweizerischen Nationalfonds, SNF）资助。

研究小组旨在研究专业领域当前急迫的问题，并创立创新型工作方向。目前，DFG共资助183个研究小组、12个临床研究小组和18个人文社科研究小组。

1. “具有非富勒烯受体的印刷和稳定的有机光伏”研究小组专门研究由新型有机材料制成、可通过现有印刷工艺生产的太阳能电池。小组汇聚来自化学、材料科学、物理、数学和印刷技术领域的科学家，寻求找到一种跨学科方法，从根本上理解并进一步发展这类太阳能电池。（联系人：Carsten Deibel教授，开姆尼茨工业大学）

2. “消费者偏好、消费者错误和企业响应”研究小组希望利用自主开发的动态方法分析有效的消费模式，并将其纳入数字经济形式模型。（联系人：Paul Heidhues教授，杜塞尔多夫大学）

3. “炎症性疾病和神经退行性疾病中的肠道与大脑交流免疫检查点（GB.com）”临床研究小组旨在研究免疫介导的炎症性疾病和退行性疾病中肠道与神经系统之间的相互作用，并结合免疫学和神经科学，为开发新的诊断和治疗方法创造基础条件。（联系人：Beate Winner教授，埃尔朗根大学医院；主持人：Claudia Günther教授，埃尔朗根

大学医院)

4. “细菌性肾脏感染及其防御 (BARICADE)” 研究小组研究肾脏细菌感染的原因和分子机制, 为找到新的治疗策略铺平道路。(联系人: **Florian Wagenlehner** 教授, 吉森大学医院和马尔堡大学医院)

5. “关注 RNA (RIF): 从癌症治疗机制到新的治疗策略” 研究小组目标是研究非编码核糖核酸 (ncRNAs) 和视黄醇结合运输蛋白在肿瘤治疗上, 破译相关生物学编码以及开发临床前治疗方案的作用和可能性。(联系人: **Stefan Hüttelmaier** 教授, 哈勒-维滕贝格大学)

6. “专家知识和科学信息的社会公信力及可信度” 研究小组关注与知识信任和科学可信度相关的哲学前提条件, 聚焦科学知识可能被破坏的过程。(联系人: **Mathias Frisch** 教授, 汉诺威大学)

7. “基因组不稳定性的生理原因和后果” 研究小组针对基因组不稳定性对疾病和衰老过程的影响展开研究, 并将研究范围扩展至该领域的生理原因和影响。(联系人: **Björn Schumacher** 教授, 科隆大学医学院)

8. “时钟计量学: 时间作为大地测量的新变量” 研究小组的主要目标是将“时间一致性”作为新的附加连接变量引入大地测量技术, 比如通过整合光学时钟, 以便能够在毫米范围内更精确地测量地球。(联系人: **Ulrich Schreiber** 教授, 慕尼黑工业大学)

9. “睡眠中的信息抽象化” 研究小组认为, 睡眠“离线”模式通过对特定核心内容的抽象化, 起到减少信息负荷的作用。对睡眠记忆功能的深入理解可以最终为转化方法铺平道路, 以便通过相应且与睡眠有关的干预, 改善诸如阿尔茨海默症等疾病或知识吸收的记忆过程。(联系人: **Jan Born** 教授, 图宾根大学) (姜三元)

#### 参考资料

1. DFG fördert sieben neue Forschungsgruppen, eine neue Klinische Forschungsgruppe und eine neue Kolleg-Forschungsgruppe. Pressemitteilung Nr. 51 | 09.12.2022. [EB/OL]. [2022-01-16]. [https://www.dfg.de/service/presse/pressemitteilungen/2022/pressemitteilung\\_nr\\_51/index.html](https://www.dfg.de/service/presse/pressemitteilungen/2022/pressemitteilung_nr_51/index.html).

## 联邦教研部大力推动健康研究数字化

由联邦教研部（BMBF）主导的“医疗信息化计划”（Medizininformatik-Initiative, MII）致力于推动基于数据的健康研究，自今年起进入拓展阶段。

联邦教研部认为，数据利于医疗，必须推动数字技术在健康研究领域的应用。计划将在2026年前获得约2亿欧元资金，2023年至2026年拓展阶段将重点支持大学医院间合作以及大学医院同其他机构开展合作，尤其支持地区间医疗合作。联邦教研部希望将该计划打造为健康研究数字化推动器，在满足数据保护和IT安全的前提下，促进多中心“健康研究数据基础设施”（Forschungsdateninfrastruktur, FDI，以下简称“数据基础设施”）发展。

自2018年起，各大学医院借助计划建立“数据基础设施”，并通过丰富的临床实践充分证明信息技术在医疗中的附加价值。该计划为医疗提供支持、拯救生命，例如通过数据辅助系统自动分析处方和常规临床数据，就过高的副作用风险向药剂师做出提醒等。

“数据基础设施”的一个重要组成部分是“健康研究数据门户”（Forschungsdatenportal Gesundheit, FDGP）。计划参与机构、作为中心联络点的研究机构和普通民众均可以使用门户提取大学医院的数据和生物样本等。

此外，联邦教研部在计划框架内自2021年至2025年投入5000万欧元，资助建设六个健康数字化先进中心（Digitale FortschrittsHubs Gesundheit），将数字化推广至医疗系统更多领域，例如家庭诊所门诊护理、康复机构医疗服务等。（喻菲）

### 参考资料

1. Stark-Watzinger: Wir treiben die Digitalisierung in der Gesundheitsforschung entschieden voran, Pressemitteilung von BMBF vom 3. Januar 2023, [EB/OL]. [2023-01-03]. <https://www.bmbf.de/bmbf/shareddocs/pressemitteilungen/de/2023/01/030123-MII.html>.

## 新冠病毒流行持续影响德国儿童和青少年心理健康

新冠病毒与心理纵向研究（COPSY: Corona und Psyche）第五次调查结果显示，新冠病毒流行后的第三年，德国儿童和青少年的心理健康仍然受到明显影响。虽然影响程度较第一次和第二次封锁期间有所减弱，但上述群体的心理健康远达不到疫前水平，每四个孩子中就有一个仍然遭受忧虑和恐慌等心理问题的困扰，尤其是弱势儿童。

### 一、生活质量水平及身心健康均受影响

在 2020 年新冠病毒流行初期封锁期间，COPSY 的前两次调查结果表明，50%的儿童和青少年生活质量出现下降。近期的第五次调查结果显示，该比例回落至 27%。2022 年秋季，儿童和青少年的心理健康状况有所改善，因新冠病毒流行出现心理健康问题的比例下降至约 23%，低于 2020 年和 2021 年之交第二次封锁期间的峰值（约 31%），但遭受焦虑、烦躁、失眠、沮丧和紧张等精神状况异常的儿童和青少年比例仍明显高于病毒流行之前，50%的儿童和青少年每周至少出现一次头痛或胃痛，仅患抑郁症的比例恢复至病毒流行前水平。

### 二、产生精神健康问题的新诱因

虽然新冠病毒流行对心理健康的影响三年来逐步减弱，儿童和青少年普遍不再担心病毒，但仍有 10%的受访者认为病毒带来的限制对其造成精神压力。此外，俄乌冲突、通货膨胀以及能源和气候危机也让他们感受到心理压力，32%的儿童和 44%的青少年在当前其他危机背景下对未来感到恐惧和担忧。

### （三）儿童和青少年心理健康风险群体

父母压力大、教育程度低、住房拥挤和/或有移民背景的儿童和青少年属于风险群体。五次调查结果表明，该群体的儿童和青少年生活质量下降风险更高，出现心理健康问题和焦虑、抑郁症状的比例更高。相反，具有良好家庭氛围和社会资源的儿童和青少年生活质量更高，患身心疾病的风险明显更低。

COPSY 纵向研究由汉堡埃彭多夫大学医学中心儿童公共卫生研究部实施，针对新冠病毒流行对德国儿童和青少年带来的心理健康影

响开展研究，制定预防和干预该类心理问题的建议和策略。研究共开展五次调查，记录自新冠病毒流行以来，德国儿童和青少年的心理健康和生活质量水平变化以及影响身心健康的因素。调查对象为 1000 余名 11 至 17 岁的儿童和青少年以及 1500 名 7 至 17 岁儿童和青少年的父母，取样构成与德国人口结构相吻合，具有一定的代表性。

（李琛晨）

#### 参考资料

1. Corona belastet Kinder und Jugendliche weiterhin. [EB/OL]. (2022-12-20) [2022-12-31]. <https://bildungsklick.de/schule/detail/corona-belastet-kinder-und-jugendliche-weiterhin>.
2. COPSY-Studie [EB/OL]. (2023-01-01) [2023-01-03]. <http://www.copsy-studie.de/>.

## 德国在基础教育信息技术课程开设上落后欧洲多数国家

2023 年 1 月，德国科学出资者协会和海因茨·尼克斯多夫基金会（Heinz Nixdorf Stiftung）联合发布“信息技术课程：德国落后欧洲其他国家”报告（Informatikunterricht: Deutschland abgehängt in Europa）。报告显示，德国在基础教育阶段信息技术课程开设上落后大部分欧洲国家，且面临信息技术专业教师不足、缺乏足够的信息技术基础设施等主要挑战。

### 一、信息技术课程开设不足

与 28 个欧洲国家将信息技术课程列为小学和/或初中必修课相比，包括德国在内的 9 个其他欧洲国家在基础教育阶段未在全国范围内开设信息技术课程。

德国仅梅前州和萨克森州将信息技术课作为初中必修课，但与四分之一的欧洲国家相比仍显得落后。这些国家高度重视信息技术教育，从小学就开设信息技术课程直至初中。巴符州、巴伐利亚州和北威州开设一年或两年的信息技术课程，汉堡和柏林两州则将课程纳入其他课程之中。勃兰登堡州、下萨克森州、莱法州和石荷州将信息技术课程列为选修课，不莱梅、黑森州、萨尔州、萨安州和图林根州则在基础教育阶段未开设信息技术课程。

## 二、部分州准备引入信息技术课程

为了在基础教育阶段信息技术课程开设方面赶上欧洲其他先进国家，部分联邦州尝试将信息技术课列为必修课。石荷州、萨尔州和下萨克森州决定从 2023/24 学年开始在基础教育阶段引入信息技术课程，汉堡自 2024/25 学年起开设相关课程。（王林）

### 参考资料

1. Informatikunterricht: Deutschland abgehängt in Europa [EB/OL]. [2023-01-16].  
[https://www.stifterverband.org/sites/default/files/informatikunterricht\\_deutschland\\_abgehaengt\\_in\\_europa.pdf](https://www.stifterverband.org/sites/default/files/informatikunterricht_deutschland_abgehaengt_in_europa.pdf).

---

德国教育动态信息 2023 年第 1 期

编辑：王林 黄伟

中华人民共和国驻德意志联邦共和国大使馆教育处

网址：<http://www.de-moe.org>

地址：Märkisches Ufer 54, 10179 Berlin, Bundesrepublik Deutschland

电话：0049-30-27588590， 传真：0049-30-27588378

电子邮件：22@de-moe.org