

# 德国教育动态信息

2024 年 第 1 期

---

## 本期主要信息

### 最新动态

- 德国学术交流中心发布对华科研合作建议，指导本国高校开展对华学术合作..... 2
- 预算委员会通过联邦教研部 2 亿欧元预算削减计划..... 3

### 职业教育

- 2023 年德国职教培训男女学员最青睐“汽车机电一体化技术员”和“办公室助理”..... 4

### 高教及科研

- 德国高校领导看本国大学现状与发展.....5
- 28 所德国高校入选新一轮“欧洲大学”国家配套项目..... 7
- DAAD 预计 2023 年德国国际学生总数及新生数进一步增长..... 9

### 基础教育

- 德国小学师资不足状况将得到缓解..... 10

驻德国使馆教育处

2024 年 1 月

## 德国学术交流中心发布对华科研合作建议， 指导本国高校开展对华学术合作

1月15日，德国学术交流中心（DAAD）发布名为《务实设计对华学术合作》文件，为本国高校开展对华学术合作提供具体指引和建议。文件认为，中国科学研究数年来经过蓬勃发展，已在多个领域成为德国科学界的重要合作伙伴，建议德国高校在联邦政府将中国定位为“伙伴、竞争者和制度性对手”的背景下，评估已发生变化的对华框架条件，积极主动地抓住与中国伙伴高校和机构开展合作的机会，确定并利用合作潜力，甄别合作风险，明确合作界限。

文件建议德国高校在设计对华科研合作时应遵循以下三项指导原则：一是了解对华合作的自我利益和期望，将合作建立在对等基础之上。二是反思合作风险，确保有效参与中国某些世界领先领域的研究活动，同时保护德国国家主权和安全。三是德国高校应强化并扩大科学、经济、社会和政治等领域的中国能力和专业知识，以更好地理解中国合作伙伴。

### 一、定义自我利益，建立对等合作关系

一是在与中方机构开展合作时，应结合政治框架条件，制定具有约束力的总战略目标。大型高校可在本校科研人员、相关院系和行政部门等所有利益相关方参与下，制定中国战略，确定合作核心前提条件和框架条件。二是进一步做好中国学生融入校园工作。三是在符合自身利益的情况下，接收优秀的中国青年科研人员。四是同中国高校开展联合项目，有组织、有计划地安排德国高校学生和研究人员前往中国，了解中国高校特点，参与中国科学活动。五是开展互惠合作，反思并确定对华科研合作带来的资源、能力和利益。

### 二、风险最小化，提高合作透明度

一是对中国研究人员及合作协议进行集中登记，确定并管理中国学生学者对校园的物理访问和数字化访问权限。二是以宣传、定期培训和跨校咨询等形式提高大学成员对安全问题的认识，制定并应用评估程序来评估对华合作。三是广泛宣传外贸法律审查程序，遵守《欧

盟军民两用条例》及相关法律法规，确保本校研究人员了解相关审查程序。四是强化尽职调查程序，确保涉外贸易法律审查，减少科学伦理和商业政策方面风险。五是在发起和实施合作项目时，应考虑本校合作原则和合作前提条件，积极寻求与中国合作伙伴的共同点或共同基础。

### 三、扩大中国能力

一是整合、利用并扩大包括汉学、政治学、社会学、法律、经济学等学科知识和中国区域研究能力，开展相关部门和人员对华交流，建立跨学科中国能力团队，整合科研人员和行政部门的中国专业知识和实践经验。二是开设包括中文课程在内的培训课程，提供相关信息，提升科研人员和学生个人的中国能力、跨文化交际能力、对中德社会和政治差异以及与中国开展科研合作面临挑战的敏感性。三是通过游学、暑期学校或校际学术交流等低门槛措施发展人员，尤其是学生的实际中国能力和专业知识。四是在中国合作伙伴参与、但不对其产生依赖的情况下，发展中国专业知识。开展对华合作以构建中国能力的决定，尤其是与中国政府资助的孔子学院开展合作的决定，需保持高校、中国合作伙伴以及德国社会三方框架条件的最大透明度。五是让中国学生和科研人员了解德国观点和关切，同中国伙伴开展批判性对话并指出差异。（王林）

#### 参考资料

1. Die akademische Zusammenarbeit mit China realistisch gestalten - Handlungsempfehlungen des DAAD für deutsche Hochschulen [EB/OL]. (2024-01-15) [2024-01-22].

[https://static.daad.de/media/daad\\_de/der-daad/kommunikation-publikationen/presse/daad\\_perspektive\\_china\\_de\\_240112.pdf](https://static.daad.de/media/daad_de/der-daad/kommunikation-publikationen/presse/daad_perspektive_china_de_240112.pdf)

## 预算委员会通过联邦教研部 2 亿欧元预算削减计划

1 月 18 日晚，预算委员会经过约 9.5 小时的论证后通过决议，联邦政府今年支出额为 4768.1 亿欧元，净借贷额为 390.3 亿欧元，以符合《基本法》规定的债务限额。

一、联邦教研部总体预算将减少，少数单项措施预算增加

在此次论证会上，联邦教研部（BMBF）提交的以加大削减总体

开支形式节省 2 亿欧元预算计划获得批准。联邦教研部长可以自行决定开支削减领域，并每三个月接受一次质量和数量方面的严格审查。预算委员会决定，严格落实 10 月和 11 月个别预算磋商中增加且通过议会决议纳入预算的所有单项措施，包括增加用于促进阅读、德国学术交流中心、和平研究、打击反犹太主义、女性健康研究以及联邦教育促进法（BAföG）改革等。

二、现行项目预算不会削减，严格限制新项目预算

新审批项目预算金额预计将削减约 1.8 亿欧元。此前，预算委员会已将电池研究领域的预算削减额度减少 2000 万欧元，从 2025 年至 2028 年将继续削减该领域 5000 万欧元经费。德国转化与创新署（DATI）预算预计将减少 3540 万欧元，直至该署提交含详细财务计划的最终方案。（姜三元）

#### 参考资料

1. Haushalt 2024 verabschiedet engmaschige Quartalskontrolle für BMBF [EB/OL]. (2024-01-19) [2024-01-22].

<https://www.forschung-und-lehre.de/politik/engmaschige-quartalskontrolle-fuer-bmbf-6174>

## 2023 年德国职教培训男女学员最青睐

### “汽车机电一体化技术员”和“办公室助理”

1 月 22 日，BIBB（德国联邦职业教育研究所）官网发布消息，基于截至 2023 年 9 月 30 日前新签订的双元制职教培训合同数据，最受职教男女学员欢迎的职业分别为“汽车机电一体化技术员”和“办公室助理”。

从职教女学员群体数据来看，2023 年最多女学员选择“办公室助理”职业，当年新签订职教培训合同数为 1.66 万份，相比去年增长约 3.2%；“医疗助理”位居第二，新签订合同数为 1.61 万份，相比去年下降约 3.5%；紧随其后的培训职业分别为“牙医助理”“售货员”“工业销售员”和“零售店售货员”。从统计数据来看，前述六类职教培训合同签订数占职教女学员合同总数的 41.1%，最受欢迎的职业前十名合同签订数则占总数的 51.7%。

从职教男学员群体数据来看，2023年最多男学员选择“汽车机电一体化技术员”职业，当年新签订职教培训合同数为2.19万份（该职业中女学员选择比例为6.6%），相比去年增长约8.1%；紧随其后的培训职业分别为“信息技术员”“电子技术员”“卫生、供暖和空调设备机械技术员”“工业机械技术员”和“售货员”，前述六种职教培训合同签订数量占职教男学员合同签订总数的28.7%。（赵克柔）

#### 参考文献

1. Kauffrau für Büromanagement und Kfz-Mechatroniker teilen sich Platz 1 BIBB-Ranglisten der Ausbildungsberufe nach Neuabschlüssen[EB/OL]. (2024-01-22) [2024-01-22].  
[https://www.bibb.de/de/pressemitteilung\\_185018.php?from\\_stage=ID\\_96240&title=Die-am-h%C3%A4ufigsten-gew%C3%A4hlten-Ausbildungsberufe-2023](https://www.bibb.de/de/pressemitteilung_185018.php?from_stage=ID_96240&title=Die-am-h%C3%A4ufigsten-gew%C3%A4hlten-Ausbildungsberufe-2023)

## 德国高校领导看本国大学现状与发展

德国科学资助者协会（Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft）于2023年12月发布《2023年德国高校晴雨表》调查报告，公布德国高校领导层从不同角度解读高校现状与发展的看法。

### 一、高校对专业人才培养发挥关键作用

德国面临越来越严重的专业技术人才短缺问题，包括职业教育和大学学术教育人才短缺。人才短缺不只影响德国经济，也对国家创新力提出挑战。德国大学承担着科研、教学和科研成果转化应用任务，在应对当今时代的挑战上，尤其是在解决专业技术人才短缺问题上发挥着核心关键作用。

高校领导认为德国高校面临不同的任务和挑战：在应对人才短缺问题上承担重要作用（99.3%）；所在高校比5年前更难吸引并留住学术和管理人才（88%）；在教学内容和专业设置上已充分考虑劳动力市场、未来技术和社会需求（76%）；拥有足够的自主权来采取必要措施应对人才短缺问题，如课程匹配度、吸引更多国际学生（60.3%）；总体上对教学和能力传授不够重视（55.1%）。

### 二、高校在人才培养中注重传授国家所需未来重要战略能力

气候变化、数字化、社会团结、疫情和人工智能等都是目前和

未来重要领域，经济界和社会发展需要相关人才具备相应能力，高校教学在上述能力传授上不可或缺。大多数高校领导层表示所在高校的课程将体现几乎所有涉及联邦政府未来战略的任务，如加强社会韧性、社会多样性和社会团结，保证德国和欧洲的数字化、科技自主性以及数字化潜能的使用，改善人类健康，推进气候保护、气候适应、粮食安全和保持生物多样性等。

要实现上述目标，德国需加强 MINT（数学、信息技术、自然科学和技术）专业人才培养。高校主要通过与所在地区的中小学加强合作、在现有或新开设课程中加强实用性，采取特别措施降低 MINT 专业辍学率，实施支持女生的特别项目以及在 MINT 专业中引入跨学科课程等措施，以强化 MINT 教育。

### 三、加强学术教育和职业教育融通

对在高校外获得的证书、成绩和能力的认可和换算，可以加强学术教育和职业教育融通，尤其是深受劳动力市场欢迎的 MINT 专业因理论与实践的更高结合度，更具吸引力。上述观点得到 85% 的高校领导层的赞同和支持。

大学领导层非常清楚高校解决专业技术人才短缺问题的任务：一是让大学生更广泛地了解复杂的挑战，大学需要更多样的跨学科合作，以进一步发挥学生潜力。二是大学应通过与企业和其他组织合作，使学生获得额外技能和知识，加强其实际应用能力，以成功开启其职业生涯。三是确保职业教育和学术教育融通，扩大咨询服务，以应对非学术性专业技术人才短缺。73% 的高校领导层表示，提升学术教育和职业教育融通性，为大学生提供更多元的教育途径和职业前景，是高校战略的重要组成部分。

### 四、高校满意度降低

在-100 到+100 之间的评分体系中，大学领导层对德国高校现状平均评分为 22 分，同比减少 7.5 分，为自开展“高校晴雨表”调查（2011 年）以来最低分。一万名学生以上规模大学评分相对稳定，中小型大学满意度明显降低。精英大学或拥有精英集群的综合性大学、私立高校和教会学校领导层评分高于平均值，分别为 27.7、25.7

和 25.5 分；公立应用科学大学、公立师范/宗教/艺术高校或音乐学院、非精英综合性大学评分较低，分别为 20.5、17.5、16.4 分。

此外，高校对其框架条件和竞争力满意度明显下降，降至调查开展以来最低分。领导层尤其对人事状况评价较低，认为德国作为高等教育强国的竞争力下降；仅 1/5 的高校领导认为人员配备和招聘机会为“好/良好”，远低于 2020 年的 1/3。

#### 五、部分高校领导层对额外能源支出上涨深感忧虑

由于能源价格上涨，五分之四的大学表示，从 2022/23 年冬季开始已经预估或正在测算额外能源支出。大学领导层估计生均额外能源费用为每年 345 欧元，全德高校额外能源支出总计约 13 亿欧元。因能源成本居高不下，8.9% 的高校，尤其是部分私立大学对高校继续正常运转深表忧虑。（潘孟秋）

#### 参考资料

1. Hochschul-Barometer 2023, Lage und Entwicklung der Hochschulen, aus Sicht ihrer Leitungen, [EB/OL]. (2023-12) [2024-01-03].

<https://www.stifterverband.org/medien/hochschul-barometer-2023>

2. Hochschul-Barometer 2023, [EB/OL]. (2023-12) [2024-01-03].

[https://www.hochschul-barometer.de/sites/barometer/files/hochschul-barometer\\_2023.pdf](https://www.hochschul-barometer.de/sites/barometer/files/hochschul-barometer_2023.pdf)

<https://www.hochschul-barometer.de/>

## 28 所德国高校入选新一轮“欧洲大学”国家配套项目

近年来，德国学术交流中心（DAAD）一直通过“欧洲大学网络——国家倡议”（Europäische Hochschulnetzwerke (EUN) - nationale Initiative）这一国家配套项目（das nationale Begleitprogramm）支持欧盟的“欧洲大学”计划。自今年年初起，除欧盟资助外，联邦教研部将通过第四轮资助，于 2027 年前提供约两千万欧元经费支持 28 所入围“欧洲大学”计划的德国大学。

DAAD 通过国家配套计划支持经欧盟选拔入围的德国大学参与“欧洲大学”建设，并以此促进大学间的关系网络建设，帮助打破校际障碍，提升德国大学在欧盟范围内的“曝光度”。截至目前，项目总预

算约 3700 万欧元，共资助 45 所德国大学。以下入围第四轮国家配套项目的 28 所德国大学将在今后四年内除欧盟资助外，还将获得 DAAD 单笔最高 70 万欧元的额外资助：

奥德河畔法兰克福欧洲大学、汉诺威大学、不来梅应用科学大学、富尔达应用科学大学、吉森大学、马尔堡大学、比勒费尔德大学、帕德博恩大学、明斯特大学、勃兰登堡-科特布斯工业大学、纽伦堡大学、耶拿大学、哥廷根大学、杜塞尔多夫大学、达姆施塔特应用科学大学、米特韦达应用科学大学、柏林洪堡大学、波恩大学、亚琛工业大学、波鸿鲁尔大学、柏林工业大学、弗莱贝格工业大学、慕尼黑工业大学、康斯坦茨大学、萨尔大学、杜伊斯堡-埃森大学、曼海姆大学和科隆大学。

“欧洲大学”计划源于法国总统马克龙，是欧盟伊拉斯谟项目（Erasmus+）的一部分，共计投入约 11 亿欧元。作为跨高校网络，该计划致力进一步加强欧洲大学在教学、研究、转化与创新方面的合作，共同推动学术研究项目，提供跨校服务以及促进大学师生和研究人员间的密切交流，建立跨界大学。

在经过两轮试点选拔后，欧盟于 2022 年和 2023 年确定新获资助的欧洲大学，共 35 个欧洲国家的 430 多所大学参与“欧洲大学”计划，在此第三轮也将预计是最后一轮遴选后，共在欧盟范围内选拔出约 10%（约 500 所）的欧洲高校。截止目前，共 51 所德国大学参与 44 个欧洲大学联盟，2023 年新入围的德国高校已加入 30 个新获欧洲大学联盟中的 25 个，在数量上领先欧洲其他国家。（喻菲）

#### 参考资料

1. 28 deutsche Hochschulen starten in die Förderung im nationalen Begleitprogramm [EB/OL]. (2024-01-09) [2024-01-16].

<https://www.daad.de/de/der-daad/kommunikation-publikationen/presse/pressemitteilungen/2024/28-deutsche-hochschulen-starten-in-die-foerderung-im-nationalen-begleitprogramm/>

## DAAD 预计 2023 年德国国际学生总数及新生数进一步增长

2023 年 12 月 21 日，德国学术交流中心（DAAD）官网发布一项快速调查结果，称当前在德国际学生总人数预计在 38-39 万之间，德

国继续蝉联全球最受欢迎的留学目的国第三位，位居英美之后但领先于澳大利亚。同时据 DAAD 预测，国际学生新生数相比去年也有所上升，当前新生数在 8.5-9.2 万之间。据 DAAD 官网信息，该项调查于 2023 年 12 月初至 12 月中旬间开展，调查面向德国约 290 所国家认可的公立高校并收到 170 份反馈。鉴于约有 67% 的国际学生就读于这 170 所大学，DAAD 根据调查数据对当前德国高校国际学生整体情况做了相应推测。

### 一、80% 的高校反馈称国际学生人数稳定或出现上升

据 DAAD 调查显示，约 80% 参与调查高校称新注册的国际学生人数保持稳定或呈上升趋势，其中约 50% 高校称国际学生人数增长了 5% 及以上，约三分之一高校称国际学生人数与去年持平。10% 高校称学生数略有减少，11% 高校称学生数大幅减少。据此 DAAD 预计，当前冬季学期在德国际学生数在 38-39 万之间，相比去年（约 37 万）增长约 4%-6%。

### 二、一年级国际新生数增幅明显

据 DAAD 预计，相比去年冬季学期（约 8 万人），今年约有 8.5-9.2 万名一年级国际新生首次来德学习，其增幅约为 6%-15%。此外，此前受国际旅行限制因素影响，德国专门为国际学生开设的预科院校等机构招生受限，导致本科新生入学情况远不如硕士新生，但今年国际学生中本科新生与硕士新生数量差距已经很小。

### 三、巴伐利亚州高校收取学费情况调查

作为针对《巴伐利亚州高校法》快速调查的一部分，DAAD 向该州 56 所公立高校询问了是否计划对来自非欧盟国家学生收取学费问题，共有 20 所高校对该问题进行反馈。反馈结果显示，3 所高校表示已决定向国际学生收取学费，6 所高校尚未做出决定，11 所高校决定不收取学费。（赵克柔）

#### 参考资料

1. Weiter Wachstum bei internationalen Studierenden und Erstsemestern in Deutschland [EB/OL]. (2023-12-21) [2024-01-22].

[https://www.daad.de/de/der-daad/kommunikation-publikationen/presse/pressemitteilungen/schnell-abfrage-wintersemester-2023\\_2024/](https://www.daad.de/de/der-daad/kommunikation-publikationen/presse/pressemitteilungen/schnell-abfrage-wintersemester-2023_2024/)

## 德国小学师资不足状况将得到缓解

多年来，德国小学一直面临教师短缺问题，但根据贝塔斯曼基金会1月25日发布的《出生率降低，师资过剩》报告，这一状况将得到极大缓解。按照报告作者计算，从2023年至2035年约9.6万名小学师范生将毕业，同期对新招聘教师需求预计将略高于5万人。这意味着小学教师总数到2035年将比所需师资多出约4.6万人，远高于上个月各州文教部长联席会（KMK）公布的小学师范生过剩6300人结果。

### 一、人口发展趋势导致计算结果偏差

2021年德国共出生79.55万名婴儿，2022年为73.88万，预计2023年新生儿人口将降至68.93万。新生儿人口大幅减少意味着从2028年开始，小学生数量将比KMK预测的下降幅度更大。根据报告作者计算，对小学教师的需求将在2025年达到21.3万人的峰值，到2035年降至18万人左右，从2029年至2032年对新招聘教师的需求将大幅减少，但随着越来越多的教师退休，需求将略有回升。

### 二、灵活安排过剩师资

报告作者预计，2024年将出现约2300名小学教师过剩，并提出三条建议予以应对。一是上述教师可以服务从2024/2025学年开始实施的“起步机会（StartChances）”计划<sup>1</sup>，改善学校师资水平。二是自2026年起，小学生全天托管服务法规将生效，过剩师范毕业生可以部分缓解对托管教师的巨大需求。三是可以将部分教师安排到师资仍然短缺的5/6年级开展教学。

### 三、打破师资短缺与过剩的循环

报告作者建议，应更多地考虑人口出生率变化趋势，对小学生数量做出更可靠的预测，并以此对教师需求进行合理预测。教育主管部门应灵活设计师资培养途径，例如设置面向非师范生的硕士研究生课程，以更好地应对人口波动。（王林）

---

<sup>1</sup> “起步机会”计划旨在为4000所弱势学生比例较高的中小学提供更有针对性的支持，包括约2400所小学。

参考资料

1. Der Lehrkräftemangel an Grundschulen ist bald überwunden [EB/OL]. (2024-01-25)  
[2024-01-25].

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/themen/aktuelle-meldungen/2024/januar/der-lehrkraeftemangel-an-grundschulen-ist-bald-ueberwunden>

---

德国教育动态信息 2024 年第 1 期

编辑：王林 潘孟秋

中华人民共和国驻德意志联邦共和国大使馆教育处

网址：<http://www.de-moe.org>

地址：Märkisches Ufer 54, 10179 Berlin, Bundesrepublik Deutschland

电话：0049-30-27588590， 传真：0049-30-27588531

电子邮件：22@de-moe.org